

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ  
В ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

Принято  
решением ученого совета  
ФГБОУ ВО «СГЮА»  
от «26» августа 2021 г., протокол № 8

Саратов

## 1. Общие положения

1.1. Положение об обучении по индивидуальной образовательной траектории в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия» (далее – Положение) регламентирует основания, порядок, особенности организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования по индивидуальной образовательной траектории обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия» (далее – ФГБОУ ВО «СГЮА», Академия).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

нормативно-правовых актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Минобрнауки России);

федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – образовательный стандарт, ФГОС ВО);

устава Академии;

локальных нормативных актов Академии.

1.3. Термины, используемые в настоящем Положении:

индивидуальная образовательная траектория (далее – ИОТ) – процесс обучения, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания и сроков освоения с учетом личностного потенциала и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

элективные дисциплины (дисциплины по выбору) (далее – элективные дисциплины) – дисциплины, направленные на удовлетворение потребностей студентов в дополнительных знаниях, умениях, навыках, не зависимо от направления подготовки, специальности, профиля или специализации, а также удовлетворение требований запросов общества;

индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение основной профессиональной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Целью ИОТ является – создание современного формата организации учебного процесса, ориентированного на всестороннее развитие личности, критического мышления, аналитических, лидерских и коммуникативных качеств, удовлетворение индивидуальных потребностей.

## **2. Порядок организации обучения по ИОТ**

2.1. Обучение по ИОТ может быть организовано для обучающихся в следующих случаях:

2.1.1. реализация образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам специалитета, программ магистратуры (далее – образовательные программы высшего образования) в соответствии с образовательными стандартами высшего образования (ФГОС 3++);

2.1.2. реализация образовательных программ академической мобильности (обучение по сетевым (совместным) образовательным программам, программы двух дипломов);

2.1.3. в иных случаях по решению руководства Академии.

2.2. Обучение по ИОТ в соответствии с п. 2.1.2 настоящего Положения осуществляется на добровольной основе на основании личного заявления обучающегося, поданного на имя ректора в течение 60 дней после зачисления в Академию для обучения по программам высшего образования (Приложение 1) или в иные сроки, в соответствии с условиями договора об обучении по сетевой (совместной) программе, программе двух дипломов и т.д.

2.3. Образовательный процесс по образовательным программам высшего образования в рамках ИОТ организуется по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам) (далее – периоды обучения в рамках курсов).

Выделение периодов обучения в рамках курсов, в Академии определяется в соответствии с календарным учебным графиком.

При организации образовательного процесса по семестрам в рамках каждого курса выделяется 2 семестра (в рамках курса, продолжительность которого менее 39 недель, может выделяться 1 семестр).

2.4. Срок получения высшего образования по образовательной программе, реализуемой по ИОТ устанавливается ФГОС ВО.

Получение высшего образования по образовательной программе осуществляется в указанные сроки вне зависимости от используемых организацией образовательных технологий.

## **3. Порядок реализации образовательных программ высшего образования по ИОТ**

3.1. При организации образовательного процесса по программам высшего образования в рамках ИОТ могут применяться онлайн-курсы, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в соответствии с локальными нормативными актами Академии.

Обучение по ИОТ осуществляется на основе учебного плана, разработанного в соответствии с требованиями ФГОС ВО, нормативными актами, в структуру которого входят обязательная (базовая) часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная часть) включаются дисциплины, отражающие профиль или специализацию, а также весь перечень элективных дисциплин.

3.2. Образовательный процесс по ИОТ формируется обучающимся за счет выбора элективных и факультативных дисциплин (далее – элективные дисциплины), а также выбора учебных дисциплин, по которым осуществляется написание письменных работ.

#### **4. Порядок разработки элективных дисциплин в рамках ИОТ**

4.1. Перечень элективных дисциплин формируется на основе предложений кафедр Академии.

4.2. Элективные дисциплины должны быть актуальными по содержанию, соответствовать требованиям работодателей, времени и запросам общества, удовлетворять потребностям обучающихся в дополнительных знаниях, умениях, навыках

4.3. Содержание элективных дисциплин в обязательном порядке обсуждается на заседании кафедры и представляется на утверждение Учебно-методического совета не позднее 01 февраля текущего года.

4.4. Утвержденные элективные дисциплины вносятся в единую базу элективных дисциплин направления подготовки или специальности, в которой указывается семестр изучения, формируемые компетенции, уровень сложности, рейтинг.

4.5. На каждую элективную дисциплину кафедрой готовится презентация или краткий видеоролик (до 3 минут), которые содержат аннотацию данной дисциплины, формат ее проведения (очно или онлайн-курс), ее объем, какие знания, умения и навыки она формирует, рекомендованный семестр изучения, уровень сложности дисциплины, педагогические работники, которые ее реализуют.

#### **5. Порядок выбора элективных дисциплин**

5.1. Обучающиеся самостоятельно выбирают элективные дисциплины на соответствующий семестр обучения в установленные сроки. Количество элективных дисциплин, их объем, форма контроля на каждый семестр определяется учебным планом.

5.2. Сроки выбора элективных дисциплин:

обучающиеся 1 курс – не позднее 01 октября (дисциплины 2 семестра);

обучающиеся 2 и последующего курса – не позднее 01 марта (дисциплины на следующий курс).

5.3. Запись обучающихся на элективные дисциплины, письменные работы является поэтапной и начинается в определённые учебно-методическим управлением Академии время и порядке:

первый этап – право на запись имеют обучающиеся со средним баллом успеваемости за предыдущую зачетно-экзаменационную сессию не менее 4,75 баллов;

второй этап – право на запись имеют обучающиеся со средним баллом успеваемости за предыдущую зачетно-экзаменационную сессию 4 - 4,74 баллов;

третий этап – право на запись имеют обучающиеся со средним баллом успеваемости за предыдущую зачетно-экзаменационную сессию 3,5 – 3,9 баллов;

четвертый этап – все оставшиеся обучающиеся.

Каждый этап длится 24 часа.

Обучающиеся 1 курса записываются все одновременно.

5.4. Если обучающийся не успел записаться на элективную дисциплину, то он распределяется учебно-методическим управлением на любые дисциплины, по которым сформированы группы.

5.5. Обучающиеся не могут поменять выбранные элективные дисциплины, за исключением случаев, если группа не сформирована.

В случае если группа по элективной дисциплине не сформирована, то обучающимся предоставляется возможность перезаписаться на другие элективные дисциплины по которым сформированы группы.

5.6. На каждую элективную дисциплину записывается строго определенное количество обучающихся, определяемое учебно-методическим управлением с учетом кадрового потенциала кафедры и количества реализуемых учебных дисциплин.

5.7. Реализация элективной дисциплины возможна, если на нее записалось не менее 20 человек (1 группа), элективные дисциплины по иностранному языку – до 12 человек (1 группа).

5.8. Учебный процесс по элективным дисциплинам организуется в зависимости от количества обучающихся, записавшихся на конкретную элективную дисциплину. Состав группы может быть из обучающихся различных профилей подготовки и (или) специальностей.

## **6. Особенности реализация программ академической мобильности (обучение по сетевым (совместным) образовательным программам, программы двух дипломов) по ИОТ**

6.1. Обучение по ИОТ для обучающихся при реализации программ академической (обучение по сетевым (совместным) образовательным программам, программы двух дипломов) осуществляется на основе индивидуального учебного плана.

6.2. Индивидуальный учебный план формируется обучающимся за счет выбора элективных и факультативных дисциплин, а также дисциплин вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) при участии в программах академической мобильности.

6.3. Для обучающихся, переходящих на индивидуальный учебный план в связи с выездом за рубеж в рамках реализации программ академической мобильности, индивидуальные учебные планы могут составляться на двух языках: русском и иностранном.

Договором между Академией и организацией-партнером могут быть предусмотрены иные условия по содержанию индивидуального учебного плана при реализации ИОТ.

6.4. Учебный процесс для обучающихся по ИОТ организуется в зависимости от количества обучающихся по ИОТ, направлению подготовки (специальности). Допускается как индивидуальное проведение учебных занятий, так и для обучающихся из разных учебных групп.

6.5. Обучающиеся по ИОТ имеют право посещать учебные занятия или проходить промежуточную аттестацию с учебной группой, определенной учебным структурным подразделением.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему принимаются решением ученого совета Академии.

7.2. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему вступают в силу со дня их принятия решением ученого совета Академии.

7.3. Положение об обучении по индивидуальной образовательной траектории в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия», принятое решением ученого совета Академии от 12 октября 2020 года, протокол № 13, считать утратившим силу.

**Председатель ученого совета,  
ректор**

**Е.В. Ильгова**

Ректору ФГБОУ ВО «СГЮА»  
Ильговой Е.В.  
студента 101 группы  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
очной формы обучения,  
обучающегося по договору  
об оказании платных  
образовательных услуг

---

*(наименование института / филиала)*

Иванова Ивана Ивановича  
Тел.: xxx xxx xxx xxx

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести меня на индивидуальную образовательную траекторию по образовательной программе (*код, наименование направления подготовки / специальности*) в связи с \_\_\_\_\_

Дата

Подпись

*Виза руководителя учебного структурного подразделения и проректора по учебной работе.*