

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО
«Саратовская государственная
юридическая академия»



С.Б. Суровов

«25» декабря 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ В
ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

Саратов – 2018

1. Общие положения

1.1. Положение о рабочей программе дисциплины в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия» (далее – Положение) устанавливает порядок разработки, согласования, утверждения и обновления рабочих программ дисциплин, требования к их структуре, содержанию, оформлению и хранению в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия» (далее – Академия).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО, образовательные стандарты);

– приказов, распоряжений, писем Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

– иных нормативно-правовых актов Российской Федерации об образовании;

– Устава ФГБОУ ВО «СГЮА»;

– иных локальных нормативных актов Академии.

1.3. Рабочая программа дисциплины (далее – РПД) является одним из основных документов основной профессиональной образовательной программы по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего образования, реализуемому в Академии, и представляет собой нормативный документ, определяющий цели, задачи, объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, способы проверки результатов обучения, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса.

1.4. Цель разработки РПД – формирование единого подхода к содержанию учебной дисциплины, планированию и организации образовательного процесса.

1.5. Введение единых требований к РПД обусловлено необходимостью:

- обеспечения соблюдения образовательных стандартов, лицензионных требований и показателей государственной аккредитации при осуществлении образовательной деятельности в Академии;

- обеспечения прав научно-педагогических работников на свободу выбора содержания учебного материала, методик обучения и воспитания, способов оценки результатов обучения в соответствии с основными образовательными программами, утвержденными в Академии;

- соблюдения гарантий качества образования в Академии.

1.6. При разработке РПД должны решаться следующие задачи:

- определение места и роли учебной дисциплины в приобретении обучающимися комплекса знаний, умений, навыков и компетенций, вытекающих из образовательных стандартов и необходимых для дальнейшего успешного обучения и для последующей профессиональной деятельности;

- последовательная реализация внутренних и междисциплинарных логических связей, согласование содержания и устранение дублирования изучаемого материала с другими дисциплинами учебного плана соответствующего направления подготовки (специальности);

- рациональное распределение учебного времени по разделам дисциплины (курса) и видам учебных занятий в зависимости от формы обучения;

- развитие методики проведения учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм, технических средств обучения и др.;

- отражение в содержании дисциплины современных достижений в области науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;

- улучшение планирования и организации самостоятельной работы обучающихся с учетом рационального использования бюджета их времени;

- полноценное обеспечение обучающихся учебной, учебно-методической, научной и иной литературой.

1.7. РПД входят в состав обязательных документов образовательной программы (далее – ОП).

1.8. РПД определяет назначение и место учебной дисциплины в системе подготовки обучающихся по программам высшего образования по конкретным направлениям подготовки (специальностям), цели ее изучения, содержание учебного материала и формы организации обучения.

РПД адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

1.9. РПД определяет организацию образовательного процесса, регламентирует деятельность преподавателей и обучающихся в ходе

образовательного процесса по конкретной дисциплине. При отсутствии РПД проведение учебных занятий не допускается.

1.10. В состав материалов основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) входят аннотации рабочих программ всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося.

Аннотация рабочей программы дисциплины – краткое изложение содержания и планируемых результатов освоения дисциплины.

1.11. Все кафедры и иные структурные подразделения Академии, включая ее филиалы, обеспечивающие реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам высшего образования, обязаны руководствоваться в своей деятельности настоящим Положением.

2. Порядок разработки, утверждения и хранения рабочей программы дисциплины

2.1. Непосредственный исполнитель (исполнители) разработки (обновления) РПД назначается (назначаются) заведующим кафедрой из числа ведущих преподавателей кафедры (как правило, профессоров, доцентов). РПД может разрабатываться коллективом авторов (не более 3 разработчиков) по поручению заведующего кафедрой.

2.2. Процесс разработки или обновления РПД включает:

- анализ:
 - требований соответствующих образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ и учебных планов, утвержденных ректором Академии;
 - информации предметной области;
 - локальных актов Академии, информационной, методической и материальной базы кафедры;
 - имеющейся в библиотеке Академии основной и дополнительной учебной литературы;
- формирование содержания РПД;
- разработку (обновление) текста РПД в соответствии с требованиями, предъявляемыми настоящим Положением;
- согласование РПД;
- утверждение РПД.

2.3. РПД разрабатывается по каждой учебной дисциплине учебного плана по направлению подготовки (специальности), в том числе включая дисциплины по выбору обучающихся.

2.4. Для учебной дисциплины, которая реализуется в рамках направления подготовки (специальности) и находится в базовой части учебного плана, то для всех профилей подготовки, специализаций разрабатывается единая рабочая программа дисциплины. Если дисциплина находится в вариативной части учебного плана, то для каждого профиля и специализации подготавливаются разные РПД, которые отражают специфику конкретного профиля и специализации.

2.5. За содержание и соответствие РПД образовательным стандартам, учебному плану по направлению подготовки (специальности) отвечает непосредственный разработчик (непосредственные разработчики) и заведующий кафедрой, за которой закреплена соответствующая учебная дисциплина.

2.6. Проект РПД должен быть обсужден и одобрен на заседании соответствующей кафедры в сроки, согласованные с управлением контроля качества образования. В случае принятия решения об одобрении проекта РПД он передается в управление контроля качества образования для проверки на соответствие предъявляемым требованиям в электронном виде.

В случае выявления каких-либо недостатков проект РПД возвращается на кафедру для их устранения. Срок устранения недостатков устанавливается управлением контроля качества образования.

2.7. В случае соответствия проекта РПД по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры предъявляемым требованиям, программа одобряется на заседании кафедры и подписывается заведующим кафедрой, согласовывается с начальником управления контроля качества образования и передается в Учебно-методический совет Академии для рассмотрения.

2.8. В случае соответствия проекта РПД по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре предъявляемым требованиям, программа одобряется на заседании кафедры и подписывается заведующим кафедрой, согласовывается с директором Института магистратуры и аспирантуры, начальником управления контроля качества образования и передается в Учебно-методический совет Академии для рассмотрения.

2.9. Учебно-методический совет Академии рекомендует РПД для использования в образовательном процессе.

2.10. Завершающим этапом разработки и согласования РПД по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является утверждение РПД первым проректором, проректором по учебной работе.

2.11. РПД обязательно размещается в электронном виде в формате PDF кафедрой, обеспечивающей преподавание данной дисциплины, в электронной информационно-образовательной среде Академии.

2.12. Сведения, включаемые в аннотацию РПД, должны точно соответствовать утвержденной РПД. Оформление аннотации РПД производится на основании утвержденной РПД в соответствии с *Приложением 4*. Разработка аннотации осуществляется разработчиком РПД по данной дисциплине.

Аннотация РПД проверяется на соответствие утвержденной РПД заведующим кафедрой, ответственной за реализацию дисциплины, после чего передается в управление контроля качества образования для формирования пакетов аннотаций РПД по направлениям подготовки (специальностям).

2.13. Аннотации к РПД размещаются на официальном Интернет – сайте Академии для предоставления обучающимся возможности ознакомиться с краткой характеристикой содержания учебной дисциплины.

2.14. РПД хранится в электронном виде на кафедре до замены ее новой рабочей программой. Электронный вариант РПД предоставляется в управление контроля качества образования.

2.15. Кафедра, являющаяся разработчиком РПД, несет ответственность за размещение электронного варианта рабочей программы дисциплины в электронной информационно-образовательной среде Академии и соответствие её электронному аналогу, хранящемуся на кафедре.

2.16. Управление контроля качества образования осуществляет проверку наличия РПД на кафедрах в электронном виде в сроки проведения ежегодного самообследования Академии.

2.17. РПД обновляются и вносятся изменения и дополнения с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы ежегодно согласно учебному плану на следующий учебный год и на титульном листе указывается год начала подготовки.

В случае, если были внесены изменения в учебный план, касающиеся фонда учебного времени, формы контроля знаний, то заполняется таблица в разделе 5. Объем дисциплины, где указывается год начала подготовки, часы, отведенные на изучение данной дисциплины.

2.18. Новое РПД необходимо разрабатывать в следующих случаях:

- а) изменилось наименование дисциплины;
- б) дисциплину закрепили за другой кафедрой;
- в) изменилось содержание дисциплины в соответствии с достижениями в области науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;

г) если согласно учебному плану на следующий учебный год изменяется фонд учебного времени, форма контроля знаний, перечень осваиваемых компетенций для конкретной дисциплины.

3. Требования к структуре и содержанию рабочей программы дисциплины

3.1. РПД должна соответствовать следующим требованиям:

– устанавливать цель и задачи изучения конкретной дисциплины в усвоении обучающимися необходимых компетенций в соответствии с образовательными стандартами;

– определять место и роль данной учебной дисциплины в образовательной программе соответствующего направления подготовки (специальности) в соответствии с представленными компетенциями;

– устанавливать рациональное распределение времени, отводимого на изучение дисциплины в соответствии с учебным планом по видам учебных занятий;

– устанавливать формы контроля знаний обучающихся по дисциплине за каждое учебное задание (текущая и промежуточная аттестация);

– содержание включенного в рабочую программу материала должно соответствовать требованиям образовательного стандарта, целям и задачам основной профессиональной образовательной программы направления подготовки (специальности);

– общее количество зачетных единиц / часов (контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) и самостоятельная работа обучающегося), формы промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, курсовая (научно-исследовательская) работа, контрольная работа), компетенции должны соответствовать учебному плану;

– отражать последние достижения в области науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;

– обеспечивать необходимую связь между дисциплинами соответствующего направления подготовки (специальности) и исключать дублирование разделов, тем и контрольных вопросов.

3.2. Наименование дисциплины в РПД должно полностью соответствовать ее наименованию в соответствующем учебном плане по направлению подготовки (специальности).

3.3. Текст РПД должен быть кратким, четким, не допускающим различных толкований. Применяемые термины, обозначения и определения должны соответствовать стандартам, а при их отсутствии должны быть общепринятыми в научной литературе.

3.4. Структурными элементами РПД являются:

– титульный лист;

- оборот титульного листа (лист согласования);
- содержание;
- основная часть.

3.5. Титульный лист (*Приложение 1*) является первой страницей рабочей программы дисциплины и содержит основные реквизиты:

- наименование вышестоящей организации;
- официальное наименование Академии в соответствии с Уставом;
- название кафедры-разработчика РПД;
- гриф утверждения рабочей программы;
- вид программы: Рабочая программа дисциплины;
- название дисциплины;
- код и название направления подготовки (специальности);
- профиль подготовки (специализация);
- квалификация выпускника;
- форма обучения (очная, заочная);
- год начала подготовки;
- место издания;
- год издания (без буквы «г.»).

Год начала подготовки в РПД по программам бакалавриата и специалитета указывается тот, когда данная дисциплина реализуется; год начала подготовки в РПД по программам магистратуры и по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре указывается тот, когда данная программа реализуется.

3.6. Оборот титульного листа (лист согласования) РПД по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (*Приложение 2*) оформляется в следующей последовательности:

- приводятся ссылки на нормативные документы, на основании которых разработана РПД;
- указывается дата заседания кафедры и номер протокола, на котором данная РПД была обсуждена и одобрена. Рабочая программа подписывается заведующим кафедрой;
- указывается дата согласования с начальником управления контроля качества образования;
- указывается дата заседания Учебно-методического совета Академии и номер протокола о рекомендации данной РПД к использованию в образовательном процессе;

– перечисляются все разработчики рабочей программы с указанием ученой степени и ученого звания, должности, инициалов и фамилии, предусматривается место для подписи.

3.7.оборот титульного листа (лист согласования) РПД по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (*Приложение 3*) оформляется в следующей последовательности:

– приводятся ссылки на нормативные документы, на основании которых разработана РПД;

– указывается дата заседания кафедры и номер протокола, на котором данная РПД была обсуждена и одобрена. Рабочая программа подписывается заведующим кафедрой;

– указывается дата согласования с директором Института магистратуры и аспирантуры;

– указывается дата согласования с начальником управления контроля качества образования;

– указывается дата заседания Учебно-методического совета Академии и номер протокола о рекомендации данной РПД к использованию в образовательном процессе;

– перечисляются все разработчики рабочей программы с указанием ученой степени и ученого звания, должности, инициалов и фамилии.

3.8. Содержание РПД – перечень всех структурных элементов (разделов) программы, в том числе порядковые номера и наименования всех структурных единиц, с указанием номера страниц, на которых они начинаются.

3.9. Структура основного текста рабочей программы должна содержать следующие разделы:

- 1. Область применения и нормативные ссылки;
- 2. Цель и задачи освоения дисциплины;
- 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы;
- 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины;
- 5. Объем дисциплины;
- 6. Структура учебной дисциплины;
- 7. Содержание дисциплины;
- 8. Методические указания обучающимся;
- 9. Фонд оценочных средств;
- 9.1. Вопросы для проведения зачета (дифференцированного зачета, экзамена);

- 9.2. Примерная тематика курсовых (научно-исследовательских) работ (если они предусмотрены учебным планом);
- 9.3. Контрольные работы для обучающихся по заочной форме обучения;
- 10. Перечень основной и дополнительной литературы;
- 10.1. Основная литература;
- 10.2. Дополнительная литература;
- 10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы (при необходимости);
- 10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся (не должен повторять пп. 10.1, 10.2);
- 10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- 11. Информационное и программное обеспечение;
- 11.1. Программное обеспечение;
- 11.2. Информационно-справочные системы;
- 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

3.10. Раздел «Область применения и нормативные ссылки учебной дисциплины» содержит информацию о том, что рабочая программа устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности; РПД адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей; приводятся ссылки на нормативные документы, на основании которых разработана РПД.

3.11. Цели и задачи освоения дисциплины должны быть соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению подготовки (специальности), в рамках которой преподается дисциплина. Задачи изучения дисциплины должны охватывать теоретический и практический компоненты будущей деятельности выпускника.

3.12. Место дисциплины в структуре образовательной программы. В этом разделе рабочей программы дисциплины указывается структурный элемент ОП (учебный цикл, блок, часть, раздел, факультатив), к которому относится данная дисциплина; дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП (дисциплинами, практиками); указываются требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин; указываются те теоретические

дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

3.13. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. В данном разделе рабочей программы:

- указываются элементы общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) и др. компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной, их коды в соответствии с образовательным стандартом и приобретаемые знания, умения, навыки по каждой компетенции;

- приводится перечень результатов образования, формируемых дисциплиной, с указанием уровня их освоения (знать, уметь, владеть (навыки)).

3.14. В разделе «Объем дисциплины» указывается:

- курс и семестр, на котором преподается данная дисциплина;
- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и часах;
- форма промежуточной аттестации;
- трудоемкость всех видов контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы в часах.

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

3.15. В разделе «Структура учебной дисциплины» указываются:

- общая трудоемкость дисциплины;
- распределение трудоемкости в часах по всем видам контактной работы обучающихся с преподавателем (аудиторной работы) и самостоятельной работы обучающихся;
- наименование разделов и тем.

3.16. В разделе «Содержание дисциплины» должно быть раскрыто содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием

отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий. В данном разделе отражается наименование разделов (тем) и раскрывается их содержание, необходимое для формирования компетенций, заданных основной образовательной программой подготовки бакалавра (специалиста, магистра) по данному направлению подготовки (специальности).

3.17. В разделе «Методические указания обучающимся» указывается порядок проведения учебных занятий, которые должны обеспечить развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

3.18. Фонд оценочных средств. В данном разделе указываются вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и примерная тематика курсовых (научно-исследовательских) работ (если они предусмотрены учебным планом по конкретному направлению подготовки (специальности)), примерная тематика письменных работ (контрольная работа).

3.19. Перечень основной и дополнительной литературы. Этот раздел содержит списки основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов и иных правовых документов (при необходимости), учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В списке основной литературы указывается базовый учебник (учебники) по данной дисциплине (разделам дисциплины). Этот учебник должен быть в библиотеке и (или) в электронно-библиотечных системах Академии. Если дисциплина состоит из разделов, каждому из которых соответствует отдельный учебник, то приводится перечень базового комплекта учебников.

В случае, если в электронной библиотечной системе не открывается учебное издание или ограничивается доступ к учебному изданию, указанному в списке основной и дополнительной литературы рабочей программы дисциплины, по вине правообладателя, то обучающийся использует следующее по списку учебное издание.

3.20. Раздел «Информационное и программное обеспечение» содержит информацию об используемом лицензионном и ином программном обеспечении и информационно-справочных системах, профессиональных базах данных при проведении различных видов занятий по конкретной дисциплине.

По программам бакалавриата состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем оформляется единым Приложением к РПД по программам бакалавриата, обсуждается на заседании Учебно-методического совета Академии и утверждается первым проректором, проректором по учебной работе (Приложение 5). Данное Приложение размещается в электронном виде в формате PDF в электронной информационно-образовательной среде Академии.

3.21. В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины» указывается обеспеченность помещениями для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий, которые укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для получения и формирования у обучающихся знаний, умений и навыков по конкретной дисциплине. В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мультимедийные средства, наборы слайдов или кинофильмов, демонстрационные приборы, учебно-наглядные пособия и т.д.

В данном разделе отражается информация о материально-техническом обеспечении дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Требования к оформлению рабочей программы дисциплины

4.1. Титульный лист рабочей программы дисциплины распечатывается с лицевой стороны листа, а лист согласования с оборотной стороны этого же листа.

4.2. Текст рабочей программы рекомендуется набирать в текстовом редакторе Word, соблюдая следующие параметры: шрифт Times New Roman, кегль 14, одинарный интервал; размеры полей – 20 мм.

4.3. Заголовок структурной единицы «Раздел» оформляется по следующим параметрам: шрифт Times New Roman, кегль 16, двойной интервал; выравнивание «по левому краю».

4.4. Заголовок структурной единицы «Подраздел» оформляется по следующим параметрам: шрифт Times New Roman, кегль 14, двойной интервал; выравнивание «по центру».

4.5. Для нумерации страницы следует использовать положение внизу страницы посередине, нумерацию текста необходимо начинать с титульного листа, не проставляя номер страницы «1», лист согласования нумеруется, но номер не проставляется; содержание нумеруется со страницы номер «3».

4.6. Для выравнивания правого края страницы текст следует разверстать по ширине печатного поля.

4.7. Страницы текста рабочей программы дисциплины должны соответствовать формату А 4 (210 × 297 мм).

4.8. Шаблон РПД размещается в электронной информационно-образовательной среде Академии.

5. Организация контроля содержания и качества разработки рабочей программы дисциплины

5.1. Контроль содержания и качества разработки РПД осуществляется кафедрой, ученым советом института, Учебно-методическим советом Академии, управлением контроля качества образования Академии, учебно-методическим управлением, первым проректором, проректором по учебной работе.

5.2. При апробации РПД в учебном процессе заведующий кафедрой или уполномоченное им лицо проводит контрольные посещения занятий с целью оценки педагогического мастерства преподавателя, соответствия излагаемого материала программе, уровня усвоения учебного материала обучающимися. Результаты контрольных занятий обсуждаются с преподавателем, проводившим занятие, основные выводы доводятся заведующим кафедрой (уполномоченным им лицом) до преподавателей кафедры.

5.3. На этапе корректировки материалов РПД заведующий кафедрой осуществляет периодический контроль их соответствия современному уровню развития науки, методики и технологии осуществления образовательного процесса.

5.4. Ученый совет института осуществляет периодический контроль содержания и качества подготовки РПД, входящей в учебные планы подготовки обучающихся по конкретному направлению подготовки (специальности). С этой целью проводит контроль за:

- содержанием и качеством подготовки учебных программ по дисциплинам, входящим в учебные планы подготовки обучающихся института;
- результатами апробации РПД в учебном процессе, соответствием содержания учебно-методического материала учебной программе дисциплины.

5.5. Управление контроля качества образования Академии осуществляет учет РПД и контроль их содержания в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

Кафедра [название кафедры]

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Первый проректор,
проректор по учебной работе
[И.О. Фамилия]

« ___ » _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины

«[Название дисциплины]»

по направлению подготовки / специальности [код направления подготовки
(специальности) и Название направления подготовки (специальности)]

Профиль подготовки/специализация

[Квалификация выпускника бакалавр/юрист/судебный эксперт/магистр]]

форма обучения – [очная, заочная]

год начала подготовки

Саратов – 201__

Приложение 2

Рабочая программа дисциплины «[Название дисциплины]» разработана на основании ФГОС и учебного плана по направлению подготовки (специальности) [код направления подготовки (специальности) и название направления подготовки (специальности), профиль подготовки (специализация)], одобренного ученым советом «__» _____ 20__ г. протокол № __ и утвержденного ректором ФГБОУ ВО «СГЮА»

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена

на заседании кафедры [Название кафедры]
от «__» _____ 201__ г. протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ [Введите И.О. Фамилию заведующего]
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с управлением контроля качества образования «__» _____ 201__ г.

Начальник управления _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Рабочая программа дисциплины рекомендована

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «СГЮА»

от «__» _____ 201__ г. протокол № ____

Разработчик (ки) программы:

[Должность, ученая степень, ученое звание И.О. Фамилия]

Приложение 3

Рабочая программа дисциплины «[Название дисциплины]» разработана на основании ФГОС и учебного плана по направлению подготовки [код направления подготовки и Название направления подготовки] профиль подготовки [«Название профиля подготовки»], одобренного ученым советом «__» _____ 20__ г. протокол № __ и утвержденного ректором ФГБОУ ВО «СГЮА»

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена

на заседании кафедры [Название кафедры]
от «__» _____ 201__ г. протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ [Введите И.О. Фамилию заведующего]
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована:

с Институтом магистратуры и аспирантуры «__» _____ 201__ г.

Директор _____ И.О. Фамилия
(подпись)

с управлением контроля качества образования «__» _____ 201__ г.

Начальник управления _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Рабочая программа дисциплины рекомендована

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «СГЮА»

от «__» _____ 201__ г. протокол № ____

Разработчик (ки) программы:

[Должность, ученая степень, ученое звание И.О. Фамилия]

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«[Название дисциплины]»**

Цель изучения дисциплины	
Место дисциплины в структуре образовательной программы	
Формируемые компетенции	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	
Содержание дисциплины	
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	
Форма промежуточной аттестации	

Приложение 5

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,
проректор по учебной работе
[И.О. Фамилия]

«__» _____ 201__ г.

Состав современных профессиональных баз данных (ПБД) и информационных справочных систем (ИСС) по дисциплинам (модулям) программы бакалавриата по направлению подготовки / профиль подготовки

Наименование дисциплины (модуля)	Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем рекомендован Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «СГЮА» от «__» _____ 201__ г. протокол № ____.