

Аннотация рабочей программы дисциплины «История России»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины история России является формирование у студентов системных представлений об историческом пути России от эпохи расселения восточных славян и создания Древнерусского государства до настоящего времени в контексте всемирной истории.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «История России» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция относится базовой части Блока 1 программы бакалавриата. Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и определяет круг проблем, которые должен знать каждый выпускник.
Формируемые компетенции	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6). Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины «История России» обучающийся должен приобрести следующие компетенции, знания, умения, навыки:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы исторического познания; сущность, познавательный потенциал и соотношение формационного и цивилизационного подходов к истории, исторические типы цивилизаций; - социально-экономические и политические процессы в истории России с древнейших времен до конца XVII в.; - основные положения теории модернизации России в XVIII – XIX вв.; - тенденции становления тоталитаризма в результате первых политических преобразований советской власти; основные «модели» строительства социализма, используемые большевистским режимом; - основные события, истоки, уроки и последствия Второй мировой и Великой Отечественной войн; причины кризиса власти в стране после смерти Сталина; - сущность периода «оттепели». Суть основных противоречий экономического,

	<p>политического, социального и духовного развития страны в 70-х -80-х гг.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины начала реформаторского процесса с середины 80-х гг., основные этапы трансформации российского общества в период 1985 – 1991 гг.; - основные направления радикально-либеральной модернизации 90-х годов; - динамику перемен в стране периода 2000-х годов. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять основные периоды русской истории, анализировать их содержание, сущность и специфику, структурировать исторический материал; - рассматривать историю России в сравнении с историей стран Запада и Востока, грамотно проводить исторические параллели; - аргументированно защищать свою точку зрения; - критически относиться к предвзятым и односторонним суждениям, которые часто встречаются в публицистических статьях по истории; - самостоятельно искать ответы на сложные вопросы современности, опираясь на опыт истории; пользоваться электронными информационными ресурсами. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - навыками письменного рецензирования, аннотирования, написания аналитических записок, обзорных работ по ряду исторических статей, реферативных работ.
Содержание дисциплины	<p>1. Методология и теория исторической науки. Россия в мировом историческом процессе. Место средневековья во всемирно-историческом процессе. 2.История России с древнейших времен до конца XVII века. Основные этапы становления государственности. 3.Мировая история: переход к новому времени. XVIII век в Западноевропейской и Российской истории: модернизация и просвещение. Особенности российской модернизации.</p>

	<p>4. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX веке. Российская империя в XIX веке. Проблемы модернизации страны.</p> <p>5. Место XX века во всемирно-историческом процессе. Россия в начале XX века: революция или реформа.</p> <p>6. Социально-экономическое и политическое развитие страны в первое десятилетие советской власти. Советское общество в 30-е годы. СССР в годы</p> <p>7. Второй мировой и Великой Отечественной войны. Послевоенный мир (1945 – 1953 гг).</p> <p>8. Советское общество 50-х – 80-х годов. От первых попыток либерализации системы к глобальному кризису (50-е – 80-е годы XX столетия).</p> <p>9. От попыток перестройки системы к смене модели общественного развития (1985-2014 гг.)</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.] ; под общ. ред. А. И. Филюшкина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 317 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04029-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AD4200C7-1D02-4F41-B4BC-66EB6D24417E</p> <p>2. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.] ; отв. ред. А. И. Филюшкин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 281 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04027-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2A156B66-5F49-46EA-804D-035C8D6239DF</p> <p>3. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Ходяков [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 300 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04671-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4AE01C0F-3B10-4E5E-81F9-57E36B9C4994</p>

	<p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>4. Кириллов, В. В. История России : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Кириллов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 665 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3511-0.</p> <p>5. История России : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 252 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02503-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EDBB9A69-9D97-4904-9C6D-965C6CE48954</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, проведения практических занятий и самостоятельной подготовки докладов обучающиеся используют программное обеспечение WINDOWS, Microsoft Office WORD, Microsoft Office EXEL, презентация Microsoft Office Power Point.</p> <p>При проведении лекций и семинаров используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций</p>
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	Опрос обучающихся, тестирование, подготовка докладов и рефератов к практическим занятиям, круглым столам, использование технических средств обучения.
Форма аттестации	<i>Входной контроль</i> проводится в форме тестирования. <i>Выходной контроль</i> проводится в форме экзамена.