

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Судебная психиатрия»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель преподавания дисциплины:</p> <p>Целью освоения дисциплины «Судебная психиатрия» является ознакомление обучающихся с основами общей и частной судебной психиатрии, и судебно-психиатрической экспертизы.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">• овладение знаниями об основных проявлениях психических расстройств, как повода для назначения судебно-психиатрической экспертизы; возможностях использования данных судебно-психиатрической экспертизы при расследовании уголовных и рассмотрении гражданских дел;• выработка у студентов навыков и умений по применению в практической деятельности полученных знаний, по решению практических задач, реализуемых при выявлении, расследовании и предупреждении преступлений;• выработка навыков определения повода для назначения судебно-психиатрической экспертизы;• научить использовать данные судебно-психиатрической экспертизы при расследовании уголовных и рассмотрении гражданских дел;
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Судебная психиатрия» является дисциплиной базовой части профессионального цикла, блоку дисциплин, обеспечивающих профессиональную подготовку (Б1. Б31) учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция и рассматривает вопросы, как теоретические, так и практического применения медицинских знаний.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-9 способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;</p> <p>ПК-6 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности,</p>

	<p>реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-7 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины «Судебная психиатрия» обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>основания и порядок использования специальных экспертных познаний, в том числе - для разрешения вопросов медико-биологического характера.</p> <p>назначения и проведения судебно-психиатрической экспертизы различных видов, процессуальный статус, ответственность, права и обязанности эксперта;</p> <p>процессуальную документацию, необходимую для назначения судебной экспертизы</p> <p>Уметь:</p> <p>правильно оценивать роль и значение экспертных познаний для расследования уголовных и рассмотрения гражданских дел</p> <p>ставить вопросы, требующие разрешения данной экспертизой, трактовать и оценивать экспертное заключение</p> <p>правильно составлять и оформлять постановление о назначении судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению данной экспертизой; анализировать и оценивать экспертные заключения и заключения специалистов</p> <p>Владеть:</p> <p>основами анализа и обобщения информации, имеющей значение для расследования уголовных и рассмотрения гражданских дел, определения обстоятельств, требующих специальных экспертных познаний, в том числе - для разрешения вопросов медико-биологического характера.</p> <p>навыками анализа полученных результатов</p> <p>навыками подготовки юридических документов</p>

<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие, предмет судебной психиатрии. Основные законодательные положения судебно-психиатрической экспертизы</p> <p>Тема 2. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе</p> <p>Тема 3. Понятие психической деятельности, психического расстройства и психической болезни. Причины психических расстройств. Симптоматика психических расстройств и заболеваний. Введение в общую психопатологию</p> <p>Тема 4. Основные виды расстройств восприятий, памяти, интеллекта</p> <p>Тема 5. Основные виды расстройств мышления. Основные виды расстройств эмоциональной сферы</p> <p>Тема 6. Расстройства двигательного-волевой деятельности. Основные виды расстройств влечений. Виды расстройств сознания. Соматические, неврологические симптомы при психических расстройствах</p> <p>Тема 7. Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз. Эпилепсия и ее судебно-психиатрическое значение</p> <p>Тема 8. Нейроинфекции. Психозы позднего возраста. Психические нарушения при психопатиях и реактивных психозах</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная литература</p> <p>1. Судебная психиатрия: учебник для академического бакалавриата / Т.В. Клименко. – 2-е изд. перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 365 с. Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс.</p> <p>ISBN 978-5-534-04797-4 Код доступа ЭБС Юрайт URL. https://biblio-online.ru/viewer/DF07F527-27B5-454C-B5D9-75429269C8CF#page/2</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>2. Судебная психиатрия: учебник для академического бакалавриата / Ю.А. Березанцев. – 2-е изд. перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 510 с. Серия: Бакалавр. Академический курс.</p> <p>ISBN 978-5-534-00940-8</p>

Код доступа ЭБС Юрайт
URL. <https://biblio-online.ru/viewer/30C1B569-3A1B-4A0A-A6E4-7F6CB9E733F5#page/2>

*Нормативно-правовые акты и иные
правовые документы:*

1. Конституция Российской Федерации.
2. Закон Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 2.07.1992 года № 3185-1 с последними изменениями от 22.08.2004 года
3. Уголовный кодекс Российской Федерации
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая и третья., М., 2005
5. Комментарий к УК РФ / Под ред. В. М. Лебедева, 2003
6. Комментарий к статьям Закона РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».
7. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
8. Постановление Правительства РФ от 11 августа 2003 г. № 485 «О перечне социальных показаний для искусственного прерывания беременности». // Собрание законодательства РФ. 2003 . № 33. Ст. 3275.
9. Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 N 522 "Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека". "Российская газета", N 185, 24.08.2007.
10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 N 194н "Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13.08.2008 N 12118). "Российская газета", N 188, 05.09.2008.
11. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (под ред. Д.Н. Козака, Е.Б. Мизулиной). М.: Юристъ, 2002 г.

*Ресурсы информационно-
телекоммуникационной сети «Интернет»*

	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.twirpx.com/file/487466/ 2. http://www.booksmed.com/psixiatriya-psixologiya/2442-praktikum-po-psihiatrii-korkina.html 3. http://www.miep-ptk.ru/files/sudebnaia_psihiatriia.pdf 4. http://www.twirpx.com/file/427814/ 5. http://www.twirpx.com/file/535860/ 6. www.medicportal.ru/meddir/word31993.html 7. http://www.hmed.ru/index1848.html 8. http://www.psvchiatrv.ru/librarv/lib/ 9. http://www.prodenas.ru/travma/chmt/psixicheski-e-rasstroistva.html 10 http://www.bestreferat.ru/referat-270899.html.
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	В качестве оценочных средств используются опрос, тестирование, написание эссе и подготовка рефератов.
Форма аттестации	Выходной контроль: зачет проводится в смешанной форме – устного собеседования и тестирования.