

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Философия»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель преподавания дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить необходимое философское образование со знанием основ философии, достаточным для построения логики предметного видения и необходимым для решения практических задач; - познакомить с философскими понятиями и категориями – инструментарием философских знаний; - дать знания об исторических типах философии и философствования и по основным разделам философии: онтологии, диалектике, гносеологии, учениях об обществе и человеке; - сформировать представление о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, способствующее компетентному решению мировоззренческих, методологических, нравственных проблем в профессиональной и других сферах общественной деятельности.
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Философия» относится к базовым дисциплинам гуманитарного цикла и реализуется в соответствии со стандартами третьего поколения как обязательная их часть – Б1.Б.7</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины «Философия» обучающийся должен:</p> <p><i>з н а т ь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; - предпосылки возникновения философского знания

- и природу философских проблем;
- этапы исторического развития философии;
 - содержание и проблематику философской онтологии, диалектики и теории познания;
 - философское содержание проблемы общественной жизни, наиболее общих основ общественной практики, источников и движущих сил развития общества;
 - проблемы философской антропологии и смысла человеческого бытия;
 - содержание исторического прогресса и глобальных проблем человечества;
 - значение философии для общественно-исторической практики и культуры

у м е т ь

- применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- находить предмет философского анализа и выстраивать логику философского подхода в осмыслении явлений и процессов;
- давать философскую оценку и раскрывать взаимосвязь между различными явлениями действительности;
- ориентироваться во множестве концепций, мнений, верований и ценностей;
- отличать научные, философские и религиозные картины мира и соотносить их использование в решении мировоззренческих проблем;
- преобразовывать и систематизировать сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание;
- анализировать общественные явления и давать им философскую интерпретацию;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, формирования философского мировоззрения, профессиональной компетентности

в л а д е т ь

- навыками целостного подхода к анализу современных проблем;
- общей культурой разумного мышления;
- философским инструментарием и способностью

	<p>ориентироваться в социокультурном знании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом ценностной оценки явлений действительности; - способностью критического осмысления ситуаций и выбора конструктивных гуманистически-ориентированных решений.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Философия, круг её проблем и роль в обществе и культуре.</p> <p>Тема 2. Зарождение философской мысли. Древневосточная и античная философия.</p> <p>Тема 3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения.</p> <p>Тема 4. Философия Нового времени и эпохи Просвещения.</p> <p>Тема 5. Немецкая классическая философия.</p> <p>Тема 6. Русская философия рубежа XIX- XX вв.</p> <p>Тема 7. Западная философия XX века.</p> <p>Тема 8. Онтология как учение о бытии мира.</p> <p>Тема 9. Диалектика как учение о развитии.</p> <p>Тема 10. Сознание как философская проблема.</p> <p>Тема 11. Философское учение о познании.</p> <p>Тема 12. Философские проблемы человека.</p> <p>Тема 13. Человек и природа.</p> <p>Тема 14. Философский анализ общества.</p> <p>Тема 15. Человек в мире культуры.</p> <p>Тема 16. Глобальные проблемы современности и будущее человечества.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная литература</p> <p>1.Философия: учебник для академического бакалавриата /В.В. Крюков. – 4-е изд.испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 214 с. Серия: Университеты России. ISBN 978-5-534-03829-3 Код доступа ЭБС Юрайт URL. https://biblio-online.ru/viewer/2E09B1DE-EE02-4B6D-88FE-60BFAC48EB4A#page/2</p> <p>2.Философия для юристов: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.В. Михалкин. – 4-е изд.испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 471 с. Серия: Бакалавр. Академический курс. ISBN 978-5-534-01517-1 Код доступа ЭБС Юрайт URL. https://biblio-online.ru/viewer/2A2FC20F-DB47-482F-82A1-ACB1DF11943F#page/2</p>

Дополнительная литература

1. Философия: учебник для академического бакалавриата / Л.Т. Ретюнских. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 357 с. Серия: Бакалавр. Академический курс.

ISBN 978-5-9916-9259-5

Код доступа ЭБС Юрайт

URL. <https://biblio-online.ru/viewer/7CAB634E-6B12-401E-BF7D-A740D1DACCD9#page/2>

2. Философия: учебник для прикладного бакалавриата / Е.А. Тюгашев. – 4-е изд. испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 252 с. Серия: Бакалавр. Прикладной курс.

ISBN 978-5-9916-9259-5

Код доступа ЭБС Юрайт

URL. <https://biblio-online.ru/viewer/7CAB634E-6B12-401E-BF7D-A740D1DACCD9#page/2>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Балашов Л.Е. Философия [Электронный ресурс]: учебник / Балашов Л.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 612 с.—
Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/10998>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Вечканов В.Э. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вечканов В.Э.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 209 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/1131>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Гриненко, Г. В. История философии [Текст] : учебник для вузов / Г. В. Гриненко. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2011. - 689 с.

4. Кирвель Ч.С. Социальная философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кирвель Ч.С., Романов О.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 495 с.—
Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/20278>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Светлов В.А. История философии в схемах и комментариях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Светлов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 202 с.—
Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/8245>.— ЭБС «IPRbooks».

6. Философия [Электронный ресурс]: учебное

	<p>пособие/ З.Т. Фокина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 108 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27039.— ЭБС «IPRbooks».</p> <p>7. Цифровая библиотека по философии // filosof.historic.ru.</p> <p>8. Философия - Библиотека Гумер // www.gumer.info.</p> <p>9. Электронная библиотека "Философия от античности до современности" // www.thg.ru.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>В качестве оценочных средств используются опрос, тестирование, написание эссе и подготовка рефератов.</p>
<p>Форма аттестации</p>	<p>Выходной контроль: экзамен проводится в смешанной форме – устного собеседования и тестирования.</p>