

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Психология и педагогика»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Психология и педагогика» является формирование системы знаний о современных достижениях и концепциях психологической и педагогической науки в аспекте взаимодействия права, педагогики и психологии; изучение психологической и педагогической составляющей методов, методик и специальных приемов, необходимых для профессиональной деятельности юриста в правоохранительной сфере.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Психология и педагогика» относится к циклу гуманитарных дисциплин и блоку дисциплин, обеспечивающих профессиональную подготовку. Данная дисциплина реализуется в соответствии со стандартами третьего поколения и относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.7.1</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p><b>ОК-6</b> способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>ОПК-6</b> способность повышать уровень своей профессиональной компетентности</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p><b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия, категории и инструменты психологической и педагогической науки;</li> <li>• природу психики человека, соотношение природных и социальных факторов в ее становлении;</li> <li>• основные функции психики, проблемы психологической науки;</li> <li>• закономерности межличностных отношений в быту и организованном коллективе;</li> <li>• объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме;</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерпретировать собственные психические состояния;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий;</li> <li>• приобретать опыт организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений;</li> <li>• приобретать опыт анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций</li> </ul> <p><b>владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятийно-категориальным аппаратом педагогической и психологической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования;</li> <li>• приемами психической саморегуляции;</li> <li>• системой знаний о сфере образования, сущности образовательных процессов;</li> <li>• современными образовательными технологиями, способами организации учебно-познавательной деятельности, формами и методами контроля качества образования.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p><b>Тема 1.</b> Предмет и система юридической психологии</p> <p><b>Тема 2.</b> Психология личности в правоохранительной деятельности</p> <p><b>Тема 3.</b> Психические (познавательные) процессы и их роль в деятельности юриста</p> <p><b>Тема 4.</b> Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура)</p> <p><b>Тема 5.</b> Психология противоправного (преступного) поведения</p> <p><b>Тема 6.</b> Предмет юридической педагогики</p> <p><b>Тема 7.</b> Воспитание нравственной личности – основная цель педагогики профессиональной деятельности юриста</p> <p><b>Тема 8.</b> Дидактика в профессиональной подготовке юриста</p> <p><b>Тема 9.</b> Приобщение студентов – будущих юристов к профилактической деятельности</p>

Используемые  
информационные,  
инструментальные и  
программные средства

### **Обязательная литература**

1. Психология и педагогика: учебник для академического бакалавриата. /Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко. – 4-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 509 с. Серия: Бакалавр. Академический курс.

ISBN 978-5-9916-6715-9

Код доступа ЭБС Юрайт

URL. <https://biblio-online.ru/viewer/26543AC2-A871-427D-A13A-6488E9C9A68A#page/2>

2. Психология и педагогика: учебник для бакалавров./ Г.В. Бороздина. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 477 с. Серия: Бакалавр. Базовый курс.

ISBN 978-5-9916-2744-3

Код доступа ЭБС Юрайт

URL. <https://biblio-online.ru/viewer/1647C953-C371-4AB6-A478-D5F43CF850D7#page/2>

### **Дополнительная литература**

1. Психология и педагогика: учебник для бакалавров./ И.П. Пидкасистого. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, ИД Юрайт, 2017. – 724 с. Серия: Бакалавр. Углубленный курс.

ISBN 978-5-9916-2804-4 (Издательство Юрайт)

ISBN 978-5-9692-1466-8 (ИД Юрайт)

Код доступа ЭБС Юрайт

URL. <https://biblio-online.ru/viewer/3894581E-13B0-40ED-A565-FE11A1C36C96#page/2>

2. Психология и педагогика: учебник и практикум для академического бакалавриата./ П.С. Гуревич. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 429 с. Серия:

Бакалавр. Академический курс.

ISBN 978-5-534-0453-4

Код доступа ЭБС Юрайт

URL. <https://biblio-online.ru/viewer/EBAAFEB8-B671-4BD3-9003-B8E0699425B4#page/2>

**Нормативно-правовые акты и**

#### **иные правовые документы**

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 05.06.2012) / СПС «Консультант плюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 06.12.2011) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.07.2012) / СПС Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 05.06.2012) / СПС Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru>
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 30.11.2011) / СПС Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru>
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 05.06.2012) (с изм. и доп., вступающими в силу с 18.06.2012) / СПС Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru>
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 14.06.2012) / СПС Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru>
7. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ (ред. от 06.12.2011) О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации / СПС Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru>

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<http://jurpsy.fatal.ru/files/fakt.htm>- материалы по юридической психологии  
<http://www.poligraftest.ru>– журнал "Российский полиграф  
<http://jurpsy.ru/> - портал Юридическая психология  
<http://mgppru.ru/>- сайт Московского городского психолого-педагогического университета  
<http://www.serbskyru.56.com1.ru>– сайт Государственного научного центра социальной и судебной психиатрии им. В.П. Сербского

	<p><a href="http://www.lawinfo.ru/">http://www.lawinfo.ru/</a>- журнал "Юридическая психология"</p> <p><a href="http://psyjournals.ru/">http://psyjournals.ru/</a>- журнал "Психология и право"</p> <p><a href="http://www.prison.org/">http://www.prison.org/</a>- Центр содействия реформе уголовного правосудия</p> <p><a href="http://www.vzaimodeystvie.ru/">http://www.vzaimodeystvie.ru/</a> - Центр психолого-медико-социального сопровождения "Взаимодействие"</p>
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	Опрос обучающихся, тестирование, разбор практических задач, моделирование практических ситуаций, подготовка докладов и рефератов к практическим занятиям, круглым столам, использование технических средств обучения.
Форма аттестации	<p><i>Входной контроль</i>: не предусмотрен.</p> <p><i>Выходной контроль</i>: проводится в форме <b>зачёта</b>. Зачёт по дисциплине «Психология и педагогика» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования.</p>