

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Концепции современного естествознания»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель преподавания дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение универсального и специального научного понятийно-категориального аппарата и методологии; - формирование у студентов современного целостного естественнонаучного мировоззрения; - понимание сущности глобальных природных процессов; - осознание места человека в контексте общепланетарных природных закономерностей.
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к вариативным дисциплинам гуманитарного цикла и реализуется в соответствии со стандартами третьего поколения как дисциплина по выбору – Б1.В.ДВ.5.1</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины «Концепции современного естествознания» обучающийся должен:</p> <p style="text-align: center;"><i>з н а т ь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные черты и специфику научного миропонимания, базовые общенаучные понятия, уровни и методы научного исследования; - структурные уровни организации и иерархичности материи, упорядоченность строения физических объектов, взаимосвязь физических, химических и биологических процессов; - специфику живого и принципы биологической эволюции, сущность основные особенности антропосоциогенеза <p style="text-align: center;"><i>у м е т ь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно использовать на практике знание об

	<p>объективных законах природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности <p><i>в л а д е т ь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общенаучными теоретическими методами познания и системного подхода при изучении различных уровней организации материи, информации, пространства и времени; - приемами ведения дискуссии и полемики; - навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Естествознание как наука.</p> <p>Тема 2. Содержание и структура естественнонаучного познания.</p> <p>Тема 3. Естественно-научная и гуманитарная культура знания.</p> <p>Тема 4. Естественно-научные картины мира.</p> <p>Тема 5. Научные революции в естествознании.</p> <p>Тема 6. Материя и материальный мир.</p> <p>Тема 7. Пространство и время в научной картине мира.</p> <p>Тема 8. Синергетика и теория самоорганизация.</p> <p>Тема 9. Космологические концепции в естествознании.</p> <p>Тема 10. Химические концепции в естествознании.</p> <p>Тема 11. Биологические концепции в естествознании.</p> <p>Тема 12. Человек как предмет естествознания.</p> <p>Тема 13. Человек. Биосфера. Экология.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная литература</p> <p>1. Концепции современного естествознания: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С.И. Валянский. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 367 с. – Серия. Академический бакалавриат. ISBN 978-5-534-03875-0 Код доступа ЭБС Юрайт URL. https://biblio-online.ru/viewer/6CC68DB6-FE42-4AF1-9426-019A2612A8DD#page/2</p>

2. Концепции современного естествознания: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г.П. Остоцкий; под. ред. Г.Н. Кузменко. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 380 с. – Серия. Прикладной бакалавриат.

ISBN 978-5-9916-8255-8

Код доступа ЭБС Юрайт

URL. <https://biblio-online.ru/viewer/439499EA-3D52-41A0-AA7A-D9F4F27D348B#page/2>

Дополнительная литература

1. Концепции современного естествознания: учебник для академического бакалавриата / В.А. Стародубцев. – 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 332 с. – Серия. Университеты России.

ISBN 978-5-534-02707-5

Код доступа ЭБС Юрайт

URL. <https://biblio-online.ru/viewer/DD8A614B-9C81-4321-9376-62D6B15072BC#page/2>

2. Концепции современного естествознания: учебник для академического бакалавриата / под. общ. ред. С.А. Лебедева. – 4-е изд. испр. и перераб. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 374 с. – Серия. Академический бакалавриат.

ISBN 978-5-534-02649-8

Код доступа ЭБС Юрайт

URL. <https://biblio-online.ru/viewer/7457F88E-8264-4C0F-AFD1-C74B0E52A92A#page/2>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека учебной литературы // http://txtbook.narod.ru/kse_kse.html

1. Библиотека учебной и научной литературы // http://sbiblio.com/biblio/archive/naydishev_koncepcija/

3. Нигматуллин Р.Р. Концепции современного естествознания. Электронный образовательный ресурс //

<http://kpfu.ru/physics/struktura/kafedry/kafedra-teoreticheskoy-fiziki/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/koncepcii-sovremennogo-estestvoznaniya-kse-59512.html>.

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	В качестве оценочных средств используются опрос, тестирование, подготовка докладов и рефератов.
Форма аттестации	Выходной контроль: зачет проводится в смешанной форме – устного собеседования и тестирования.