

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

**ПРАВИЛА ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ
В ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ
СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ
В 2022/23 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Приняты
решением ученого совета
ФГБОУ ВО «СГЮА»
от 25 октября 2021 г., протокол № 11

Саратов

I. Общие положения

1. Настоящие Правила приема на обучение в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2022/23 учебном году (далее – Правила приема) регламентируют прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства (далее – поступающие) на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее соответственно – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры) в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия» (далее – Академия).

2. Академия объявляет прием на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее соответственно – прием, образовательные программы) при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам (Приложение 1).

3. К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное:

при поступлении на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета – документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании и о квалификации, или документом о высшем образовании и о квалификации;

при поступлении на обучение по программам магистратуры – документом о высшем образовании и о квалификации.

Поступающий представляет документ, удостоверяющий образование соответствующего уровня (далее – документ установленного образца):

документ об образовании или об образовании и о квалификации образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры;

документ государственного образца об уровне образования или об уровне образования и о квалификации, полученный до 1 января 2014 года (документ

о начальном профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего (полного) общего образования, и документ о начальном профессиональном образовании, полученном на базе среднего (полного) общего образования, приравниваются к документу о среднем профессиональном образовании и о квалификации);

документ об образовании и о квалификации образца, установленного федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет», документ об образовании и о квалификации образца, установленного по решению коллегиального органа управления образовательной организации, если указанный документ выдан лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию;

документ об образовании или об образовании и о квалификации, выданный частной организацией, осуществляющей образовательную деятельность на территории инновационного центра «Сколково», или предусмотренными частью 3 статьи 21 Федерального закона от 29 июля 2017 года № 216-ФЗ «Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории инновационного научно-технологического центра;

документ (документы) иностранного государства об образовании или об образовании и о квалификации, если указанное в нем образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования (далее – документ иностранного государства об образовании).

4. Прием осуществляется на первый курс.

5. Прием проводится на конкурсной основе:

по программам бакалавриата и программам специалитета (за исключением приема лиц, имеющих право на прием без вступительных испытаний) – на основании результатов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно в случаях, установленных Правилами приема;

по программам магистратуры – по результатам комплексного экзамена по юриспруденции, проведение которого осуществляется Академией самостоятельно.

Академия устанавливает приоритетность вступительных испытаний для ранжирования списков поступающих (далее – приоритетность вступительных испытаний), а также устанавливается для каждого вступительного испытания максимальное количество баллов и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания (далее – минимальное количество баллов) (Приложение 2).

6. Академия проводит конкурс при приеме по следующим условиям

поступления на обучение (далее – условия поступления):

1) раздельно для обучения в Академии, в Астраханском филиале Академии и в Балаковском филиале Академии;

2) раздельно по очной и заочной формам обучения;

3) раздельно по каждой специальности и направлению подготовки;

4) раздельно:

а) в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов (далее соответственно – контрольные цифры, бюджетные ассигнования);

б) по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (далее – договоры об оказании платных образовательных услуг);

5) в рамках контрольных цифр раздельно:

а) на места в пределах квоты приема на целевое обучение (далее – целевая квота);

б) на места в пределах квоты приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета за счет бюджетных ассигнований лиц, имеющих особое право на прием в пределах квоты (далее – особая квота), которая устанавливается Академией в размере не менее 10% от объема контрольных цифр по каждой специальности или направлению подготовки. В случае если количество мест, оставшееся после выделения целевой квоты, недостаточно для выделения особой квоты, недостающие места выделяются в рамках целевой квоты с проведением отдельного конкурса на указанные места для лиц, которые одновременно имеют право на прием на обучение в пределах особой квоты и целевой квоты;

в) на места в рамках контрольных цифр за вычетом мест в пределах особой квоты и целевой квоты (далее соответственно – основные места в рамках контрольных цифр, места в пределах квот). В случае если количество основных мест в рамках контрольных цифр равно нулю, зачисление на указанные места проводится при незаполнении мест в пределах квот.

По каждой совокупности условий поступления, указанных в настоящем пункте, Академия проводит отдельный конкурс.

7. Для всех конкурсов в рамках одного условия поступления, указанного в подпункте 3 пункта 6 Правил приема, устанавливаются одинаковые перечень вступительных испытаний, минимальное количество баллов, максимальное количество баллов, особые права, предусмотренные частями 4 и 12 статьи 71 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), и особые преимущества.

8. Академия устанавливает следующие сроки приема на обучение:

1) по программам бакалавриата и программам специалитета по очной и заочной формам обучения в рамках контрольных цифр:

срок начала приема заявления о приеме на обучение и документов,

прилагаемых к заявлению (далее – прием документов), – 1 июня;

срок завершения приема документов от поступающих на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно, – 10 июля;

срок завершения приема документов от поступающих на обучение без прохождения вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно, в том числе от поступающих без вступительных испытаний (далее – день завершения приема документов), – 25 июля;

срок завершения вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно, – 25 июля;

2) по программам бакалавриата и программам специалитета по очной и заочной формам обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг:

срок начала приема документов, – 1 июня;

срок завершения приема документов от поступающих на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно, – 20 августа;

день завершения приема документов, – 26 августа;

срок завершения вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно, – 26 августа;

3) по программам магистратуры по очной и заочной формам обучения в рамках контрольных цифр и по договорам об оказании платных образовательных услуг:

срок начала приема документов, – 1 июня;

день завершения приема документов, – 8 августа;

срок завершения вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно, – 15 августа.

9. Академия может проводить дополнительный прием на вакантные места (далее – дополнительный прием). Информация о дополнительном приеме на обучение публикуется на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – официальный сайт).

II. Установление перечня и форм проведения вступительных испытаний по программам бакалавриата и программам специалитета

10. При установлении перечня вступительных испытаний для лиц, поступающих на обучение на базе среднего общего образования, Академия устанавливает вступительные испытания по общеобразовательным предметам, по которым проводится ЕГЭ (далее соответственно – общеобразовательные вступительные испытания, предметы), в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 августа 2019 г. № 666 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования

– программам бакалавриата и программам специалитета».

В качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний используются результаты ЕГЭ, оцениваемые по стобалльной шкале.

11. Академия самостоятельно определяет форму и перечень вступительных испытаний для лиц, поступающих на обучение на базе среднего профессионального или высшего образования (далее – поступающие на базе профессионального образования), при этом для каждого общеобразовательного вступительного испытания, установленного в соответствии с пунктом 10 Правил приема, устанавливает соответствующее ему вступительное испытание для поступающих на базе профессионального образования.

Для лиц, поступающих на обучение на базе среднего профессионального образования вступительные испытания на базе профессионального образования проводятся в соответствии с направленностью (профилем) образовательных программ среднего профессионального образования, родственных программам бакалавриата, программам специалитета, на обучение по которым осуществляется прием. Родственность образовательных программ среднего профессионального образования и программ бакалавриата, программ специалитета устанавливается Академией.

Для лиц, поступающих на обучение на базе высшего образования, в качестве вступительных испытаний на базе профессионального образования проводятся вступительные испытания по тем же предметам, по которым проводятся общеобразовательные вступительные испытания.

Поступающий однократно сдает каждое вступительное испытание на базе профессионального образования.

12. Лица, поступающие на обучение на базе профессионального образования, могут:

сдавать вступительные испытания на базе профессионального образования, проводимые Академией самостоятельно, вне зависимости от того, участвовали ли они в сдаче ЕГЭ;

наряду со сдачей вступительных испытаний на базе профессионального образования, проводимых организацией высшего образования самостоятельно, использовать результаты ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным вступительным испытаниям;

поступать на обучение по результатам вступительных испытаний, установленных в соответствии с пунктом 10 Правил приема.

13. Поступающие, указанные в настоящем пункте, могут сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые Академией самостоятельно:

1) вне зависимости от того, участвовал ли поступающий в сдаче ЕГЭ:

а) инвалиды (в том числе дети-инвалиды);

б) иностранные граждане;

2) по тем предметам, по которым поступающий не сдавал ЕГЭ в текущем календарном году:

а) если поступающий получил документ о среднем общем образовании

в иностранной организации.

Поступающие, указанные в настоящем пункте, могут использовать результаты ЕГЭ (при наличии) наряду со сдачей общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно.

14. Граждане Республики Беларусь вправе использовать результаты проводимого в Республике Беларусь централизованного тестирования, пройденного поступающими в текущем или предшествующем календарном году (далее – централизованное тестирование) (статья 18 Договора между Российской Федерацией и Республикой Беларусь от 8 декабря 1999 года «О создании Союзного государства» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 7, ст. 786), статья 4 Договора между Российской Федерацией и Республикой Беларусь от 25 декабря 1998 г. «О равных правах граждан» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 47, ст. 5625). Результаты централизованного тестирования представляются не позднее дня завершения приема документов, установленного абзацем пятым подпункта 1 пункта 8 Правил приема, и признаются Академией в качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний, если поступающий не сдавал ЕГЭ в году, в котором получен сертификат централизованного тестирования. Академия для каждого общеобразовательного вступительного испытания, установленного в соответствии с пунктом 10 Правил приема, устанавливает соответствующий ему предмет централизованного тестирования (Приложение 3).

15. В качестве результата вступительного испытания засчитывается наиболее высокий из результатов вступительных испытаний, которые имеются у поступающего и составляют не менее установленного минимального количества баллов, в соответствии с установленными на основании пунктов 10 – 14 Правил приема перечнем и формой вступительных испытаний.

Максимальное количество баллов для каждого вступительного испытания по программам бакалавриата и программам специалитета составляет 100 баллов.

Минимальное количество баллов для общеобразовательного вступительного испытания, проводимого Академией самостоятельно, вступительного испытания на базе профессионального образования соответствует минимальному количеству баллов ЕГЭ, установленному Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (далее – учреждение).

III. Количество организаций высшего образования, специальностей и (или) направлений подготовки для одновременного поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета

16. Предельное количество организаций высшего образования, в которые поступающий вправе одновременно поступать на обучение

по программам бакалавриата и программам специалитета, составляет 5.

17. Предельное количество специальностей и (или) направлений подготовки, по которым поступающий вправе одновременно участвовать в конкурсе по программам бакалавриата и программам специалитета в Академии, составляет 6.

18. В каждой из указанных в пункте 16 Правил приема организаций по каждой (каждому) из указанных в пункте 17 Правил приема специальностей и направлений подготовки поступающий может одновременно поступать на обучение по различным условиям поступления.

IV. Особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета

19. Победителям и призерам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – всероссийская олимпиада), членам сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (далее – члены сборных команд, участвовавших в международных олимпиадах), предоставляется право на прием без вступительных испытаний в соответствии с частью 4 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ.

20. Победителям и призерам олимпиад школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (далее – олимпиады школьников), предоставляются особые права в соответствии с частью 12 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ:

1) право на прием без вступительных испытаний (далее – право на прием без вступительных испытаний по результатам олимпиад школьников);

2) право быть приравненными к лицам, набравшим максимальное количество баллов ЕГЭ по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады школьников (далее – право на 100 баллов). При предоставлении права быть приравненными к лицам, успешно прошедшим дополнительные вступительные испытания, поступающим устанавливается наивысший результат вступительных испытаний (100 баллов).

Особые права, указанные в подпунктах 1 и 2 настоящего пункта, могут предоставляться одним и тем же поступающим.

21. При приеме на обучение в рамках контрольных цифр поступающий использует право на прием без вступительных испытаний для подачи заявления

о приеме на обучение только в одну организацию высшего образования только на одну образовательную программу по выбору поступающего (вне зависимости от количества оснований, обуславливающих указанное право). Право на прием без вступительных испытаний может быть использовано поступающим при подаче заявления о приеме на обучение по различным условиям поступления в рамках одной организации высшего образования и одной образовательной программы.

22. Лицам, имеющим право на прием без вступительных испытаний в соответствии с частью 4 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ и (или) право на прием без вступительных испытаний по результатам олимпиад школьников, в течение сроков предоставления указанных прав, установленных частями 4 и 12 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ, предоставляется преимущество посредством приравнивания к лицам, имеющим 100 баллов по общеобразовательному вступительному испытанию (100 баллов ЕГЭ или 100 баллов за сдачу вступительного испытания, проводимого Академией самостоятельно), если общеобразовательное вступительное испытание соответствует профилю олимпиады (далее – особое преимущество).

23. Для приема лиц, имеющих право на прием без вступительных испытаний в соответствии с частью 4 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ, Академия устанавливает соответствие образовательных программ (специальностей и направлений подготовки) профилям всероссийской олимпиады, международных олимпиад по общеобразовательным предметам (далее – международные олимпиады) (по одному или нескольким профилям), а также одно или несколько общеобразовательных вступительных испытаний, соответствующих профилям всероссийской олимпиады, международных олимпиад (по одному или нескольким профилям), для предоставления особого преимущества (Приложение 4).

24. Для приема лиц, имеющих особые права по результатам олимпиад школьников, Академия устанавливает перечень олимпиад школьников, по результатам которых предоставляются особые права, из числа олимпиад, включенных в перечни олимпиад школьников, утвержденные федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (Приложение 5).

Особые права, предусмотренные пунктом 20 Правил приема, предоставляются победителям и призерам олимпиад школьников в случае, если:

они получены в 11 классе;

количество баллов ЕГЭ или общеобразовательного вступительного испытания, проводимого Академией самостоятельно, которое подтверждает особое право, не менее 75 баллов.

25. В рамках одного конкурса по одному основанию, дающему право

на 100 баллов (особое преимущество), поступающий получает 100 баллов по одному общеобразовательному вступительному испытанию (по выбору поступающего в случае установления организацией высшего образования нескольких вступительных испытаний, соответствующих данной олимпиаде (данному профилю олимпиады)).

Поступающий может одновременно использовать несколько оснований для получения права на 100 баллов (особого преимущества), в том числе в рамках одного конкурса.

При участии в нескольких конкурсах поступающий может использовать одно и то же основание для получения одинаковых или различных прав на 100 баллов (особых преимуществ).

26. Поступающим предоставляются особые права в соответствии с частями 5, 9 и 10 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ.

V. Учет индивидуальных достижений поступающих по программам бакалавриата и программам специалитета

27. Поступающему начисляются баллы за следующие индивидуальные достижения:

1) наличие статуса чемпиона, призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр – 2 балла;

2) наличие статуса чемпиона мира, чемпиона Европы, победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, не включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр – 2 балла;

3) наличие золотого или серебряного знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее – Комплекс ГТО) и удостоверения к нему, полученных поступающим в соответствии с Порядком награждения лиц, выполнивших нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), соответствующими знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), утвержденным приказом Министерства спорта Российской Федерации от 14 января 2016 года № 16, если поступающий награжден указанным золотым или серебряным знаком за выполнение нормативов Комплекса ГТО, установленных для возрастной группы населения Российской Федерации, к которой поступающий относится (относился) в текущем году и (или) в предшествующем году – 2 балла или 1 балл соответственно;

4) наличие полученных в образовательных организациях Российской Федерации документов об образовании или об образовании и о квалификации с отличием (аттестата о среднем общем образовании с отличием, аттестата

о среднем (полном) общем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью, диплома о среднем профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью) – 10 баллов;

5) волонтерская (добровольческая) деятельность, осуществленная в течение двух лет, предшествовавших поступлению, не менее 200 часов – 2 балла. Официальным документом, подтверждающим волонтерскую (добровольческую) деятельность, является «Электронная книжка волонтера, формируемая в единой информационной системы «DOBRO.RU», а также печатные личные книжки добровольца (волонтера) с внесенными в них записями при условии их надлежащего оформления (с указанием продолжительности осуществленной добровольческой (волонтерской) деятельности) и заверения организатором добровольческой (волонтерской) деятельности; заверенные подписью руководителя и печатью справки организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности, выданные поступающему и подтверждающие формы, период осуществления и продолжительность его добровольческой (волонтерской) деятельности; прочие документы, которые можно использовать в качестве источника необходимой информации;

6) наличие статуса победителя (призера) олимпиад школьников (полученных в 10 или 11 классе), не используемых для получения особых прав и (или) особого преимущества при поступлении на обучение по конкретным условиям поступления (Приложение 6) – 5 баллов;

7) наличие статуса победителя (призера) национального и (или) международного чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» – 2 балла.

28. Поступающий представляет документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений.

29. Сумма баллов, начисленных поступающему за индивидуальные достижения, не может быть более 10 баллов.

Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включаются в сумму конкурсных баллов.

30. Академия устанавливает перечень индивидуальных достижений, учитываемых при равенстве поступающих по критериям ранжирования, указанным в подпунктах 1 – 4 пункта 70 и в подпунктах 1 – 4 пункта 71 Правил приема (далее – индивидуальные достижения, учитываемые при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования):

1) участие в олимпиаде Академии «Право на знание»;

2) наличие статуса победителя или призера научных или научно-практических конференций, конкурсов и иных мероприятий, организатором (соорганизатором) которых является Академия.

В случае равенства поступающих по указанным достижениям перечень таких достижений может быть дополнен в период проведения приема.

VI. Учет индивидуальных достижений поступающих по программам магистратуры

31. Поступающему начисляются баллы за следующие индивидуальные достижения:

наличие полученных в организациях Российской Федерации документов об образовании и о квалификации с отличием (диплома о высшем образовании с отличием) – 3 балла;

наличие публикаций в материалах международной научной (научно-практической) конференции, в материалах всероссийской научной (научно-практической) конференции, иные публикации – 1 балл за каждую публикацию, но не более 3 баллов суммарно;

наличие статуса победителя (призера) научных мероприятий международного уровня – 2 балла вне зависимости от количества призовых мест;

участие в научных грантах – 5 баллов вне зависимости от количества научных грантов;

именная стипендия – 3 балла вне зависимости от количества именных стипендий.

32. Академия устанавливает, что при равенстве поступающих по критериям ранжирования, указанным в пункте 72 Правил приема, учитывается:

1) средний балл документа установленного образца;

2) наличие у поступающих статуса победителя или призера научных или научно-практических конференций, конкурсов и иных мероприятий, организатором (соорганизатором) которых является Академия.

В случае равенства поступающих по указанным достижениям перечень таких достижений может быть дополнен в период проведения приема.

33. Поступающий представляет документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений.

34. Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включаются в сумму конкурсных баллов.

VII. Информирование о приеме

35. Академия обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) с документами и информацией, указанными в части 2 статьи 55 Федерального закона № 273-ФЗ.

36. В целях информирования о приеме Академия размещает информацию о приеме на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – официальный сайт). На официальном сайте размещается следующая информация:

1) не позднее 1 ноября 2021 года:

а) Правила приема, в том числе:

максимальное количество специальностей и (или) направлений подготовки для одновременного участия в конкурсе (по программам бакалавриата и программам специалитета);

сроки проведения приема;

информация о предоставлении особых прав и особого преимущества (по программам бакалавриата и программам специалитета);

перечень индивидуальных достижений поступающих, учитываемых при приеме, и порядок учета указанных достижений;

информация о проведении вступительных испытаний очно и (или) с использованием дистанционных технологий;

особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно;

сколько раз поступающий может подать заявление о согласии на зачисление при поступлении на обучение на места в рамках контрольных цифр по программам бакалавриата и программам специалитета по очной форме обучения;

б) количество мест для приема на обучение по различным условиям поступления в рамках контрольных цифр (без указания особой квоты и целевой квоты);

в) перечень вступительных испытаний с указанием по каждому вступительному испытанию следующих сведений:

наименование вступительного испытания;

максимальное количество баллов;

минимальное количество баллов;

приоритетность вступительного испытания;

для вступительного испытания, проводимого Академией самостоятельно, – форма проведения, языки, на которых осуществляется сдача вступительного испытания, программа вступительного испытания;

г) информация о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования);

д) информация о местах приема документов, о почтовых адресах для направления документов, необходимых для поступления, об электронных адресах для взаимодействия с поступающими;

е) информация о возможности подачи документов, необходимых для поступления, с использованием суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (далее – ЕПГУ);

ж) образец договора об оказании платных образовательных услуг;

з) информация о наличии общежития(ий);

2) не позднее 1 июня:

а) количество мест для приема на обучение в рамках контрольных цифр по различным условиям поступления с указанием особой квоты и целевой квоты;

б) информация о количестве мест в общежитиях для иногородних обучающихся;

в) расписание вступительных испытаний;

3) не позднее чем за 5 месяцев до начала зачисления на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – количество указанных мест.

Академия обеспечивает доступность указанной информации для пользователей официального сайта в период с даты ее размещения до дня завершения приема включительно.

37. Академия обеспечивает функционирование телефонных линий и раздела официального сайта для ответов на обращения, связанные с приемом.

38. В период со дня начала приема документов до начала зачисления на официальном сайте размещаются и ежедневно обновляются информация о количестве поданных заявлений о приеме на обучение и списки лиц, подавших документы, необходимые для поступления (далее – лица, подавшие документы), по каждому конкурсу.

VIII. Прием документов

39. Для поступления на обучение поступающий подает заявление о приеме на обучение с приложением необходимых документов (далее вместе – документы, необходимые для поступления). Академия принимает от поступающего документы, необходимые для поступления, при представлении заявления о согласии на обработку его персональных данных, которое содержит в том числе согласие на обработку персональных данных, разрешенных поступающим для распространения (раскрытия неопределенному кругу лиц), даваемое в соответствии со статьей 10.1 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Поступающий подает документы, необходимые для поступления, отдельно в Академию, отдельно в Астраханский филиал Академии и отдельно в Балаковский филиал Академии.

Поступающий, подавший заявление о приеме на обучение (далее – заявление о приеме), может внести в него изменения и (или) подать второе (следующее) заявление о приеме по иным условиям поступления не более 3 раз.

40. Заявление о приеме, подаваемое поступающим, должно предусматривать заверение личной подписью поступающего, а при подаче заявления о приеме посредством информационной системы Академии – простой электронной цифровой подписью, следующих фактов:

1) ознакомление поступающего с информацией о необходимости указания в заявлении о приеме достоверных сведений и представления подлинных документов;

2) ознакомление поступающего с Правилами приема, а также с документами и информацией, указанными в части 2 статьи 55 Федерального закона № 273-ФЗ;

3) при поступлении на обучение на места в рамках контрольных цифр:

при поступлении на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета – отсутствие у поступающего диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра;

при поступлении на обучение по программам магистратуры – отсутствие у поступающего диплома специалиста, диплома магистра, за исключением поступающих, имеющих высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением им квалификации «дипломированный специалист»;

4) при поступлении на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета:

подтверждение одновременной подачи заявлений о приеме не более чем в 5 организаций высшего образования, включая Академию;

при подаче нескольких заявлений о приеме в Академию – подтверждение одновременной подачи заявлений о приеме в Академию по специальностям и (или) направлениям подготовки, количество которых не превышает установленного максимального количества специальностей и (или) направлений подготовки для одновременного участия в конкурсе;

5) при поступлении на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета на места в рамках контрольных цифр на основании права на прием без вступительных испытаний в соответствии с частью 4 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ или права на прием без вступительных испытаний по результатам олимпиад школьников:

подтверждение подачи заявления о приеме на основании соответствующего особого права только в Академию;

при подаче нескольких заявлений о приеме в Академию – подтверждение подачи заявления о приеме на основании соответствующего особого права только на данную образовательную программу.

В заявлении о приеме указывается страховой номер индивидуального лицевого счета в системе индивидуального (персонифицированного) учета (номер страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования) (далее – страховой номер индивидуального лицевого счета) (при наличии).

41. При подаче заявления о приеме поступающий представляет:

1) документ (документы), удостоверяющий личность, гражданство (в том числе может представить паспорт гражданина Российской Федерации, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации);

2) документ установленного образца, указанный в пункте 3 Правил приема

(в том числе может представить документ иностранного государства об образовании со свидетельством о признании иностранного образования, за исключением случаев, в которых в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) международным договором не требуется признание иностранного образования).

Поступающий может представить один или несколько документов установленного образца;

3) документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета (при наличии);

4) для поступающих, указанных в подпункте «а» подпункта 1 пункта 13 Правил приема, при намерении сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые Академией самостоятельно (по программам бакалавриата и программам специалитета), – документ, подтверждающий инвалидность;

5) при необходимости создания специальных условий, указанных в пункте 60 Правил приема, – документ, подтверждающий инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий;

6) для использования права на прием без вступительных испытаний в соответствии с частью 4 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ, особых прав по результатам олимпиад школьников, особого преимущества (по программам бакалавриата и программам специалитета) – документ, подтверждающий, что поступающий относится к лицам, которым предоставляется соответствующее особое право;

7) для использования особых прав, установленных частями 5, 9 и 10 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ (по программам бакалавриата и программам специалитета), - документ (документы), подтверждающий(ие), что поступающий относится к лицам, которым предоставляется соответствующее особое право;

8) документы, подтверждающие индивидуальные достижения поступающего, результаты которых учитываются при приеме (представляются по усмотрению поступающего);

9) иные документы (представляются по усмотрению поступающего).

42. При подаче заявления о приеме посредством ЕПГУ документ, удостоверяющий личность, гражданство поступающего, документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета, считаются представленными, если информация об указанных документах подтверждена сведениями, имеющимися на ЕПГУ.

43. Документ установленного образца представляется (направляется) поступающим при подаче документов, необходимых для поступления, или в более поздний срок, но не позднее дня завершения приема документов. Свидетельство о признании иностранного образования (при необходимости) представляется в те же сроки, что и документ установленного образца.

При подаче заявления о приеме посредством ЕПГУ документ

установленного образца считается представленным в копии, если информация о нем подтверждена сведениями, содержащимися в федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». В дополнение к указанной информации поступающий может представить копию документа установленного образца для учета индивидуальных достижений и в иных случаях, требующих рассмотрения документа установленного образца.

44. Документы, указанные в подпунктах 4 и 5 пункта 41 Правил приема, принимаются Академией, если они действительны на день подачи заявления о приеме, документ, указанный в подпункте 7 пункта 41 Правил приема, - если он подтверждает особое право поступающего на день завершения приема документов, установленный абзацем четвертым подпункта 1 пункта 8 Правил приема.

Поступающий может представить при подаче документов документ, указанный в подпункте 7 пункта 41 Правил приема, который не подтверждает особое право поступающего на день завершения приема документов, но подтверждает это право на день подачи заявления о приеме. При этом особое право предоставляется поступающему, если не позднее дня завершения приема документов, установленного абзацем четвертым подпункта 1 пункта 8 Правил приема, он представил документ, который подтверждает это право на указанный день.

Документы, указанные в подпункте 6 пункта 41 Правил приема, принимаются Академией с учетом сроков предоставления особых прав, установленных частями 4 и 12 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ.

45. При подаче документов, необходимых для поступления, поступающие представляют копии (электронные образы) документов, в том числе посредством ЕПГУ (в случае его использования). Заверения указанных копий (электронных образов) не требуется.

46. Заявление о приеме представляется на русском языке.

Документы, выполненные на иностранном языке, должны быть переведены на русский язык, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации.

Документы, полученные в иностранном государстве, должны быть легализованы, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации или законодательством Российской Федерации.

47. Документы, необходимые для поступления, представляются (направляются) в Академию одним из следующих способов:

- 1) представляются в Академию лично поступающим;
- 2) направляются через операторов почтовой связи общего пользования;
- 3) направляются в электронной форме посредством электронной информационной системы Академии, а также посредством ЕПГУ.

Академия обеспечивает возможность представления (направления) документов, необходимых для поступления, всеми указанными способами.

Академия устанавливает места приема документов, представляемых лично

поступающими, и сроки приема документов в местах приема документов.

В случае если документы, необходимые для поступления, представляются в Академию лично поступающим, поступающему выдается расписка в приеме документов.

При подаче заявления о приеме на обучение в электронной форме прилагаемые к нему документы, необходимые для поступления, представляются (направляются) в Академию в форме их электронных образов (документов на бумажном носителе, преобразованных в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов).

48. Академия осуществляет проверку достоверности сведений, указанных в заявлении о приеме, и подлинности поданных документов, в том числе путем обращения в соответствующие государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и организации.

49. Поступающий имеет право на любом этапе поступления на обучение подать заявление об отзыве поданных документов (далее – отзыв документов). Поступающий, не включенный в число зачисленных, имеет право подать заявление об отзыве оригинала документа установленного образца (далее – отзыв оригинала).

При отзыве документов поступающий исключается из списков лиц, подавших документы, списков поступающих и не подлежит зачислению (исключается из числа зачисленных).

При отзыве оригинала поступающий не исключается из списков лиц, подавших документы, списков поступающих. Ранее поданное заявление о согласии на зачисление (при наличии) является действительным.

50. До истечения срока приема на места в рамках контрольных цифр по конкретным условиям поступления, указанным в подпунктах 1 – 3 пункта 6 Правил приема, поданные документы или оригинал документа установленного образца выдаются поступающему при представлении им в Академию лично заявления соответственно об отзыве документов или об отзыве оригинала:

в течение двух часов после подачи заявления – в случае подачи заявления не менее чем за 2 часа до конца рабочего дня;

в течение первых двух часов следующего рабочего дня – в случае подачи заявления менее чем за 2 часа до конца рабочего дня.

51. После истечения срока, указанного в пункте 50 Правил приема, поданные документы в части их оригиналов (при наличии) или оригинал документа установленного образца возвращаются поступающему в течение 30 дней после завершения приема. В случае невозможности возврата указанных оригиналов они остаются на хранении в Академии.

IX. Вступительные испытания, проводимые Академией самостоятельно

52. Академия самостоятельно проводит:

общеобразовательные вступительные испытания для лиц, указанных в абзаце 3 пункта 11 и пункте 13 Правил приема;

вступительные испытания на базе профессионального образования для лиц, указанных в абзаце 2 пункта 11 Правил приема;

вступительное испытание при приеме на обучение по программам магистратуры.

Результаты вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно, действительны при приеме на очередной учебный год.

Поступающий однократно сдает каждое вступительное испытание из числа указанных в настоящем пункте.

Вступительные испытания проводятся на русском языке.

53. Программы общеобразовательных вступительных испытаний для лиц, указанных в абзаце 3 пункта 11 и пункте 13 Правил приема (Приложение 7), вступительных испытаний на базе профессионального образования для лиц, указанных в абзаце 2 пункта 11 Правил приема (Приложение 8), вступительного испытания при приеме на обучение по программам магистратуры (Приложение 9) устанавливаются Академией самостоятельно.

54. При приеме на обучение Академия проводит вступительные испытания в форме тестирования:

1) по программам бакалавриата и программам специалитета:

в рамках контрольных цифр – очно;

по договорам об оказании платных образовательных услуг – очно или с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний);

2) по программам магистратуры:

в рамках контрольных цифр – очно;

по договорам об оказании платных образовательных услуг – очно или с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний).

55. Одно вступительное испытание проводится одновременно для всех поступающих либо в различные сроки для различных групп поступающих (в том числе по мере формирования указанных групп из числа лиц, подавших необходимые документы).

Для каждой группы поступающих проводится одно вступительное испытание в день. По желанию поступающего ему может быть предоставлена возможность сдавать более одного вступительного испытания в день.

56. Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день.

57. Порядок организации и проведения вступительных испытаний устанавливается регламентом, утвержденным ректором Академии.

При нарушении поступающим во время проведения вступительного испытания регламента, уполномоченные должностные лица Академии составляют акт о нарушении и о непрохождении поступающим вступительного испытания без уважительной причины, а при очном проведении вступительного испытания – также удаляют поступающего с места проведения вступительного испытания.

58. Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте не позднее третьего рабочего дня, следующего за днем проведения вступительного испытания.

После объявления результатов вступительного испытания поступающий имеет право в день объявления результатов вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня ознакомиться с результатами проверки и оценивания его работы, выполненной при прохождении вступительного испытания.

59. По результатам вступительного испытания, проводимого Академией самостоятельно, поступающий имеет право подать апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания.

Правила подачи и рассмотрения апелляций устанавливаются Академией (Приложение 10).

Х. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

60. При проведении вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – поступающие с ограниченными возможностями здоровья) Академия обеспечивает создание условий с учетом особенностей психофизического развития поступающих, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее соответственно – специальные условия, индивидуальные особенности).

61. При очном проведении вступительных испытаний в Академии должен быть обеспечен беспрепятственный доступ поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже здания).

62. Очные вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать:

- при сдаче вступительного испытания в письменной форме – 12 человек;
- при сдаче вступительного испытания в устной форме – 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников Академии или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с лицами, проводящими вступительное испытание).

63. Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению Академии, но не более чем на 1,5 часа.

64. Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

65. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

66. При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании зачитываются ассистентом;

письменные задания надиктовываются ассистенту;

2) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (при очном проведении вступительных испытаний);

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (при очном проведении вступительных испытаний), возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования (при очном проведении вступительных испытаний);

предоставляются услуги сурдопереводчика;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика

(помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

письменные задания надиктовываются ассистенту;

вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме.

67. Условия, указанные в пунктах 61 – 66 Правил приема, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с его инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, и документа, подтверждающего инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий.

XI. Формирование ранжированных списков поступающих и зачисление

68. По результатам приема документов и вступительных испытаний (в случае их проведения) Академия формирует отдельный ранжированный список поступающих по каждому конкурсу (далее – конкурсный список). Конкурсные списки публикуются на официальном сайте и на ЕПГУ (в случае его использования) и обновляются при наличии изменений ежедневно до дня, следующего за днем завершения приема заявлений о согласии на зачисление, включительно не менее 5 раз в день в период с 9 часов до 18 часов по местному времени.

69. Конкурсный список включает в себя:

конкурсный список поступающих на обучение без вступительных испытаний (по программам бакалавриата, программам специалитета);

конкурсный список поступающих на обучение по результатам ЕГЭ и (или) вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно (далее – результаты вступительных испытаний), набравших не менее минимального количества баллов.

По программам бакалавриата, программам специалитета зачисление по результатам вступительных испытаний проводится на места, оставшиеся после зачисления без вступительных испытаний, в рамках соответствующего конкурсного списка.

70. Конкурсный список поступающих на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета без вступительных испытаний ранжируется по следующим основаниям:

1) по статусу лиц, имеющих право на прием без вступительных испытаний, в следующем порядке:

- а) члены сборных команд, участвовавших в международных олимпиадах;
- б) победители заключительного этапа всероссийской олимпиады;

в) призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады;

г) победители олимпиад школьников;

д) призеры олимпиад школьников;

2) для лиц, указанных в каждом из подпунктов «а» – «д» подпункта 1 настоящего пункта, – по убыванию количества баллов, начисленных за индивидуальные достижения;

3) при равенстве по критериям, указанным в подпунктах 1 и 2 настоящего пункта, – по наличию преимущественного права, указанного в части 9 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ (более высокое место в конкурсном списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право);

4) при равенстве по критериям, указанным в подпунктах 1 – 3 настоящего пункта, – по наличию преимущественного права, указанного в части 10 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ (более высокое место в конкурсном списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право);

5) при равенстве по критериям, указанным в подпунктах 1 – 4 настоящего пункта, – по индивидуальным достижениям, учитываемым при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования.

71. Конкурсный список поступающих на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета по результатам вступительных испытаний ранжируется по следующим основаниям:

1) по убыванию суммы конкурсных баллов, исчисленной как сумма баллов за каждое вступительное испытание и за индивидуальные достижения;

2) при равенстве суммы конкурсных баллов – по убыванию суммы баллов, начисленных по результатам вступительных испытаний, и (или) по убыванию количества баллов, начисленных по результатам отдельных вступительных испытаний, в соответствии с приоритетностью вступительных испытаний, установленной Академией;

3) при равенстве по критериям, указанным в подпунктах 1 и 2 настоящего пункта, – по наличию преимущественного права, указанного в части 9 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ (более высокое место в конкурсном списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право);

4) при равенстве по критериям, указанным в подпунктах 1 – 3 настоящего пункта, – по наличию преимущественного права, указанного в части 10 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ (более высокое место в конкурсном списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право);

5) при равенстве по критериям, указанным в подпунктах 1 – 4 настоящего пункта, – по индивидуальным достижениям, учитываемым при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования.

72. Конкурсный список по программам магистратуры ранжируется по следующим основаниям:

1) по убыванию суммы конкурсных баллов, исчисленной как сумма баллов

за каждое вступительное испытание и за индивидуальные достижения;

2) при равенстве суммы конкурсных баллов – по убыванию суммы баллов, начисленных по результатам вступительных испытаний, и (или) по убыванию количества баллов, начисленных по результатам отдельных вступительных испытаний, в соответствии с приоритетностью вступительных испытаний, установленной Академией;

3) при равенстве по критериям, указанным в подпунктах 1 и 2 настоящего пункта, – по индивидуальным достижениям, учитываемым при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования.

73. В конкурсном списке указываются следующие сведения:

1) страховой номер индивидуального лицевого счета или уникальный код, присвоенный поступающему (при отсутствии указанного индивидуального лицевого счета);

2) по каждому поступающему без вступительных испытаний (по программам бакалавриата, программам специалитета):

основание приема без вступительных испытаний;

количество баллов за индивидуальные достижения;

наличие преимущественных прав зачисления;

3) по каждому поступающему по результатам вступительных испытаний:

сумма конкурсных баллов (за вступительные испытания и индивидуальные достижения);

сумма баллов за вступительные испытания;

количество баллов за каждое вступительное испытание;

количество баллов за индивидуальные достижения;

наличие преимущественных прав зачисления (по программам бакалавриата, программам специалитета);

4) наличие заявления о согласии на зачисление;

5) наличие оригинала документа установленного образца.

В конкурсном списке фамилия, имя, отчество (при наличии) поступающих не указываются.

74. Зачисление проводится в соответствии с конкурсным списком до заполнения установленного количества мест.

Зачисление проводится в один или несколько этапов. На каждом этапе зачисления Академия устанавливает день завершения приема заявлений о согласии на зачисление.

75. Зачислению подлежат поступающие, которые в период со дня подачи заявления о приеме до дня завершения приема заявлений о согласии на зачисление подали заявление о согласии на зачисление, при условии, что:

при приеме на обучение в рамках контрольных цифр – поступающий представил оригинал документа установленного образца;

при приеме на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг - поступающий представил документ установленного образца (оригинал документа, или его заверенную копию, или его копию с предъявлением оригинала), либо в случае подачи заявления о приеме

посредством ЕПГУ информация о документе установленного образца подтверждена сведениями, содержащимися в федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

В заявлении о согласии на зачисление указываются условия поступления по конкретному конкурсу, в соответствии с результатами которого поступающий хочет быть зачисленным.

Поступающий может подать заявления о согласии на зачисление в Академию по различным условиям поступления.

Академия осуществляет прием заявлений о согласии на зачисление и документов установленного образца ежедневно до 18 часов по местному времени до дня завершения приема заявлений о согласии на зачисление включительно.

76. При приеме на места в рамках контрольных цифр зачисление осуществляется при условии наличия в Академии оригинала документа установленного образца по состоянию на день издания приказа о зачислении.

77. Зачисление оформляется приказом (приказами) Академии о зачислении.

78. При приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по очной и заочной формам обучения в рамках контрольных цифр:

1) 27 июля осуществляется публикация конкурсных списков;

2) зачисление проводится в 2 этапа:

28 – 30 июля проводится этап приоритетного зачисления, на котором осуществляется зачисление лиц, поступающих без вступительных испытаний, поступающих на места в пределах квот:

3 – 9 августа проводится основной этап зачисления, на котором осуществляется зачисление лиц, поступающих по результатам вступительных испытаний на основные места в рамках контрольных цифр, оставшиеся после зачисления без вступительных испытаний (далее – основные конкурсные места);

3) на каждом этапе зачисления устанавливается день завершения приема заявлений о согласии на зачисление от лиц, подлежащих зачислению на этом этапе:

на этапе приоритетного зачисления – 28 июля;

на основном этапе зачисления – 3 августа;

4) издание приказа (приказов) о зачислении осуществляется:

на этапе приоритетного зачисления – 30 июля;

на основном этапе зачисления – 9 августа;

5) после завершения этапа приоритетного зачисления лица, зачисленные на обучение в пределах особой квоты, исключаются из конкурсных списков на основные конкурсные места по условиям поступления, указанным в подпунктах 1 – 3 пункта 6 Правил приема, по которым они зачислены на обучение в пределах особой квоты;

6) места, которые освободились в связи с тем, что лица, зачисленные на обучение на этапе приоритетного зачисления, исключены из числа

зачисленных, добавляются к основным конкурсным местам;

7) поступающий может подать заявление о согласии на зачисление не более 3 раз;

8) в случае если подача заявления о согласии на зачисление в рамках контрольных цифр по программам бакалавриата и программам специалитета по очной и заочной формам обучения осуществляется при наличии ранее поданного заявления о согласии на зачисление в Академию в рамках контрольных цифр по программам бакалавриата и программам специалитета по очной форме обучения, поступающий до подачи заявления о согласии на зачисление подает заявление об отказе от зачисления в соответствии с ранее поданным заявлением о согласии на зачисление. Заявление об отказе от зачисления является основанием для исключения поступающего из числа зачисленных на обучение.

79. При приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по очной и заочной формам обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг:

1) начиная с 27 июля осуществляется публикация конкурсных списков;

2) зачисление проводится в 4 этапа:

8 – 9 августа проводится 1 этап зачисления, на котором осуществляется зачисление лиц, заключивших договор об оказании платных образовательных услуг;

15 – 16 августа проводится 2 этап зачисления, на котором осуществляется зачисление лиц, заключивших договор об оказании платных образовательных услуг;

22 – 23 августа проводится 3 этап зачисления, на котором осуществляется зачисление лиц, заключивших договор об оказании платных образовательных услуг;

29 – 30 августа проводится 4 этап зачисления, на котором осуществляется зачисление лиц, заключивших договор об оказании платных образовательных услуг;

3) на каждом этапе зачисления устанавливается день завершения приема заявлений о согласии на зачисление от лиц, подлежащих зачислению на этом этапе:

на 1 этапе зачисления – 8 августа;

на 2 этапе зачисления – 15 августа;

на 3 этапе зачисления – 22 августа;

на 4 этапе зачисления – 29 августа;

4) издание приказа (приказов) о зачислении осуществляется:

на 1 этапе зачисления – 9 августа;

на 2 этапе зачисления – 16 августа;

на 3 этапе зачисления – 23 августа;

на 4 этапе зачисления – 30 августа;

5) поступающий может подать заявление о согласии на зачисление не более 3 раз;

б) в случае если подача заявления о согласии на зачисление осуществляется при наличии ранее поданного заявления о согласии на зачисление в Академию, поступающий до подачи заявления о согласии на зачисление подает заявление об отказе от зачисления в соответствии с ранее поданным заявлением о согласии на зачисление. Заявление об отказе от зачисления является основанием для исключения поступающего из числа зачисленных на обучение.

80. При приеме на обучение по программам магистратуры по очной и заочной формам обучения в рамках контрольных цифр:

1) 16 августа осуществляется публикация конкурсных списков;

2) зачисление проводится в 2 этапа:

17 – 18 августа проводится этап приоритетного зачисления, на котором осуществляется зачисление лиц, поступающих на места в пределах целевой квоты;

18 – 19 августа проводится основной этап зачисления, на котором осуществляется зачисление лиц, поступающих по результатам вступительных испытаний на основные конкурсные места;

3) на каждом этапе зачисления устанавливается день завершения приема заявлений о согласии на зачисление от лиц, подлежащих зачислению на этом этапе:

на этапе приоритетного зачисления – 17 августа;

на основном этапе зачисления – 18 августа;

4) издание приказа (приказов) о зачислении осуществляется:

на этапе приоритетного зачисления – 18 августа;

на основном этапе зачисления – 19 августа;

5) поступающий может подать заявление о согласии на зачисление не более 3 раз;

б) в случае если подача заявления о согласии на зачисление осуществляется при наличии ранее поданного заявления о согласии на зачисление в Академию, поступающий до подачи заявления о согласии на зачисление подает заявление об отказе от зачисления в соответствии с ранее поданным заявлением о согласии на зачисление. Заявление об отказе от зачисления является основанием для исключения поступающего из числа зачисленных на обучение.

81. При приеме на обучение по программам магистратуры по очной и заочной формам обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг:

1) 16 августа осуществляется публикация конкурсных списков;

2) 22 – 23 августа проводится зачисление лиц, поступающих на основные конкурсные места;

3) 22 августа завершается прием заявлений о согласии на зачисление от лиц, подлежащих зачислению;

4) издание приказа (приказов) о зачислении осуществляется 23 августа;

5) поступающий может подать заявление о согласии на зачисление

не более 3 раз;

б) в случае если подача заявления о согласии на зачисление осуществляется при наличии ранее поданного заявления о согласии на зачисление в Академию, поступающий до подачи заявления о согласии на зачисление подает заявление об отказе от зачисления в соответствии с ранее поданным заявлением о согласии на зачисление. Заявление об отказе от зачисления является основанием для исключения поступающего из числа зачисленных на обучение.

82. При приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета незаполненные места особой квоты, выделенной в рамках целевой квоты в соответствии с подпунктом «б» подпункта 5 пункта 6 Правил приема, используются как места особой квоты или целевой квоты.

83. Незаполненные места в пределах квот используются для зачисления лиц, поступающих на основные места в рамках контрольных цифр без вступительных испытаний и по результатам вступительных испытаний.

84. В случае если после завершения зачисления имеются незаполненные места, Академия может на основании конкурсных списков провести дополнительное зачисление на указанные места.

85. При зачислении на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг установленное количество мест может быть превышено по решению Академии. При принятии указанного решения Академия зачисляет на обучение всех поступающих, набравших не менее минимального количества баллов, либо устанавливает сумму конкурсных баллов, необходимую для зачисления (далее – установленная сумма конкурсных баллов), и зачисляет на обучение поступающих, набравших не менее минимального количества баллов и имеющих сумму конкурсных баллов (сумму баллов за каждое вступительное испытание и за индивидуальные достижения) не менее установленной суммы конкурсных баллов.

86. Информирование о зачислении осуществляется путем размещения на официальном сайте списков зачисленных в день издания приказа о зачислении или на следующий рабочий день.

Сведения о зачислении на обучение без указания фамилии, имени, отчества (при наличии) поступающих с указанием страхового номера индивидуального лицевого счета (при наличии) или уникального кода, присвоенного поступающему (при отсутствии указанного индивидуального лицевого счета), суммы конкурсных баллов, количества баллов за вступительные испытания и за индивидуальные достижения размещаются на официальном сайте Академии в день издания соответствующих приказов о зачислении и должны быть доступны пользователям официального сайта Академии в течение 6 месяцев со дня их издания.

XII. Особенности приема на целевое обучение

87. Академия устанавливает целевую квоту в соответствии с квотой приема

на целевое обучение, установленной Правительством Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, или количеством мест для приема на целевое обучение, установленным учредителем.

88. Прием на целевое обучение осуществляется при наличии договора о целевом обучении, заключенного между поступающим и органом или организацией, указанными в части 1 статьи 71.1 Федерального закона № 273-ФЗ (далее – заказчик целевого обучения), в соответствии с положением о целевом обучении и типовой формой договора о целевом обучении, устанавливаемыми Правительством Российской Федерации.

89. При подаче заявления о приеме на целевое обучение поступающий представляет помимо документов, указанных в пункте 41 Правил приема, договор о целевом обучении (оригинал договора, или копию договора, заверенную заказчиком целевого обучения, или незаверенную копию договора с предъявлением его оригинала).

Прием на целевое обучение в интересах безопасности государства осуществляется при наличии в Академии информации о заключенном договоре о целевом обучении, полученной от соответствующего федерального государственного органа, являющегося заказчиком целевого обучения, и без представления поступающим договора о целевом обучении.

90. В случае если учредитель детализировал квоту приема на целевое обучение с установлением количества мест по специальностям, направлениям подготовки с указанием заказчиков целевого обучения (далее – детализированная целевая квота):

Академия проводит отдельный конкурс по каждой детализированной целевой квоте;

поступающий участвует в конкурсе по одной детализированной целевой квоте по данной специальности или направлению подготовки;

при наличии мест в пределах целевой квоты, в отношении которых не указаны заказчики, такие места являются детализированной целевой квотой, в конкурсе по которой участвуют поступающие, заключившие договор о целевом обучении с заказчиками, не указанными по другим детализированным целевым квотам;

незаполненные места детализированных целевых квот используются в соответствии с пунктом 83 Правил приема.

91. В списке лиц, подавших документы, и в списке поступающих на места в пределах целевой квоты не указываются сведения, относящиеся к приему на целевое обучение в интересах безопасности государства.

92. Зачисление на места в пределах целевой квоты лиц, подготовка которых осуществляется в интересах безопасности государства, оформляется отдельным приказом (приказами), который не подлежит размещению на официальном сайте Академии.

ХIII. Особенности приема иностранных граждан

и лиц без гражданства

93. Иностранные граждане и лица без гражданства имеют право на получение высшего образования за счет бюджетных ассигнований в соответствии с международными договорами Российской Федерации, федеральными законами или установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства (далее – квота на образование иностранных граждан), а также за счет средств физических лиц и юридических лиц в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг.

94. Прием на обучение в пределах квоты на образование иностранных граждан осуществляется в соответствии с направлениями федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования. Зачисление в пределах квоты на образование иностранных граждан оформляется отдельным приказом (приказами) Академии.

95. Иностранные граждане, которые поступают на обучение на основании международных договоров, представляют помимо документов, указанных в пункте 41 Правил приема, документы, подтверждающие их отнесение к числу лиц, указанных в соответствующих международных договорах.

96. Иностранные граждане и лица без гражданства, являющиеся соотечественниками, проживающими за рубежом (далее – соотечественники), представляют помимо документов, указанных в пункте 41 Правил приема, копии документов, предусмотренных статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 года № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом».

На соотечественников не распространяются особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, предоставляемые в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации.

97. При приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по договорам об оказании платных образовательных услуг Академия самостоятельно устанавливает перечень вступительных испытаний для иностранных граждан и лиц без гражданства (далее – вступительные испытания, установленные для иностранных граждан) (Приложение 11).

Академия самостоятельно выделяет количество мест для приема по результатам вступительных испытаний, установленных для иностранных граждан, и проводит отдельный конкурс на эти места.

Иностранные граждане и лица без гражданства могут по своему выбору поступать на обучение по результатам вступительных испытаний, установленных для иностранных граждан, или по результатам вступительных испытаний, указанных в пунктах 10 – 12 Правил приема. В заявлении о согласии на зачисление поступающий указывает,

в соответствии с результатами какого конкурса он хочет быть зачисленным.

98. При подаче документов иностранный гражданин или лицо без гражданства представляет в соответствии с подпунктом 1 пункта 41 Правил приема оригинал или копию документа, удостоверяющего личность, гражданство, либо документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в Российской Федерации или личность лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

99. Прием иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение по образовательным программам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну, осуществляется в пределах квоты на образование иностранных граждан с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

**Председательствующий
на заседании ученого совета**

О.В. Щербакова

Приложение 1

к Правилам приема на обучение
в федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовская
государственная юридическая академия»
по образовательным программам высшего
образования – программам бакалавриата,
программам специалитета, программам
магистратуры в 2022/23 учебном году

Перечень образовательных программ, по которым ФГБОУ ВО «СГЮА» объявляет прием на обучение в 2022/23 учебном году

Уровень высшего образования	Код и наименование направления подготовки/специальности	Форма обучения	Источник финансирования
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия»			
бакалавриат	40.03.01 Юриспруденция	очная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета
			по договорам об оказании платных образовательных услуг
		заочная	по договорам об оказании платных образовательных услуг
специалитет	38.05.01 Экономическая безопасность	очная	по договорам об оказании платных образовательных услуг
	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	очная	по договорам об оказании платных образовательных услуг

	40.05.02 Правоохранительная деятельность	очная	по договорам об оказании платных образовательных услуг
		заочная	по договорам об оказании платных образовательных услуг
	40.05.03 Судебная экспертиза	очная	по договорам об оказании платных образовательных услуг
	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	очная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета
			по договорам об оказании платных образовательных услуг
		заочная	по договорам об оказании платных образовательных услуг
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета
магистратура	40.04.01 Юриспруденция	очная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета
			по договорам об оказании платных образовательных услуг
		заочная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета
			по договорам об оказании платных образовательных услуг

Астраханский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия»			
бакалавриат	40.03.01 Юриспруденция	очная	по договорам об оказании платных образовательных услуг
специалитет	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	очная	по договорам об оказании платных образовательных услуг
		заочная	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Балаковский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия»			
бакалавриат	40.03.01 Юриспруденция	очная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета
			по договорам об оказании платных образовательных услуг
		заочная	по договорам об оказании платных образовательных услуг
специалитет	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	очная	по договорам об оказании платных образовательных услуг
		заочная	по договорам об оказании платных образовательных услуг

Приложение 2

к Правилам приема на обучение
в федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовская
государственная юридическая академия»
по образовательным программам высшего
образования – программам бакалавриата,
программам специалитета, программам
магистратуры в 2022/23 учебном году

Перечень вступительных испытаний при приеме на обучение в ФГБОУ ВО «СГЮА» в 2022/23 учебном году

Код и наименование направления подготовки/ специальности	Перечень общеобразовательных вступительных испытаний (с указанием приоритетности)	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов
40.03.01 Юриспруденция	1 – «Обществознание» («Общество и право» для поступающих на базе СПО)	100 баллов	45 баллов
	2 – «История» («История государства и права России» для поступающих на базе СПО)	100 баллов	35 баллов
	3 – «Русский язык»	100 баллов	40 баллов
38.05.01 Экономическая безопасность	1 – «Математика» («Математика в экономике» для поступающих на базе СПО)	100 баллов	39 баллов
	2 – «Обществознание» («Общество и экономика» для поступающих на базе СПО)	100 баллов	45 баллов
	3 – «Русский язык»	100 баллов	40 баллов
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	1 – «Обществознание» («Общество и право» для поступающих на базе СПО)	100 баллов	45 баллов
	2 – «История» («История государства и права России» для поступающих на базе СПО)	100 баллов	35 баллов
	3 – «Русский язык»	100 баллов	40 баллов
40.05.02 Правоохранительная деятельность	1 – «Обществознание» («Общество и право» для поступающих на базе СПО)	100 баллов	45 баллов

	2 – «История» («История государства и права России» для поступающих на базе СПО)	100 баллов	35 баллов
	3 – «Русский язык»	100 баллов	40 баллов
40.05.03 Судебная экспертиза	1 – «Обществознание» («Общество и право» для поступающих на базе СПО)	100 баллов	45 баллов
	2 – «История» («История государства и права России» для поступающих на базе СПО)	100 баллов	35 баллов
	3 – «Русский язык»	100 баллов	40 баллов
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	1 – «Обществознание» («Общество и право» для поступающих на базе СПО)	100 баллов	45 баллов
	2 – «История» («История государства и права России» для поступающих на базе СПО)	100 баллов	35 баллов
	3 – «Русский язык»	100 баллов	40 баллов
40.04.01 Юриспруденция	«Комплексный экзамен по юриспруденции»	100 баллов	35 баллов

Приложение 3
к Правилам приема на обучение
в федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовская
государственная юридическая академия»
по образовательным программам высшего
образования – программам бакалавриата,
программам специалитета, программам
магистратуры в 2022/23 учебном году

**Соответствие общеобразовательных вступительных испытаний
и предметов централизованного тестирования, проводимого
в Республике Беларусь, при приеме на обучение
в ФГБОУ ВО «СГЮА» в 2022/23 учебном году**

Код и наименование направления подготовки/ специальности	Наименование общеобразовательного вступительного испытания	Наименование предмета централизованного тестирования, проводимого в Республике Беларусь
40.03.01 Юриспруденция	Обществознание	Обществоведение
	История	История Беларуси
	Русский язык	Русский язык
38.05.01 Экономическая безопасность	Математика	Математика
	Обществознание	Обществоведение
	Русский язык	Русский язык
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	Обществознание	Обществоведение
	История	История Беларуси
	Русский язык	Русский язык
40.05.02 Правоохранительная деятельность	Обществознание	Обществоведение
	История	История Беларуси
	Русский язык	Русский язык
40.05.03 Судебная экспертиза	Обществознание	Обществоведение
	История	История Беларуси
	Русский язык	Русский язык
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Обществознание	Обществоведение
	История	История Беларуси
	Русский язык	Русский язык

Приложение 4

к Правилам приема на обучение в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2022/23 учебном году

Соответствие образовательных программ профилям всероссийской олимпиады, международных олимпиад при приеме на обучение в ФГБОУ ВО «СГЮА» в 2022/23 учебном году

Код и наименование направления подготовки/специальности	Профиль олимпиады, соответствующий направлению подготовки/специальности	Перечень вступительных испытаний	Профиль олимпиады, соответствующий вступительному испытанию
40.03.01 Юриспруденция	Обществознание, Право	Обществознание	Обществознание, Право
		История	История
		Русский язык	Русский язык
38.05.01 Экономическая безопасность	Математика	Математика	Математика
		Обществознание	Обществознание, Право
		Русский язык	Русский язык
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	Обществознание, Право	Обществознание	Обществознание, Право
		История	История
		Русский язык	Русский язык
40.05.02 Правоохранительная деятельность	Обществознание, Право	Обществознание	Обществознание, Право
		История	История
		Русский язык	Русский язык
40.05.03 Судебная экспертиза	Обществознание, Право	Обществознание	Обществознание, Право
		История	История
		Русский язык	Русский язык

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Обществознание, Право	Обществознание	Обществознание, Право
		История	История
		Русский язык	Русский язык

Приложение 5

к Правилам приема на обучение в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2022/23 учебном году

Перечень олимпиад школьников, по результатам которых предоставляются особые права при приеме на обучение в ФГБОУ ВО «СГЮА» в 2022/23 учебном году

Наименование олимпиады	Профиль олимпиады	Общеобразовательный предмет, соответствующий профилю олимпиады	Уровень олимпиады
Право на прием без вступительных испытаний победителям и призерам олимпиад школьников при приеме на обучение по: – направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция – специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности – специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность – специальности 40.05.03 Судебная экспертиза – специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность			
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	обществознание	обществознание	I
	право	обществознание	I
Олимпиада школьников «Ломоносов»	обществознание	обществознание	I
	право	обществознание	I
Олимпиада школьников «Покори Воробьёвы горы!»	обществознание	обществознание	I
Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	обществознание	обществознание	I
	право	обществознание	I

Право на 100 баллов победителям и призерам олимпиад школьников при приеме на обучение по: – направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция – специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности – специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность – специальности 40.05.03 Судебная экспертиза – специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность			
«В начале было Слово...»	история	история	II
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	история мировых цивилизаций	история	II
	история	история	I
	русский язык	русский язык	I
Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание - финансист!»	история	история	III
	обществознание	обществознание	III
Всероссийская Толстовская олимпиада школьников	история	история	II
	обществознание	обществознание	III
Государственный аудит	обществознание	обществознание	II
Кутафинская олимпиада школьников по праву	право	обществознание	II
Междисциплинарная олимпиада школьников имени В.И. Вернадского	гуманитарные и социальные науки	история, обществознание	I
Межрегиональная олимпиада по праву «ФЕМИДА»	право	обществознание	II
Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи - будущее науки»	история	история	II
	русский язык	русский язык	III
Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций	обществознание	обществознание	III
Многопрофильная олимпиада школьников	история	история	III
	обществознание	обществознание	III

Уральского федерального университета «Изумруд»	русский язык	русский язык	III
Межрегиональные предметные олимпиады федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	история	история	II
	русский язык	русский язык	III
Московская олимпиада школьников	история	история	II
	обществознание	обществознание	II
	право	право	II
Океан знаний	история	история	III
	обществознание	обществознание	III
	русский язык	русский язык	III
Олимпиада МГИМО МИД России для школьников	гуманитарные и социальные науки	история, обществознание	II
Олимпиада РГГУ для школьников	история	история	II
	русский язык	русский язык	II
Олимпиада школьников «Ломоносов»	история российской государствен- ности	история	I
	история	история	I
	международные отношения и глобалистика	история	I
	русский язык	русский язык	I
Олимпиада школьников «Покори Воробьёвы горы!»	история	история	II
Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	история	история	II
	обществознание	обществознание	II

Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	история	история	I
Олимпиада школьников ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» «В мир права»	история	история	III
	право	обществознание	III
Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)	история	история	III
	русский язык	русский язык	III
Плехановская олимпиада школьников	русский язык	русский язык	II
Региональный конкурс школьников Челябинского университетского образовательного округа	обществознание	обществознание	III
Турнир имени М.В. Ломоносова	история	история	II

Приложение 6

к Правилам приема на обучение в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2022/23 учебном году

Перечень олимпиад школьников, победителям и призерам которых начисляются баллы в качестве учета индивидуальных достижений при приеме на обучение в ФГБОУ ВО «СГЮА» в 2022/23 учебном году

Наименование олимпиады	Профиль олимпиады	Уровень олимпиады
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	политология	I
	социология	I
	философия	I
Межрегиональный экономический фестиваль школьников «Сибиряда. Шаг в мечту»	экономика	II
Многопрофильная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд»	политология	III
	социология	III
Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	основы православной культуры	II
Олимпиада школьников «Ломоносов»	международные отношения и глобалистика	I
	политология	II
	философия	I
Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	социология	I
Плехановская олимпиада школьников	финансовая грамотность	III
	экономика	III
Телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Умницы и умники»	гуманитарные и социальные науки	I

Приложение 7

к Правилам приема на обучение в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2022/23 учебном году

Программа общеобразовательного вступительного испытания «История»

1. Содержание программы вступительного испытания

I. Древняя Русь

1. Восточные славяне в VI–VIII вв.

Древнейший письменный источник по истории восточных славян. Расселение, занятия, быт, верования. Исторические общности славян. Распад родоплеменных отношений, зарождение государственности: внутренние и внешние факторы. Города.

2. Формирование Древнерусского государства в IX–X вв.

Центры формирующейся русской государственности — Новгород и Киев. Летописная легенда об образовании Киевской Руси. Первые русские (киевские) князья. Торговля. Славяне, финно-угры и тюрки. Византия и Русь. Общественное устройство Киевской Руси.

3. Великие киевские князья. Борьба Руси с внешними врагами в X–XII вв.

Олег, Ольга, Святослав, Владимир Святой, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах. Княжеские усобицы. Уделы. Русь и государства Европы. Русь и Степь. Русь и Волжская Булгария. Русь и Хазарский каганат.

4. Культура Древней Руси.

Принятие христианства и культура Руси. Письменность, литература, живопись, художественное ремесло, зодчество. Устное народное творчество. «Русская Правда».

II. Феодалная раздробленность Руси

5. Русь в первой половине XIII в.

Политическая раздробленность Руси, ее причины. Формирование политических центров: Новгород Великий, Ростово-Суздальское (Владимирское) княжество, Галицко-Волынское княжество. Особенности развития хозяйства, политических институтов, культуры. Последствия раздробленности.

6. Борьба Руси против агрессоров в XIII в.

Нашествие Батые, сопротивление завоевателям. Зависимость Руси от Орды, ее последствия. Борьба Северо-Западной Руси против экспансии с Запада. Невская битва. Ледовое побоище. Александр Невский.

7. Русь в середине XIII–XIV вв.

Борьба за политическое лидерство на Руси. Княжеская власть и Орда. Иван Калита. Москва — центр объединения русских земель. Монастыри. Сергей Радонежский. Русь и Литва. Золотая Орда в XIII – XIV вв. Куликовская битва, ее значение. Дмитрий Донской.

III. Образование единого Московского государства

8. Московское государство во второй половине XV– начале XVI в.

Иван III. Прекращение зависимости Руси от Орды. Завершение политического объединения русских земель. Изменение системы управления государством. Вотчинно-поместное землевладение и формы зависимости крестьян. Судебник 1497 г. Начало закрепощения крестьян. Татарские ханства в XV–XVI вв.

9. Московское государство в XVI в.

Сословно-представительная монархия. Иван IV. Реформы 50–60-х гг. XVI в. «Избранная рада». Земские соборы, приказы, местное управление, стрелецкие полки, Судебник 1550 г., опричина. Отношения царской власти и церкви.

10. Внешняя политика Ивана IV.

Завоевание Поволжья и Западной Сибири. Отношение с Крымским ханом. Ливонская война. Итоги внешней политики Ивана Грозного.

11. Культура единого Московского государства.

Литература. Начало книгопечатания. Общественно-политическая мысль. «Москва — Третий Рим». Иконопись. Быт. «Домострой». Ремесло. Фольклор.

IV. Россия в XVII в.

12. Россия на рубеже XVI–XVII вв.

Обострение социальных и политических противоречий. Династический кризис. Борис Годунов. Смута. Феномен самозванства. Власть и казачество. Власть и земщина. Восстание Ивана Болотникова. Василий Шуйский. М.В. Скопин-Шуйский.

13. Борьба русского народа с польско-шведскими интервентами в начале XVII в.

Первое народное ополчение. З. Ляпунов, Заруцкий. Второе народное ополчение. Патриархи Иов и Гермоген. К. Минин, Д. Пожарский. Начало династии Романовых. Столбовский мир. Деулинское перемирие.

14. Экономическое и политическое развитие России во второй половине XVII в.

Рост товарно-денежных отношений. Формирование общероссийского рынка. Мануфактуры и наемный труд. Окончательное закрепощение крестьян.

Становление элементов абсолютизма. Приказы. Местное управление. Соборное уложение 1649 г.

15. Самодержавие и церковь в XVII в.

Церковь после Смуты. Реформа патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Усиление разногласий между церковной и царской властью.

16. Народные движения в XVII в.

Причины и особенности народных выступлений. Городские восстания. Восстание под предводительством Степана Разина. Выступления старообрядцев.

17. Внешняя политика России в XVII в.

Россия и Речь Посполитая. Присоединение Левобережной Украины и Киева к России. Российско-турецкие отношения. Крымские походы. Чигиринские походы. Азовские походы. Русские первопроходцы в Сибири и на Дальнем Востоке.

18. Культура России в XVII в.

Усиление светского характера культуры. Образование. Научные знания. Литература. Живопись. Зодчество. Театр. Крупнейшие представители духовной и художественной культуры. Сословный быт. Обычаи и права.

V. Россия в период становления и расцвета абсолютизма

19. Россия в первой половине XVIII в.

Предпосылки преобразований. Реформы Петра I в экономике, административно-государственной сфере, армии. Утверждение абсолютизма. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Оппозиция реформам. Социальная политика. Значение преобразований.

20. Внешняя политика Петра I.

Северная война (основные сражения, итоги). Петербург — новая столица. Прутский и Каспийский походы. Образование Российской империи. Россия и Европа в первой четверти XVIII в.

21. Культура России в первой половине XVIII в.

Литература и искусство. Становление системы образования. Наука. Создание Академии наук. Архитектура. Географические открытия. Значение культурного наследия Петровской эпохи.

22. Дворцовые перевороты в XVIII в.

Причины и сущность дворцовых переворотов. Внутренняя политика. Расширение привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм. Уложенная комиссия. Жалованные грамоты дворянству и городам.

23. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.

Начало разложения крепостнической системы. Развитие промышленности, промыслов, торговли. «Капита'листые» крестьяне, купечество, формирование капиталистических отношений.

24. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.

Социальная политика Екатерины II. Ужесточение крепостничества. Причины восстания, цели, состав участников, основные этапы, итоги, значение.

25. Внешняя политика во второй половине XVIII в.

Русско-турецкие войны. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Присоединение Крыма, Северного Причерноморья, Георгиевский трактат. Участие России в разделах Польши. Присоединение Правобережной Украины, Белоруссии. Итоги внешней политики.

26. А.Н. Радищев. Его общественно-политические воззрения.

Просветительские, революционные и республиканские идеи А.Н. Радищева. «Путешествие из Петербурга в Москву».

27. Культура России во второй половине XVIII в.

Развитие системы образования. Литература. Живопись. Скульптура. Становление отечественной науки. М.В. Ломоносов, В.Н. Татищев, Н.И. Новиков. Техника и изобретательство. Географические экспедиции.

VI. Россия период разложения и кризиса феодально-крепостнической системы

28. Внешняя политика в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г.

Русско-французские отношения. Тильзитский мир. Польский вопрос. Причины войны 1812 г. Планы и силы сторон. Смоленское и Бородинское сражения. М.И. Кутузов. Партизанское движение. Битва при Березине. Итоги войны.

29. Социально-экономическое развитие в первой половине XIX в.

Начало промышленного переворота. Развитие промышленности и торговли. Указ о «вольных хлебопашцах». Аграрный проект А.А. Аракчеева. Зарождение капитализма в сельском хозяйстве. Изменения в социальном составе общества.

30. Движение декабристов.

Южное и Северное общества: участники, программы, цели, главные события, значение.

31. Общественное движение 30 – 50-х гг.

Теория «официальной народности». Консерваторы. Либералы. Западники и славянофилы. А.И. Герцен, В.Г. Белинский. Социалисты. М.В. Петрашевский-Бутаевич. Студенческие кружки. Третье отделение Е.И.В. канцелярии.

32. Внешняя политика России в середине XIX в.

Россия в европейской и мировой политике. Война с Ираном и Турцией. Обострение Восточного вопроса. Крымская война — участники, их цели, основные сражения. Оборона Севастополя. П.С. Нахимов, В.А. Корнилов. Итоги войны.

33. Культура России в первой половине XIX в.

Литература, «золотой век» русской поэзии. Образование. Наука. Первооткрыватели и путешественники. Театр. Музыка. Живопись. Архитектура. М.М. Сперанский. Свод законов.

VII. Эпоха «великих реформ» (вторая половина XIX в.)

34. Крестьянская реформа 1861 г.

Внутренняя политика Александра II. Предпосылки и проекты реформ. Подготовка, проведение, значение отмены крепостного права. Сохранение феодальных пережитков.

35. Реформы государственного аппарата в 60–70 гг. XIX в.

Судебная, земская, городская, военные реформы. М.Т. Лорис-Меликов, Д.А. Милютин. Значение и последствия реформ.

36. Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права.

Завершение промышленного переворота. Формирование буржуазии и пролетариата. Расширение внутреннего рынка. Изменение положения дворянства. Расслоение крестьянства. С.Ю. Витте.

37. Общественное движение 60–70 гг. XIX в.

Консервативные, либеральные, радикальные течения в общественной жизни, их представители. Земский конституционализм. Революционное народничество: теория, течения, программы, тактика, лидеры.

38. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

Основные направления внешней политики. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.

39. Рабочее движение 70–80 гг. XIX в.

Первые рабочие организации. Стачки 70–80-х гг., их особенности. Фабричное законодательство. Распространение марксизма в России.

40. «Великие реформы» и культура России во второй половине XIX в.

Достижения российских ученых, их вклад в мировую науку и технику. Литература, театр, живопись. Архитектура. Просвещение. Выдающиеся путешественники.

VIII. Россия в эпоху революций

41. Россия в системе мирового капитализма.

Этапы развития мирового капитализма. Особенности социально-экономического развития страны на рубеже XIX–XX вв. Наложение эпох. Пережитки феодализма в экономической и политической сферах.

42. Внешняя политика России в конце XIX– начале XX в.

Дальневосточная политика. Русско-японская война: причины, основные сражения, результаты. Сближение России с Англией. Нарастание угрозы мировой войны.

43. Общественное движение на рубеже XIX–XX вв.

Идеи консерватизма, либерализма, социализма, национализма в общественной жизни. Генезис политических партий. Особенности российской многопартийности.

44. Революция 1905–1907 гг.

Причины, характер, движущие силы, основные этапы и события. Манифест 17 октября 1905 г. Вооруженное восстание в Москве. Государственная Дума. Третьеиюньский государственный переворот. Итоги революции.

45. Реформы П.А. Столыпина.

Эволюция политической системы. Аграрная реформа: основные положения, ход реализации, итоги. Проекты реформ в области религиозной и национальной политики, местного самоуправления, системы образования, кооперации.

46. Культура в начале XX в.

Развитие естественных и гуманитарных наук. Литература. «Серебряный век» русской поэзии. Русский авангард. Музыка, театр, живопись. Общественная мысль, философия.

47. Россия в Первой мировой войне.

Причины и участники войны. Социально-экономическое положение в стране. Война и российское общество. Основные сражения на Восточном фронте. Кризис монархического режима.

48. Февральская революция 1917 г.

Причины, характер, движущие силы. Падение монархии. Двоевластие. Временное правительство, его внутренняя и внешняя политика. Советы. Корниловский мятеж. Основные политические партии (кадеты, эсеры, большевики, меньшевики).

49. Октябрьское вооруженное восстание 1917 г. в Петрограде и Москве.

Курс большевиков на вооруженное восстание. Лозунг «Вся власть Советам». ВРК. События в Москве.

50. II Всероссийский съезд Советов, его декреты.

Декрет о власти, Декрет о мире, Декрет о земле. Создание правительства, выборы ВЦИК.

51. Создание советского государственного аппарата.

Установление советской власти на местах. Создание наркоматов, суда, Красной Армии, ВЧК, милиции. «Декларация прав народов России».

52. Учредительное собрание. III Всероссийский съезд Советов.

Выборы в Учредительное Собрание. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа». Создание Российской Федерации. Принятие Конституции РСФСР.

53. Экономическая и социальная политика советской власти в 1917–1918 гг.

Наступление на рыночные отношения. Рабочий контроль, национализация банков, промышленности. ВСНХ. Продовольственный кризис. Продовольственная диктатура. Продотряды. Комбеды.

54. Выход Советской России из мировой войны.

Брестский мир. Отношение к нему политических партий. Утверждение однопартийной системы.

55. Гражданская война в России.

Причины, предпосылки, участники, основные этапы, основные фронты. Красные и белые. Интервенция. Положение крестьянства. Национальный фактор в войне. Последствия гражданской войны.

56. «Военный коммунизм»: идеология, политика, экономика.

Модель строительства социализма в мелкобуржуазной стране. Экономика. Чрезвычайные органы власти и управления. Продразверстка. Последствия «военного коммунизма».

IX. Советский период

57. Новая экономическая политика.

Экономическая разруха и политический кризис в стране. Реформы в экономике. Продналог. Отношения собственности, многоукладность в экономике. Итоги НЭП.

58. Образование СССР.

Дискуссии в партийном руководстве о принципах образования Союзного государства. Этапы объединительного движения. I Всесоюзный съезд Советов.

59. Индустриализация в СССР.

Предпосылки, источники, методы, темпы. Пятилетние планы. Трудовой энтузиазм масс. Итоги.

60. Коллективизация в СССР.

Отказ от НЭП. Чрезвычайщина в деревне. Раскулачивание. Установление колхозного строя. Итоги и последствия сплошной коллективизации.

61. Политическая жизнь в СССР в 20–30-е гг.

Обострение внутрипартийной борьбы после смерти В.И. Ленина. Сосредоточение власти в руках И.В. Сталина. Формирование тоталитарной системы. Репрессии. ГУЛАГ. Политические процессы 30-х гг. Конституция 1936 г.

62. Международные отношения и внешняя политика СССР в 30-е гг.

Вступление СССР в Лигу Наций, борьба за создание системы коллективной безопасности. Англо-франко-советские переговоры 1939 г. Советско-германские договоры 1939 г., их последствия. Изменение внешнеполитического курса Советского государства. Финская война.

63. Советская культура в 20–30-е гг.

Ликвидация неграмотности. Развитие общего и профессионального образования. Литература. Искусство. Наука. Выдающиеся деятели отечественной науки и культуры.

64. Начало Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.).

Гитлеровский план «Барбаросса». Причины поражений в начальный период войны. Подвиги советских воинов. Брестская крепость, Смоленское сражение (1941), битва за Москву. Крах блицкрига. Военные операции лета 1942 г.

65. Коренной перелом и победа в Великой Отечественной войне.

Сталинградская битва, Курско-Орловская битва. Боевые операции 1944 г. Берлинская операция. Полководцы и герои войны. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.

66. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.

Эвакуация. Создание военной экономики. Самоотверженность рабочих, крестьян, интеллигенции. Партизанское движение в тылу врага.

67. СССР и антигитлеровская коалиция.

Отношения СССР с Англией и США. Вступление США во Вторую мировую войну. Лендлиз. Тегеранская, Ялтинская конференции. Второй фронт.

68. Послевоенное восстановление народного хозяйства СССР.

Потери СССР в войне. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей.

69. Политическое развитие СССР в 1945–1952 гг.

Реорганизация властных структур. Идеологические кампании второй половины 40-х гг. Новая волна репрессий.

70. Внешняя политика СССР в 1945 – начале 50-х гг.

СССР в системе послевоенных международных отношений. «Холодная война», ее причины и последствия. Формирование военно-политических блоков. Биполярное мироустройство. СССР и мировое коммунистическое движение. Война в Корее и позиция советского руководства.

71. Политическая ситуация в СССР в середине 50 – начале 60-х гг.

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС, его значение. Идеологические кампании конца 50 – начала 60-х гг. Программа построения коммунизма. Общепартийное государство.

72. Экономическое развитие СССР в середине 50 – начале 60-х гг.

Семилетнее планирование развития народного хозяйства СССР. Преобразования в сельском хозяйстве. Освоение целинных земель. Попытка экономической реформы. Реформа управления промышленностью и строительством.

73. Культура СССР в 50– 60-е гг.

«Оттепель», ее влияние на духовную атмосферу общества. Литература. «Шестидесятники». Искусство. Советская наука в эпоху научно-технической революции. Начало освоения космоса. Деятели науки и культуры.

74. Внешняя политика СССР в середине 50–60-х гг.

Политика мирного сосуществования. Отношения со странами «восточного» и «западного» блоков, «третьего мира». СССР и венгерские

события 1956 г., СССР и Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.

75. Политическая ситуация в СССР в середине 60–80-х гг.

Консервативный поворот во второй половине 60-х гг. после смещения Н.С. Хрущева. Усиление партийно-государственной номенклатуры. Нарастание кризисных явлений в политике и идеологии. Движение диссидентов. Теория «развитого социализма». Конституция 1977 г.

76. Экономическое развитие СССР в середине 60–80-х гг.

Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Затратная экономика. Неэффективность пятилетнего планирования. Миграция крестьянского населения, ее последствия.

77. Внешняя политика СССР в середине 60–80-х гг.

Достижение военно-стратегического паритета с США, его цена. Чехословацкие события 1969 г. Поворот и разрядка напряженности в середине 70-х гг. Хельсинкские соглашения. Ввод советских войск в Афганистан, его последствия.

78. Политическая ситуация в СССР в середине 80 – начале 90-х гг.

Перестройка в СССР. М.С. Горбачев. Политика обновления системы. Гласность. Возрождение многопартийности. Перестройка властных структур. Президентство. Августовские события 1991 г. Роспуск КПСС. Распад СССР. Образование СНГ. Обострение межнациональных отношений.

79. Экономическое развитие СССР в середине 80 – начале 90-х гг.

Постепенный отход от государственного регулирования экономики. Изменение отношений собственности. Переход к регулируемому рынку. Распад единого экономического пространства. Инфляция. Противоречия и социальные последствия перехода к рыночной экономике.

80. Внешняя политика СССР в середине 80 – начале 90-х гг.

Новый внешнеполитический курс. Вывод войск из Афганистана. Распад «восточного блока». СССР и НАТО. Соглашения о ликвидации ракет средней и меньшей дальности. Вывод войск из ГДР, Польши, Венгрии. Переход от «холодной войны» к международному сотрудничеству.

81. Российская Федерация в 90-е годы.

Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е годы. Российская экономика на пути к рынку. Межнациональные отношения и национальная политика. Духовная и культурная жизнь страны.

82. Россия в начале XXI века.

Внешняя политика. Внутриполитическое развитие в 2008-2018 годах. Экономика России. Повседневная и духовная жизнь.

2. Примеры тестовых заданий для прохождения вступительного испытания

1. Какое из перечисленных событий относится к X в.?

- 1) начало княжения Рюрика в Новгороде
- 2) объединение Киева и Новгорода под властью Олега
- 3) принятие Русью христианства
- 4) начало раздробленности Русских земель

2. Провозглашение империи в России связано с царствованием:

- 1) Петра I;
- 2) Екатерины I;
- 3) Екатерины II;
- 4) Александра I.

3. Какое из перечисленных событий произошло раньше других?

- 1) Северная война;
- 2) Отечественная война;
- 3) Крымская война;
- 4) Смоленская война.

4. Последствия крещения Руси:

- 1) установление зависимости Руси от Византии;
- 2) рост международного авторитета Руси;
- 3) быстрое исчезновение всех пережитков язычества;
- 4) укрепление единства государства;
- 5) полное прекращение княжеских междоусобиц.

5. События Северной войны:

- 1) сражение у мыса Калиакрия;
- 2) взятие Нотебурга и Ниеншанца;
- 3) взятие крепости Измаил;
- 4) Полтавская битва;
- 5) битва у Кунерсдорфа.

6. Расположите события в хронологическом порядке (от наиболее ранних к наиболее поздним). Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности, не делая пропусков и не ставя запяты. Например, АБВГД.

- А) движение под руководством И. Болотникова;
- Б) Корниловский мятеж;
- В) Кронштадский мятеж;
- Г) Морозовская стачка;
- Д) Медный бунт.

7. Полностью бесправный человек, находившийся в чьей-либо собственности, в Древней и Московской Руси назывался – _____.

3. Список литературы

1. Буганов В.И., Зырянов П.Н. История России: конец XVII – XIX век: учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений. 3-е издание. М., 2007.
2. Дмитриенко В.П., Есаков В.Д., Шестаков В.А. История Отечества. XX век: учебное пособие для 11 классов общеобразовательных учреждений. М., 2006.
3. Жарова Л.Н., Мишина И.А. История Отечества. 1900 – 1990. Учебное пособие для старших классов. СПб., 1998.
4. История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX – начало XX века. Составитель – С.В. Мироненко. М., 1991.
5. История России: учебное пособие для вузов, колледжей, лицеев, гимназий и школ. М., 1998.
6. История России. 1682 – 1861: экспериментальное учебное пособие для средних школ. В. Шелохаева. М., 1996..
7. История России с древности до наших дней: пособие для средних школ. Под ред. М.Н. Зуева. М., 1997.
8. История России. Учебник для общеобразовательных организаций. Под ред. А.В. Торкунова. М., 2020.

Программа общеобразовательного вступительного испытания «Обществознание»

1. Содержание программы вступительного испытания

Общество

Общество как сложная динамическая система. Общество и природа, их взаимосвязь. Воздействие человека на окружающую среду. Правовая защита природы. Общество и культура. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Важнейшие институты общества. Общественные отношения. Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества. Ступени человеческой истории. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Возможность альтернативности общественного развития. Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Современные цивилизации. Научно-техническая революция (НТР) и ее социальные последствия. Перспективы постиндустриальной цивилизации. Проблема общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса. Человечество как социальная общность. Многообразие. Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Глобальные проблемы человечества. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

Человек

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Рассудок. Разум. Сознательное и бессознательное. Бытие человека. Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Способности человека. Человеческая деятельность, ее многообразие. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека. Основные социальные феномены жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения. Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности. Поведение. Самореализация личности. Саморегуляция. Свобода и ответственность личности. Общая характеристика межличностных отношений. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Духовный мир человека. Мировоззрение человека. Ценности. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации. Проблема смерти в духовном опыте человечества.

Познание

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Истина абсолютная и относительная. Практика как источник истины и ее критерий. Научное познание. Познание и творчество. Знание и вера. Формы и методы современного научного познания. Особенности социального познания. Факты, теории, оценки. Науки, изучающие общество. Проблема социального прогнозирования. Науки, изучающие человека, их система. Развитие взглядов на человека. Целостное постижение человека. Многообразие путей познания и форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Самопознание.

Духовная жизнь общества

Культура и духовная жизнь. Духовная культура. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России. Особенности развития национальных культур в Российской Федерации. Наука как часть культуры. Наука и общество. Наука как система знаний и вид духовного производства. Особенности современной науки. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания. Возрастание роли науки в условиях НТР.

Высшие духовные ценности

Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности. Моральный выбор. Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и мораль. Религия в современном мире. Свобода совести и вероисповеданий. Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества. Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации.

Экономика

Экономика: наука и хозяйство, теория и практика. Экономика и право. Экономика и политика. Потребности и ресурсы: проблема выбора. Роль экономики в жизни общества. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Виды экономических отношений. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост. Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация. Частная собственность на землю и ее экономическое значение. Значение частной собственности для обеспечения свободы и независимости гражданина. Экономическая деятельность. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Производство: структура, факторы, виды, измерители экономической деятельности. Экономика производителя. Предпринимательство: сущность, функции, виды. Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Многообразие рынков. Конкуренция. Спрос и предложение. Обмен. Специализация. Россия в условиях рыночных отношений. Деньги, их функции. Банки, инфляция. Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Налоги, их виды и функции. Защита прав потребителя. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица.

Мировая экономика

Понятие мировой экономики. Формы международных экономических отношений. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция. Экономические интересы. Права потребителя, их защита. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица. Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Культура производства и потребления. Нравственно-правовые основы экономических отношений. Экономический

интерес, экономическая свобода и социальная ответственность хозяйственного субъекта.

Социальные отношения

Социальная структура общества, ее элементы. Социальные отношения и взаимодействия. Социальные изменения. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Личный и социальный статус. Социальные роли. Социальная мобильность. Социальные процессы в современной России. Понятие о малой группе. Групповые нормы и санкции. Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Этнические общности. Межнациональные отношения. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика. Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества. Брак. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития. Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Социальное законодательство. Социальная политика.

Политика

Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы. Власть, ее происхождение и виды. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Политическая система общества. Государство, его признаки, формы, функции. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство, его сущность и основные принципы. Верховенство права. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества. Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность. Политическая культура. Типы политической культуры. Пути и формы политической социализации личности.

Право

Право в системе социальных норм. Роль права в жизни человека, общества, государства. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источник права. Правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Правовая культура. Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Социально-экономические,

политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека. Международное гуманитарное право. Государственное право. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя. Закрепление в Конституции общепринятых международных стандартов прав человека. Структура высшей государственной власти в Российской Федерации. Федерация и ее субъекты. Гражданин, гражданство и государство. Участие граждан в политике и управлении. Политические организации. Многопартийность. Правоохранительные органы Российской Федерации. Понятие и виды правоохранительных органов. Признаки деятельности, система, функции правоохранительных органов. Прокуратура Российской Федерации. Министерство внутренних дел. Основные признаки и значение юридической ответственности. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность. Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве. Трудовое право. Трудовой договор. Формы и виды оплаты труда. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения. Уголовное право. Понятие преступления. Виды преступлений. Субъект преступления. Наказание в уголовном праве. Признаки, цели и виды уголовного наказания. Ответственность за преступления против личности. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

2. Примеры тестовых заданий для прохождения вступительного испытания

1. Верно суждение о социальных институтах:

- 1) Социальные институты замедляют общественно развитие.
- 2) Наличие социальных институтов делает общество более устойчивым.
- 3) Общество может существовать без социальных институтов.
- 4) Социальные институты формируются экономической элитой общества.

2. Признак учебной деятельности, отличающий ее от научной, –

- 1) выявление законов природы;
- 2) приобщение к опыту человечества;
- 3) субъектно-объектные отношения;
- 4) ведущая роль интуиции.

3. Объектом государственной собственности является:

- 1) заработная плата;
- 2) население территории;
- 3) ссудный процент;
- 4) природное богатство.

4. Стадиями социализации являются:

- 1) старость;

- 2) бракосочетание;
- 3) детство;
- 4) юность;
- 5) зрелость.

5. Конституционные принципы организации жизни гражданского общества в РФ строятся на основе:

- 1) передачи государственных функций гражданскому обществу;
- 2) приоритета международных стандартов;
- 3) идеологического многообразия;
- 4) защиты государственных интересов;
- 5) многопартийности.

6. Многообразные связи, возникающие между социальными группами, а также внутри них в процессе деятельности, называются общественными _____.

7. Установите правильное соответствие между общественным явлением и областью знания, занимающегося его изучением. В строгом соответствии с последовательностью номеров первого столбца выпишите буквы выбранных ответов из второго столбца. Перенесите полученную последовательность БУКВ в бланк ответов (без цифр, запятых и пропусков). Например, ГАБВ. Учтите, что один из элементов правого столбца лишний.

Общественное явление	Область знания
1) выработка программы движения «зеленых»	А. наука
2) установление содержания юридических норм	Б. политика
3) открытие закона сохранения материи	В. этика
4) стремление к внутренней свободе	Г. правоведение
	Д. экономика

3. Список литературы

9. Лебедева Р.Н. Обществознание в схемах и таблицах: 8-11 класс. М., 2016.

10. Обществознание, 10 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.В. Телюкиной. М., 2014.

11. Обществознание, 11 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, В.А. Литвиновой. М., 2014.

12. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко. М., 2009.

13. Право человека в свободной стране: учебное пособие по обществознанию для 8-9 классов основной общеобразовательной школы. СПб, 2004.

14. Справочные материалы по обществознанию для подготовки к экзаменам. Под ре. В.В. Барабанова, В.Г. Зарубина. М., 2009.

15. Словарь терминов и понятий по обществознанию. Автор-составитель – А.М. Лопухов. М., 2007.

Программа общеобразовательного вступительного испытания «Русский язык»

1. Содержание программы вступительного испытания

Общие сведения о языке

Современный русский литературный язык как объект научного изучения. Русский литературный язык – нормированная и обработанная форма общенародного языка.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Место русского языка в кругу родственных славянских языков.

Язык и культура. Язык и история народа. Основные изменения в русском языке за последние десятилетия. Проблемы экологии языка.

Русский язык в современном мире. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.

Русские писатели о богатстве и художественной выразительности русского языка.

Лингвистика как наука о языке. Разделы лингвистики. Выдающиеся ученые-русисты. Основные лингвистические словари.

Языковая система

Язык как система. Основные уровни языка.

Фонетика

Звук как единица языка. Понятие о фонеме.

Классификация гласных и согласных звуков. Смыслоразличительная роль звуков речи. Ударение в русском языке. Особенности словесного ударения в русском языке.

Чередование звуков.

Изобразительные средства фонетики.

Интонация. Основные элементы интонации (логическое ударение, пауза, повышение–понижение голоса, тон речи и др.).

Смыслоразличительная функция интонации. Основные требования к интонационно правильной и выразительной речи. Орфоэпические словари.

Лексика и фразеология

Слово как основная единица языка. Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значения слов: однозначные и многозначные слова. Переносное значение слов как основа тропов.

Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.

Исторические изменения в словарном составе языка. Архаизмы и историзмы. Основные источники пополнения лексики. Неологизмы.

Происхождение слов: исконно русские и заимствованные слова. Старославянизмы.

Общеупотребительные и неупотребительные слова. Диалектизмы. Специальная лексика: профессионализмы, слова-термины.

Фразеологические единицы русского языка: идиомы, фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения. Источники фразеологизмов.

Лексические средства выразительности речи. Лексические словари русского языка.

Морфемика и словообразование

Морфема как значимая часть слова. Виды морфем. Чередование гласных и согласных в морфемах. Исторические изменения в структуре слов. Этимология как раздел лингвистики.

Основные способы образования слов в русском языке. Словообразовательные средства выразительности речи. Морфемные и словообразовательные словари.

Морфология

Части речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи. Междометие.

Имя существительное: общее грамматическое значение, постоянные и непостоянные морфологические признаки, синтаксическая роль.

Способы образования имен существительных.

Имя прилагательное: общее грамматическое значение, постоянные и непостоянные морфологические признаки, синтаксическая роль. Разряды имен прилагательных по значению. Степени сравнения. Краткая форма прилагательных.

Способы образования имен прилагательных.

Имя числительное: общее грамматическое значение, постоянные и непостоянные морфологические признаки, синтаксическая роль.

Числительные количественные и порядковые. Разряды количественных числительных. Склонение числительных.

Местоимение: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки. Разряды. Склонение местоимений.

Глагол: общее грамматическое значение, постоянные и непостоянные морфологические признаки, синтаксическая роль. Способы образования глаголов.

Причастие: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки. Суффиксы причастий. Причастный оборот.

Деепричастие: общее грамматическое значение, морфологический, морфемный и синтаксические признаки деепричастия. Деепричастный оборот.

Наречие: общее грамматическое значение. Синтаксическая роль. Способы образования наречий. Степени сравнения наречий.

Предлог: грамматические признаки и функции предлогов. Непроизводные и производные предлоги.

Союз: грамматические признаки и функции союзов. Виды союзов.

Частица: понятие о частице. Функции частиц. Разряды частиц по значению.

Междометие: группы междометий по значению. Непроизводные и производные междометия.

Синтаксис

Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Словосочетание. Строение словосочетания. Виды синтаксической связи.

Простое предложение.

Понятие грамматической основы.

Виды простых предложений по цели высказывания, по интонации, по составу. Виды односоставных предложений.

Главные и второстепенные члены предложения; способы выражения членов предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения.

Тире в простом предложении.

Однородные члены предложения.

Обособленные члены предложения.

Обращения.

Вводные слова и вводные предложения.

Сложное предложение.

Виды сложных предложений.

Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

Сложносочиненные предложения с разными видами сочинительных союзов.

Виды сложноподчиненных предложений по значению.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.

Виды бессоюзных сложных предложений.

Сложные предложения с различными видами связи.

Предложения с прямой и косвенной речью.

Синонимия синтаксических конструкций.

Изобразительные средства синтаксиса.

Культура речи.

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический.

Основные коммуникативные качества речи и их оценка. Культура публичной, разговорной и письменной речи. Составление деловых документов различных жанров.

Справочная литература о культуре речи.

Орфография и пунктуация

Русское правописание как система общепринятых норм письма. Роль орфографии и пунктуации в письменном общении между людьми. Справочники по орфографии и пунктуации.

Орфография как система правил. Разделы и принципы русской орфографии.

Правописание морфем. Принцип единообразного написания морфем — ведущий принцип русского правописания.

Слитные, дефисные и раздельные написания. Роль смыслового и грамматического анализа при выборе правильного написания.

Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов.

Пунктуация как система правил постановки знаков препинания. Принципы русской пунктуации. Пунктуация как способ отражения на письме смысловой стороны речи, ее синтаксического строя и пунктуационных особенностей. Знаки препинания отделительные и выделительные. Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них:

- 1) знаки препинания в конце предложения;
- 2) знаки препинания внутри простого предложения;
- 3) знаки препинания между частями сложного предложения;
- 4) знаки препинания при передаче чужой речи;
- 5) знаки препинания в связном тексте.

Типы речи. Функциональные разновидности языка. Функциональные стили.

Разговорная речь, ее особенности.

Литературный язык и язык художественной литературы.

Текст

Текст как речевое произведение. Основные признаки текста.

Типы текстов по функционально-смысловым особенностям и по стилям речи. Способы и средства связи предложений в тексте. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. Создание и редактирование собственного текста.

2. Примеры тестовых заданий для прохождения вступительного испытания

1. В каких словах есть чередующаяся гласная Е в корне?

- 1) зап_реть;
- 2) м_ролюбивый;

- 3) иг_ристый;
- 4) зам_реть;
- 5) сб_речь.

2. Ударение НЕВЕРНО поставлено в слове:

- 1) на грунто́вом покрытии;
- 2) пулóвер;
- 3) начался́;
- 4) помочь деньга́ми;
- 5) углúбить.

3. Речевая ошибка допущена в словосочетании:

- 1) наивыгоднейшее предложение;
- 2) сообщить про впечатления;
- 3) отряд солдатом;
- 4) изящное трюмо;
- 5) наикрасивейший.

4. Найдите слово или словосочетание с речевой ошибкой и напишите его ПРАВИЛЬНО (в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении).

В окна машины с обеих сторон высывались повязанные вуалетками шляпки и под ними изумленные лица двух хорошеньких молодых женщин. Одна испуганно визжала на всё повышающейся ноте. Другая держалась спокойнее и рассудительнее.

5. Определите, какой частью речи являются выделенные слова. Выпишите в строгом соответствии с последовательностью номеров слов буквы выбранных ответов.

Высокий (1) **пожилой** человек, (2) **несший** (3) **в** руке несколько коротких удилиц, вышел из леса в поле и теперь шел (4) **полем**, над которым (5) **уже** стыл туман.

- А. Наречие.
- Б. Прилагательное.
- В. Причастие.
- Г. Предлог.
- Д. Существительное.
- Е. Числительное.

3. Список литературы

1. Русский язык. 30 вариантов типовых тестовых заданий и подготовка к выполнению части 3(С) / В.В. Львов, Ю.Н. Гостева, И.П. Васильевых, Л.И. Пучкова, Г.Т. Егораева. — М.: Издательство «Экзамен», 2020. (Типовые тестовые задания).

2. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. Учебник для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. М., 2019.

3. Бабайцева В.В., Сальникова О.А. Тренинг по орфографии. Материалы для подготовки к единому государственному экзамену и вступительным испытаниям в вузы. – М., 2018.

4. Розенталь Д.Э. Учебное пособие по русскому языку для поступающих в вузы. – М., 2018.

5. Русский язык. Учебник-практикум для старших классов средней школы. Под ред. А.Д. Дейкиной и Т.М. Пахомовой. – М., 2020.

6. Соловьев Н.В. Словарь правильной русской речи. – М., 2015.

**Программа общеобразовательного вступительного испытания
«Математика»
(для поступающих на специальность
38.05.01 Экономическая безопасность)**

1. Содержание программы вступительного испытания

Основные математические понятия и факты

Алгебра

Числа, корни и степени: действия с действительными числами; модуль числа; корень степени больше единицы и его свойства; степень с целым и рациональным показателем и её свойства.

Основы тригонометрии: синус, косинус, тангенс, котангенс произвольного угла; радианная мера угла.

Логарифмы: логарифм числа; десятичный и натуральный логарифмы; свойства логарифмов.

Преобразования выражений: преобразования, содержащие операции арифметические, возведения в степень, извлечения корня, логарифмирования, тригонометрические.

Уравнения и неравенства: основные методы и приемы решения квадратных, рациональных, иррациональных, тригонометрических, показательных, логарифмических видов.

Функции: свойства и графики степенной, показательной, логарифмической, тригонометрических видов функций.

Начала математического анализа

Производная: понятие производной; геометрический и физический смысл; уравнение касательной; правила и формулы дифференцирования.

Элементы статистики, комбинаторики и теории вероятностей: представление данных; числовые характеристики рядов данных; вероятности событий; использование вероятностей и статистики при решении прикладных задач.

Исследование функций: применение производной для нахождения экстремумов, наибольших (наименьших) значений функций для построения графиков.

Первообразная и интеграл: первообразные элементарных функций, применение интеграла.

Геометрия

Планиметрия: точка, отрезок, луч, прямая, угол, треугольник, четырехугольник, окружность, круг, многоугольник.

Стереометрия: прямые и плоскости в пространстве; многогранники (призма, пирамида) и их сечения; представления о правильных многогранниках; тела вращения (цилиндр, конус, шар, сфера) и их сечения.

Измерения геометрических величин: величина угла; длина отрезка, ломаной, окружности; площадь многоугольника, круга; площадь поверхности многогранника и фигур вращения; объем многогранников и фигур вращения.

Процентное сопоставление величин по их отношениям друг к другу.

Координаты и векторы: координаты на прямой; декартовы координаты на плоскости и в пространстве; вектор; длина вектора; коллинеарные векторы; равенство векторов; действие над векторами; координаты вектора; скалярное произведение векторов.

Основные формулы и теоремы:

нахождение процента;

нахождение вероятности;

формулы сокращенного умножения;

формулы нахождения корней квадратного уравнения;

способы разложения на множители;

свойства и методы решения неравенств;

основные тригонометрические тождества;

табличные значения тригонометрических функций;

формулы приведения;

синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов;

синус, косинус, тангенс двойного угла;

свойство логорифмов;

свойства степени;

нахождение производной алгебраической суммы, произведения, частного;

производные элементарных функций;

нахождение первообразных;

нахождение площади криволинейной трапеции;

формула суммы углов многоугольника;

признаки равенства и подобия фигур;

периметр многоугольника;

формулы площади фигур: многоугольников, круга, сектора;

свойства вписанных и центральных углов;

формула радиусов, вписанных и описанных окружностей;
формула нахождения расстояния между точками;
расстояние между прямой и плоскостью;
расстояние между плоскостями;
расстояния между скрещивающимися прямыми;
нахождение величины двугранного угла;
теорема о трех перпендикулярах;
формулы площадей поверхности многогранников;
формулы площадей поверхностей фигур вращения;
формулы объемов многогранников и фигур вращения;

Требования, проверяемые заданиями вступительного испытания.

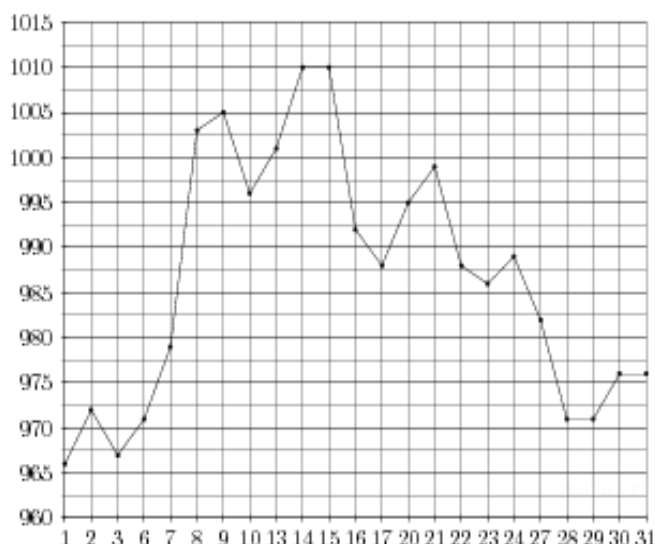
Поступающий должен владеть следующими умениями и навыками:
выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы;
находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;
вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;
определять значение функций по значению аргумента при различных способах задания функций;
строить графики изученных функций;
описывать по графику и в простейших случаях по формуле поведение и свойства функций, находить по графику функции наибольшее и наименьшее значения;
находить по графику функции наибольшие и наименьшие значения;
решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков;
исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций, строить графики многочленов и простейших рациональных функций с использованием аппарата математического анализа;
вычислять производные и первообразные элементарных функций;
вычислять в простейших случаях площади с использованием первообразной;
решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, простейшие иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы;
составлять уравнения и неравенства по условию задачи;
использовать графический метод для приближенного решения уравнений и неравенств;

изображать на координатной плоскости множества решений простейших уравнений и их системы;
решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;
распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.

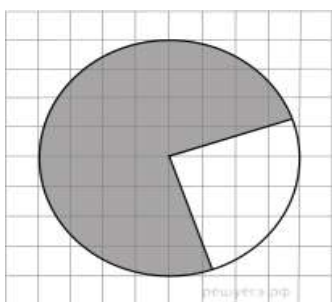
2. Примеры заданий для прохождения вступительного испытания

1. Света отправила SMS-сообщения с новогодними поздравлениями своим 19 друзьям. Стоимость одного SMS-сообщения 1 рубль 90 копеек. Перед отправкой сообщения на счету у Светы было 37 рублей. Сколько рублей останется у Светы после отправки всех сообщений?

2. На рисунке жирными точками показана цена золота, установленная Центробанком РФ во все рабочие дни в октябре 2009 года. По горизонтали указываются числа месяца, по вертикали – цена золота в рублях за грамм. Для наглядности жирные точки на рисунке соединены линией. Определите по рисунку наибольшую цену золота за указанный период. Ответ дайте в рублях за грамм.



3. На клетчатой бумаге с размером клетки $\frac{1}{\sqrt{\pi}} \text{ см} \times \frac{1}{\sqrt{\pi}} \text{ см}$ изображён круг. Найдите часть закрашенного сектора. Ответ дайте в процентах.

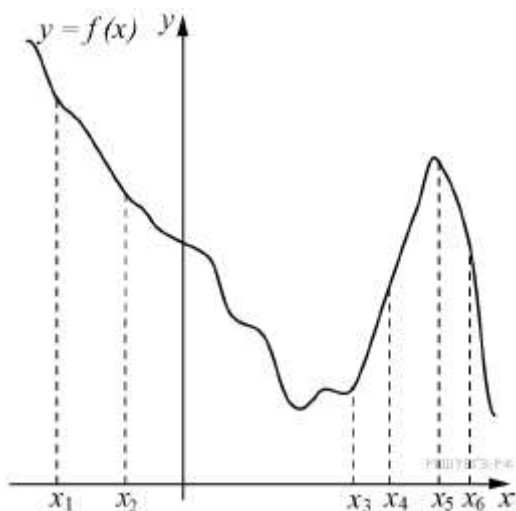


4. На олимпиаде по русскому языку 250 участников разместили в трёх аудиториях. В первых двух удалось разместить по 120 человек, оставшихся перевели в запасную аудиторию в другом корпусе. Найдите вероятность того, что случайно выбранный участник писал олимпиаду в запасной аудитории.

5. Найдите корень уравнения $\left(\frac{1}{7}\right)^{5x-3} = \frac{1}{49}$.

6. У треугольника со сторонами 9 и 6 проведены высоты к этим сторонам. Высота, проведенная к первой стороне, равна 4. На сколько процентов высота, проведенная ко второй стороне больше?

7. На рисунке изображён график функции $y = f(x)$ и шесть точек на оси абсцисс: $x_1, x_2, x_3, \dots, x_6$. В скольких из этих точек производная функции $f(x)$ положительна?



8. В правильной треугольной пирамиде $SABC$ точка L — середина ребра AB , S — вершина. Известно, что $BC = 5$, а площадь боковой поверхности равна 180. Найдите длину отрезка SL .

9. Найдите $9 \cos 2\alpha$, если $\cos \alpha = \frac{1}{3}$.

10. Груз массой 0,25 кг колеблется на пружине.

Его скорость v меняется по закону $v = v_0 \sin \frac{2\pi t}{T}$, где t — время с момента начала колебаний, $T = 18$ с — период колебаний, $v_0 = 0,4$ м/с. Кинетическая

энергия E (в джоулях) груза вычисляется по формуле $E = \frac{mv^2}{2}$, где m — масса груза в килограммах, v — скорость груза в м/с. Найдите кинетическую энергию груза через 6 секунд после начала колебаний. Ответ дайте в джоулях.

11. Решите уравнение $2 \sin(\pi + x) \cdot \cos\left(\frac{\pi}{2} + x\right) = \sin x$.

12. Решите неравенство: $\log_3^2 x + 2 > 3 \log_3 x$.

3. Список литературы

1. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по математике / Сборник нормативных документов. Математика / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. — 2-е изд. стереотип. — М.: Дрофа, 2008. — 128 с.

2. Примерная программа основного общего образования по математике, рекомендованная Министерством образования и науки РФ /

Сборник нормативных документов. Математика / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – 2-е изд. стереотип. – М.: Дрофа, 2008. – 128 с.

3. Государственный образовательный стандарт общего образования / Официальные документы в образовании. – 2004. №24-25.

4. Закон Российской Федерации «Об образовании» / Образование в документах и комментариях. – М.: Профиздат. – 2005. 64 с.

5. Методические рекомендации по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин базисного учебного плана образовательного учреждения / – Издательство: Учебно-методический центр, г. Серпухов, 2008. – 10 с.

6. Любые учебники по математике для учащихся 10-11 классов.

7. Интернет-ресурсы: Источники: math-ege.sdangia.ru

Приложение 8

к Правилам приема на обучение в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2022/23 учебном году

Программа вступительного испытания на базе среднего профессионального образования «История государства и права России»

1. Содержание программы вступительного испытания

I. Древнерусское государство и право

1. Формирование государственности у Восточных славян (VI–VIII вв.).

Древнейший письменный источник по истории восточных славян. Расселение, занятия, быт, верования. Исторические общности славян. Распад родоплеменных отношений, зарождение государственности: внутренние и внешние факторы. Города.

2. Формирование Древнерусского государства в IX–X вв.

Центры формирующейся русской государственности: Новгород и Киев. Летописная легенда об образовании Древней Руси. Первые русские (киевские) князья. Торговля. Славяне, финно-угры и тюрки. Византия и Русь. Великие киевские князья. Борьба Руси с внешними врагами в X–XII вв. Олег, Ольга, Святослав, Владимир Святой, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах. Княжеские усобицы. Уделы. Русь и государства Европы. Русь и Степь. Русь и Волжская Булгария. Русь и Хазарский каганат. Принятие христианства. Государственный строй Древней Руси.

3. Особенности государственного строя в Древней Руси.

Форма правления. Форма государственного устройства. Высшие органы власти и управления. Местная администрация.

4. Общественный строй и правовой статус отдельных групп населения Древней Руси.

Основные категории населения. Правовой статус населения Древней Руси по Русской Правде.

5. Особенности развития права в Древнерусском государстве.

Источники права: обычное право, договоры Руси с Византией, «Русская Правда» и ее редакции, Церковные уставы. Источники Византийского права в Древнерусском государстве.

II. Государство и право Руси периода феодальной раздробленности (XII – XIV вв.)

6. Политический и общественный строй Руси в первой половине XIII в.

Политическая раздробленность Руси, ее причины. Формирование государственных образований: Новгород Великий, Ростово-Суздальское (Владими́ро-Суздальское) княжество, Галицко-Волынское княжество. Особенности развития хозяйства, политических институтов. Последствия раздробленности. Форма правления. Государственный и общественный строй. Источники права.

Борьба Руси против агрессоров в XIII в. Нашествие Батые, сопротивление завоевателям. Зависимость Руси от Орды, ее последствия. Борьба Северо-Западной Руси против экспансии с Запада. Невская битва. Ледовое побоище. Александр Невский.

7. Политический и общественный строй Руси в середине XIII–XIV вв.

Борьба за политическое лидерство на Руси. Княжеская власть и Орда. Иван Калита. Москва – центр объединения русских земель. Монастыри. Сергей Радонежский. Русь и Литва. Золотая Орда в XIII – XIV вв. Куликовская битва, ее значение. Дмитрий Донской. Форма правления. Государственный и общественный строй.

8. Источники права периода феодальной раздробленности.

Источники права. Обычное право. Русская Правда. Виды грамот. Двинская и Белозерская грамоты наместничьего управления.

III. Образование и развитие единого Московского государства и права

9. Московское государство во второй половине XV– первой половине XVI в.

Иван III. Прекращение зависимости Руси от Орды. Завершение политического объединения русских земель. Внешняя политика князей во второй половине XV–начале XVI вв. Государственный строй. Изменение системы управления государством.

10. Общественный строй периода образования единого Московского государства.

Общественный строй и правовой статус отдельных категорий населения. Вотчинно-поместное землевладение и формы зависимости крестьян. Судебник 1497 г. Начало закрепощения крестьян.

11. Источники права периода начала формирования единого Московского государства.

Источники права. Новгородская и Псковская судные грамоты. Судебник 1497 г.

12. Российское государство во второй половине XVI в.

Сословно-представительная монархия. Государственный строй. Иван IV. Реформы 50–60-х гг. XVI в. «Избранная рада». Земские соборы,

приказы, местное управление, стрелецкие полки, опричнина. Отношения царской власти и церкви. Внешняя политика Ивана IV. Завоевание Поволжья и Западной Сибири. Отношение с Крымским ханом. Ливонская война. Итоги внешней политики Ивана Грозного.

13. Правовое положение населения по Соборному уложению 1649 г.

Общественный строй. Обязанности, привилегии и ответственность различных категорий населения.

14. Источники права в сословно-представительной монархии.

Источники права. Судебник 1550 г. Стоглав 1551 г. Соборное уложение 1649 г.

IV. Государство и право России в XVII в.

15. Российское государство на рубеже XVI–XVII в.

Обострение социальных и политических противоречий. Династический кризис. Борис Годунов. Смуты. Феномен самозванства. Власть и казачество. Власть и земщина. Восстание Ивана Болотникова. Василий Шуйский. М.В. Скопин-Шуйский.

Церковь после Смуты. Реформа патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Усиление разногласий между церковной и царской властью.

Борьба русского народа с польско-шведскими интервентами в начале XVII в. Первое народное ополчение. З. Ляпунов, Заруцкий. Второе народное ополчение. Патриархи Иов и Гермоген. К. Минин и Д. Пожарский. Начало династии Романовых. Столбовский мир. Деулинское перемирие.

Форма правления. Форма государственного устройства.

Государственный строй. Система органов государственной власти. Становление элементов абсолютизма. Центральное и местное управление.

16. Правовое положение населения в России XVII в.

Правовой статус отдельных групп населения. Изменения правового статуса отдельных групп населения по Соборному уложению 1649 г.

17. Изменения в праве России второй половины XVIII в.

Источники права. Соборное уложение 1649 г. Законодательство России в XVIII в.

V. Государство и право России в период становления и расцвета абсолютизма

18. Российское государство и реформы Петра I.

Предпосылки преобразований. Внешняя политика Петра I. Реформы Петра I в экономике, административно-государственной сфере, армии. Утверждение и правовое оформление абсолютизма. Образование Российской империи. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Оппозиция реформам. Социальная политика.

19. Правовое положение населения в России первой четверти XVIII в.

Общественный строй. Правовое положение населения. Нормативно-правовые акты регламентировавшие правовой статус различных групп населения.

20. Эпоха Дворцовых переворотов 1725 – 1762 гг.

Политико-правовые причины и сущность дворцовых переворотов. Расширение привилегий дворянства.

21. Российское государство в эпоху просвещенного абсолютизма (1762 – 1796 гг.).

Внешняя политика. Русско-турецкие войны. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Присоединение Крыма, Северного Причерноморья, Георгиевский трактат. Участие России в разделах Польши. Присоединение Правобережной Украины, Белоруссии. Итоги внешней политики.

Государственный строй в России. Изменения в системе органов государственной власти.

22. Общественное устройство России в эпоху правления Екатерины Великой и Павла I.

Социально-экономическое развитие России. Правовой статус населения. Основные нормативно-правовые акты регламентировавшие правовой статус населения.

23. Особенности развития права России в XVIII в.

Источники права. Попытки кодификации права. Особенности развития правовых институтов. Особенности развития российского законодательства.

VI. Государство и право в России первой половины XIX в.

24. Российское государство и его внешняя политика в первой четверти XIX в.

Форма правления. Форма государственного устройства. Внешняя политика в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г. Русско-французские отношения. Тильзитский мир. Польский вопрос. Причины войны 1812 г. Планы и силы сторон. Смоленское и Бородинское сражения. М.И. Кутузов. Партизанское движение. Битва при Березине. Итоги войны. Система органов государственной власти.

25. Российское государство и его внешняя политика в середине XIX в.

Форма правления. Форма государственного устройства.

Внешняя политика России в середине XIX в. Россия в европейской и мировой политике. Война с Ираном и Турцией. Обострение Восточного вопроса. Крымская война — участники, их цели, основные сражения. Оборона Севастополя. П.С. Нахимов, В.А. Корнилов. Итоги войны.

Система органов государственной власти.

26. Проекты государственных преобразований в России в первой половине XIX в.

Государственный строй и проекты его преобразований. Общественно-политические движения в России 20–50-х гг. XIX в. Движение декабристов. Южное и Северное общества: участники, программы, цели, главные события, значение. Теория «официальной народности». Консерваторы. Либералы. Западники и славянофилы. А.И. Герцен, В.Г. Белинский. Социалисты. М.В. Петрашевский-Бутаевич. Студенческие кружки. Третье отделение С.Е.И.В. канцелярии.

27. Правовое положение населения в России первой половине XIX в.

Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Начало промышленного переворота. Развитие промышленности и торговли. Указ о «вольных хлебопашцах». Аграрный проект А.А. Аракчеева. Зарождение капитализма в сельском хозяйстве.

Общественный строй и попытки его изменения. Правовое положение населения. Права и обязанности сословий и состояний.

28. Систематизация российского законодательства в первой четверти XIX в.

Историческая обстановка начала XIX в. Проекты комиссии составления законов. Особенности и основные пути развития российского законодательства в первой четверти XIX в. Введение к уложению государственных законов 1809 г. Проекты уложений.

29. Систематизации российского законодательства в 1826 – 1950 гг.

Источники права. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Особенности развития институтов права.

VII. Государство и право в эпоху «великих реформ» (вторая половина XIX в.)

30. Политические и правовые основы либеральных реформ 60-70-х гг. XIX в.

Предпосылки и проекты реформ. Подготовка, проведение, значение Крестьянской реформы 1864 г. и ее правовые основы. Сохранение феодальных пережитков.

Государственный строй. Основные направления внешней политики. Реформы государственного аппарата в 60–70 гг. XIX в. Судебная, земская, городская, полицейская и военная реформы. М.Т. Лорис-Меликов, Д.А. Милютин. Значение и последствия реформ.

Социально-экономическое развитие России после отмены крепостного права. Завершение промышленного переворота. Формирование буржуазии и пролетариата. Расширение внутреннего рынка. Изменение положения дворянства. Расслоение крестьянства. С.Ю. Витте.

Общественно-политические движения 60–70 гг. XIX в.

Консервативные, либеральные, радикальные течения в общественной жизни, их представители. Земский конституционализм. Революционное народничество: теория, течения, программы, тактика, лидеры.

Рабочее движение 70–80 гг. XIX в. Первые рабочие организации. Стачки 70–80-х гг., их особенности. Фабричное законодательство. Распространение марксизма в России.

VIII. Россия в эпоху революций

31. Российское государство и его внешняя политика в конце XIX– начале XX в.

Форма правления. Форма государственного устройства. Дальневосточная политика. Русско-японская война: причины, основные сражения, результаты. Сближение России с Англией. Нарастание угрозы мировой войны. Система органов государственной власти.

32. Общественно-политические движения в России на рубеже XIX–XX вв.

Идеи консерватизма, либерализма, социализма, национализма в общественной жизни. Генезис политических партий. Особенности российской многопартийности.

33. Государство и право России в условиях кризиса 1905 – 1907 гг.

Причины, характер, движущие силы, основные этапы и события. Манифест 17 октября 1905 г. Вооруженное восстание в Москве. Государственная Дума. Третьеиюньский государственный переворот. Итоги революции. Основные государственные законы от 23 апреля 1906 г.

34. Реформы П.А. Столыпина: причины, правовые основы и основные направления.

Эволюция политической системы. Аграрная реформа: правовые основы, основные положения, ход реализации, итоги. Проекты реформ в области религиозной и национальной политики, местного самоуправления, системы образования, кооперации.

35. Государство и право России в период Первой мировой войны.

Причины и ход войны. Социально-экономическое положение в стране. Война и российское общество. Основные сражения на Восточном фронте. Кризис монархической власти. Изменения в системе органов государственной власти. Изменения в законодательстве.

36. Изменения государственного строя в ходе Февральской революции 1917 г.

Причины, характер, движущие силы. Падение монархии. Двоевластие. Временное правительство, его внутренняя и внешняя политика. Советы. Корниловский мятеж. Основные политические партии (кадеты, эсеры, большевики, меньшевики).

37. Создание Советского государства в октябре 1917 – июле 1918 гг.

Октябрьское вооруженное восстание 1917 г. в Петрограде и Москве. Курс большевиков на вооруженное восстание. Лозунг «Вся власть Советам». ВРК. События в Москве.

II Всероссийский съезд Советов, его декреты. Декрет о власти, Декрет о мире, Декрет о земле. Создание правительства, выборы ВЦИК.

Создание советского государственного аппарата. Установление советской власти на местах. Создание наркоматов, суда, Красной Армии, ВЧК, милиции. «Декларация прав народов России».

Экономическая и социальная политика советской власти в 1917–1918 гг. Наступление на рыночные отношения. Рабочий контроль, национализация банков, промышленности. ВСНХ. Продовольственный кризис. Продовольственная диктатура. Продотряды. Комбеды.

38. Учредительное собрание. III Всероссийский съезд Советов.

Выборы в Учредительное Собрание. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа». Создание РСФСР. Принятие Конституции РСФСР 1918 г.

39. Особенности советского права в октябре 1917 – июле 1918 гг.

Источники советского права. Первые декреты советской власти. Изменения в праве.

40. Советское государство в годы гражданской войны и интервенции.

Причины, предпосылки, участники, основные этапы, основные фронты. Красные и белые. Интервенция. Положение крестьянства. Национальный фактор в войне. Последствия гражданской войны. Система органов государственной власти.

41. «Военный коммунизм»: идеология, политика, экономика.

Модель строительства социализма в мелкобуржуазной стране. Экономика. Чрезвычайные органы власти и управления. Продразверстка. Последствия «военного коммунизма».

IX. Советское государство и право в 1921–1991 г.

42. Новая экономическая политика и изменения в государстве и праве.

Экономическая разруха и политический кризис в стране. Реформы в экономике. Продналог. Отношения собственности, многоукладность в экономике. Итоги НЭП. Кодификация права. Изменения в праве.

43. Образование СССР и его юридическое оформление.

Дискуссии в партийном руководстве о принципах образования Союзного государства. Этапы объединительного движения. I Всесоюзный съезд Советов. Юридическое оформление СССР. Конституция СССР 1924 г.

44. Государственное управление промышленностью и сельским хозяйством СССР.

Индустриализация в СССР. Предпосылки, источники, методы, темпы. Пятилетние планы. Трудовой энтузиазм масс. Итоги.

Коллективизация в СССР. Отказ от НЭП. Раскулачивание. Организация колхозов. Итоги и последствия сплошной коллективизации.

45. Политическая жизнь в СССР в 20–30-е гг. XX в.

Обострение внутрипартийной борьбы после смерти В.И. Ленина. Сосредоточение власти в руках И.В. Сталина. Формирование тоталитарной системы. Репрессии. Политические процессы 30-х гг. Конституция СССР 1936 г. Судостроительство и судопроизводство.

46. Международные отношения и внешняя политика СССР в 20–30-е гг.

Признание СССР другими государствами. Вступление СССР в Лигу Наций, борьба за создание системы коллективной безопасности. Англо-франко-советские переговоры 1939 г. Советско-германские договоры 1939 г., их последствия. Изменение внешнеполитического курса Советского государства. Финская война.

47. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.).

Гитлеровский план «Барбаросса». Причины поражений в начальный период войны. Подвиги советских воинов. Брестская крепость, Смоленское сражение (1941), битва за Москву. Крах блицкрига. Военные операции лета 1942 г. Коренной перелом и победа в Великой Отечественной войне. Сталинградская битва, Курско-Орловская битва. Боевые операции 1944 г. СССР и антигитлеровская коалиция. Отношения СССР с Англией и США. Вступление США во Вторую мировую войну. Лендлиз. Тегеранская, Ялтинская конференции. Второй фронт. Берлинская операция. Полководцы и герои войны. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.

Советский тыл в годы Великой Отечественной войны. Эвакуация. Создание военной экономики. Самоотверженность рабочих, крестьян, интеллигенции. Партизанское движение в тылу врага.

Изменения в государственном управлении и праве в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.).

48. Советское государство в годы послевоенного восстановления народного хозяйства.

Потери СССР в войне. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Семилетнее планирование развития народного хозяйства СССР. Преобразования в сельском хозяйстве. Освоение целинных земель. Попытка экономической реформы. Реформа управления промышленностью и строительством.

Политическое развитие СССР в 1945 – 1964 гг. Реорганизация властных структур. Идеологические кампании второй половины 40-х гг. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС, его значение. Идеологические кампании конца 50 – начала 60-х гг. Программа построения коммунизма. Общепартийное государство.

Внешняя политика СССР в 1945 – начале 50-х гг. СССР в системе послевоенных международных отношений. «Холодная война», ее причины

и последствия. Формирование военно-политических блоков. Биполярное мироустройство. СССР и мировое коммунистическое движение.

Внешняя политика СССР в середине 50–60-х гг. Политика мирного сосуществования. Отношения со странами «восточного» и «западного» блоков, «третьего мира». СССР и венгерские события 1956 г., СССР и Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.

49. Систематизация советского права в 50–60-х гг. XX в.: причины и результаты.

Особенности развития системы права. Основные направления правового регулирования в советском государстве в 50 – 60-х гг.

50. Советское государство во второй половине 60–1985 гг.

Консервативный поворот во второй половине 60-х гг. после смещения Н.С. Хрущева. Усиление партийно-государственной номенклатуры. Нарастание кризисных явлений в политике и идеологии. Теория «развитого социализма». Конституция СССР 1977 г. Форма правления. Форма государственного устройства.

Экономическое развитие СССР и изменения в государственном управлении. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Затратная экономика. Неэффективность пятилетнего планирования. Миграция сельского населения, ее последствия.

Внешняя политика СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Поворот и разрядка напряженности в середине 70-х гг. Хельсинкские соглашения. Ввод советских войск в Афганистан.

51. Систематизация советского права в 1964–1970-х гг.

Особенности развития системы и институтов права. Источники права. Советские кодексы.

52. Советское государство и право в 1985 – 1991 гг.

Перестройка в СССР. М.С. Горбачев. Обновление политической системы. Гласность. Возрождение многопартийности. XIX конференция КПСС и поправки к Конституции СССР 1977 г. Решение о правовой реформе. Перестройка властных структур. Постепенный отход от государственного регулирования экономики. Изменение отношений собственности. Попытки создания многоукладной экономики. Распад единого экономического пространства. Политический кризис в августе 1991 г. Роспуск КПСС. Распад СССР и образование СНГ. Беловежские соглашения.

Внешняя политика СССР. Новый внешнеполитический курс. Вывод войск из Афганистана. Распад Организации Варшавского договора. СССР и НАТО.

2. Примеры тестовых заданий для прохождения вступительного испытания

1. Какое из перечисленных событий относится к X в.?

- 1) начало княжения Рюрика в Новгороде;
- 2) объединение Киева и Новгорода под властью Олега;
- 3) принятие Русью христианства;
- 4) начало раздробленности Русских земель.

2. Последствия крещения Руси:

- 1) установление зависимости Руси от Византии;
- 2) укрепление единства государства;
- 3) быстрое исчезновение всех пережитков язычества;
- 4) полное прекращение княжеских междоусобиц.

3. Полностью _____ человек, находившийся в чьей-либо собственности, в Древней и Московской Руси назывался – _____.

4. Окончательное уравнивание в правовом отношении вотчин и поместий произошло с принятием:

- 1) «Жалованной грамоты дворянству» 1785 г.
- 2) Указа о единонаследии 1714 г.
- 3) Соборного Уложения 1649 г.
- 4) Стоглава 1551 г.

5. Провозглашение империи в России связано с царствованием:

- 1) Петра I;
- 2) Екатерины I;
- 3) Екатерины II;
- 4) Александра I.

6. Государственный совет был создан:

- 1) в 1801 г.
- 2) в 1802 г.
- 3) в 1812 г.
- 4) в 1810 г.

7. Политика «военного коммунизма» была введена в Советской республике:

- 1) в 1917 г.
- 2) в 1918 г.
- 3) в 1919 г.
- 4) в 1920 г.

8. СССР прекратил свое существование:

- 1) в 1988 г.
- 2) в 1989 г.
- 3) в 1990 г.
- 4) в 1991 г.

3. Список рекомендованной литературы**Основная и дополнительная литература**

1. Владимирский-Буданов М. Ф. Обзор истории русского права / М. Ф. Владимирский-Буданов. – М.: Директ-Медиа, 2012. – 800 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=93942
2. История отечественного государства и права / В.Ф. Калина, Г.Ю. Курскова. Учебник и практикум для СПО. – М.:Юрайт, 2021. – 437 с. / – URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-472900#page/1>
3. История отечественного государства и права. Ч. 1. X-XIX в. Учебник для СПО. Под общ. ред. А.П. Альбова, С.В. Николюкина. М.: Юрайт, 2019. – 219 с. / URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-v-2-ch-chast-1-h-hih-veka-437201#page/1>
4. История отечественного государства и права. Ч. 2. XX – начало XX в. Учебник для СПО. Под общ. ред. А.П. Альбова, С.В. Николюкина. М.: Юрайт, 2019. – 309 с. – URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-v-2-ch-chast-2-hh-nachalo-hhi-veka-437202#page/1>
5. История отечественного государства и права: учебное пособие для СПО / С.А. Иванов. М.: Юрайт, 2021. – 210 с. – URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-469684#page/1>
6. История государства и права России: в 2-х т. Т. 1: учебник / В.В. Захаров; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО «РАП». – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 448 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=355027>
7. История государства и права России. В 2-х т. Т. 2.: Учебник / В.М. Сырых; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО "РАП". – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 400 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=370179>
8. Никулин В.В. Российская революция и право: генезис и становление советской правовой системы 1917 – 1920 гг.: монография / В.В. Никулин. – М.: Юстицинформ, 2020. – 244 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=361776>
9. Чистяков О.И. Конституция СССР 1924 г.: учебное пособие. – М.: Зерцало-М, 2013. – 224 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=56162
10. Чистяков О.И. Конституция РСФСР 1918 г.: учебное пособие. – 3-е изд. – М.: Юрайт, 2020. – 209 с. – URL: <https://urait.ru/viewer/konstituciya-rsfsr-1918-goda-454102#page/4>
11. Юшков С.В. Русская Правда. Происхождение, источники, ее значение / под ред. В.А. Томсинова. – М.: Зерцало, 2010. – 352 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=56191

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Библиотека нормативно-правовых актов Союза Советских Социалистических республик. – URL: http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_2.htm

2. Полное собрание законов Российской империи. Первое собрание (1649 – 1825 гг.). – URL: http://www.nlr.ru/e-res/law_r/content.html
3. Полное собрание законов Российской империи. Второе собрание (1825 – 1881 гг.). – URL: http://www.nlr.ru/e-res/law_r/content.html
4. Полное собрание законов Российской империи. Третье собрание (1881 – 1913). URL: http://www.nlr.ru/e-res/law_r/content.html
5. Памятники русского права. Вып. 2. Памятники права феодально-раздробленной Руси XII – XV вв. / сост. А.А. Зимин; под ред. С. В. Юшкова. – М.: Гос. изд. юрид. литературы, 1953. – 442 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=212184
6. Российское законодательство X-XX вв.: в 9 т. / под общ. ред. О.И. Чистякова. – М.: юрид. литер. 1984 – 1994.
7. Свод законов Российской империи: в XV т. СПб., 1857. – URL: <https://runivers.ru/lib/book7372/>

Программа вступительного испытания на базе среднего профессионального образования «Общество и право»

1. Содержание программы вступительного испытания

Общество

Общество как сложная динамическая система. Общество и природа, их взаимосвязь. Воздействие человека на окружающую среду. Правовая защита природы. Общество и культура. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Важнейшие институты общества. Общественные отношения. Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества. Ступени человеческой истории. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Возможность альтернативности общественного развития. Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Современные цивилизации. Научно-техническая революция (НТР) и ее социальные последствия. Перспективы постиндустриальной цивилизации. Проблема общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса. Человечество как социальная общность. Многообразие. Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Глобальные проблемы человечества. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

Экономика

Экономика: наука и хозяйство, теория и практика. Экономика и право. Экономика и политика. Потребности и ресурсы: проблема выбора. Роль экономики в жизни общества. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Виды экономических отношений. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост. Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация. Частная собственность на землю и ее экономическое значение. Значение частной собственности для обеспечения свободы и независимости гражданина. Экономическая деятельность. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Производство: структура, факторы, виды, измерители экономической деятельности. Экономика производителя. Предпринимательство: сущность, функции, виды. Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Многообразие рынков. Конкуренция. Спрос и предложение. Обмен. Специализация. Россия в условиях рыночных отношений. Деньги, их функции. Банки, инфляция. Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Налоги, их виды и функции. Защита прав потребителя. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица.

Социальные отношения

Социальная структура общества, ее элементы. Социальные отношения и взаимодействия. Социальные изменения. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Личный и социальный статус. Социальные роли. Социальная мобильность. Социальные процессы в современной России. Понятие о малой группе. Групповые нормы и санкции. Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Этнические общности. Межнациональные отношения. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика. Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества. Брак. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития. Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Социальное законодательство. Социальная политика.

Политика

Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы. Власть, ее происхождение и виды. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Политическая

система общества. Государство, его признаки, формы, функции. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство, его сущность и основные принципы. Верховенство права. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества. Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность. Политическая культура. Типы политической культуры. Пути и формы политической социализации личности.

Право

Право в системе социальных норм. Роль права в жизни человека, общества, государства. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источник права. Правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Правовая культура. Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека. Международное гуманитарное право. Государственное право. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя. Закрепление в Конституции общепринятых международных стандартов прав человека. Структура высшей государственной власти в Российской Федерации. Федерация и ее субъекты. Гражданин, гражданство и государство. Участие граждан в политике и управлении. Политические организации. Многопартийность. Правоохранительные органы Российской Федерации. Понятие и виды правоохранительных органов. Признаки деятельности, система, функции правоохранительных органов. Прокуратура Российской Федерации. Министерство внутренних дел. Основные признаки и значение юридической ответственности. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность. Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве. Трудовое право. Трудовой договор. Формы и виды оплаты труда. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения. Уголовное право. Понятие преступления. Виды преступлений. Субъект преступления. Наказание в уголовном праве. Признаки, цели и виды уголовного наказания. Ответственность за преступления против личности. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

2. Примеры тестовых заданий для прохождения вступительного испытания

1. В состав правонарушения входит:

- 1) общественная опасность;
- 2) противоправность;
- 3) наказуемость;
- 4) субъект.

2. Нормами трудового права регулируются правоотношения между

- 1) акционерным обществом и налоговой службой;
- 2) администрацией предприятия и профсоюзом;
- 3) гражданином и паспортным столом милиции;
- 4) судом и лицом, уклоняющимся от уплаты алиментов.

3. Объектом государственной собственности является:

- 1) заработная плата;
- 2) население территории;
- 3) ссудный процент;
- 4) природное богатство.

4. Стадиями социализации являются:

- 1) старость;
- 2) бракосочетание;
- 3) детство;
- 4) юность;
- 5) зрелость.

5. Конституционные принципы организации жизни гражданского общества в РФ строятся на основе:

- 1) передачи государственных функций гражданскому обществу;
- 2) приоритета международных стандартов;
- 3) идеологического многообразия;
- 4) защиты государственных интересов;
- 5) многопартийности.

6. Многообразные связи, возникающие между социальными группами, а также внутри них в процессе деятельности, называются общественными _____.

7. Установите правильное соответствие между общественным явлением и областью знания, занимающегося его изучением. В строгом соответствии с последовательностью номеров первого столбца выпишите буквы выбранных ответов из второго столбца. Перенесите полученную последовательность БУКВ в бланк ответов (без цифр, запятых и пропусков). Например, ГАБВ. Учтите, что один из элементов правого столбца лишний.

Общественное явление	Область знания
1) выработка программы движения «зеленых»	А. наука
2) установление содержания юридических норм	Б. политика
3) открытие закона сохранения материи	В. этика
4) стремление к внутренней свободе	Г. правоведение

3. Список литературы

1. Волков, А. М. Основы права для колледжей: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 269 с.
2. Обществознание, 10 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.В. Телюкиной. М., 2014.
3. Обществознание, 11 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, В.А. Литвиновой. М., 2014.
4. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко. М., 2009.
5. Право человека в свободной стране: учебное пособие по обществознанию для 8-9 классов основной общеобразовательной школы. СПб, 2004.
6. Правоведение: учебник [Электронный ресурс] / Т. В. Худойкина, И. В. Гинзбург, О. В. Купцова [и др.]. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2018.
7. Справочные материалы по обществознанию для подготовки к экзаменам. Под ре. В.В. Барабанова, В.Г. Зарубина. М., 2009.
8. Словарь терминов и понятий по обществознанию. Автор-составитель – А.М. Лопухов. М., 2007.

Программа вступительного испытания на базе среднего профессионального образования «Русский язык»

1. Содержание программы вступительного испытания

Общие сведения о языке

Современный русский литературный язык как объект научного изучения. Русский литературный язык – нормированная и обработанная форма общенародного языка.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Место русского языка в кругу родственных славянских языков.

Язык и культура. Язык и история народа. Основные изменения в русском языке за последние десятилетия. Проблемы экологии языка.

Русский язык в современном мире. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.

Русские писатели о богатстве и художественной выразительности русского языка.

Лингвистика как наука о языке. Разделы лингвистики. Выдающиеся ученые-русисты. Основные лингвистические словари.

Языковая система

Язык как система. Основные уровни языка.

Фонетика

Звук как единица языка. Понятие о фонеме.

Классификация гласных и согласных звуков. Смыслоразличительная роль звуков речи. Ударение в русском языке. Особенности словесного ударения

в русском языке.

Чередование звуков.

Изобразительные средства фонетики.

Интонация. Основные элементы интонации (логическое ударение, пауза, повышение–понижение голоса, тон речи и др.).

Смыслоразличительная функция интонации. Основные требования к интонационно правильной и выразительной речи. Орфоэпические словари.

Лексика и фразеология

Слово как основная единица языка. Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значения слов: однозначные и многозначные слова. Переносное значение слов как основа тропов.

Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.

Исторические изменения в словарном составе языка. Архаизмы и историзмы. Основные источники пополнения лексики. Неологизмы.

Происхождение слов: исконно русские и заимствованные слова. Старославянизмы.

Общеупотребительные и неупотребительные слова. Диалектизмы. Специальная лексика: профессионализмы, слова-термины.

Фразеологические единицы русского языка: идиомы, фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения. Источники фразеологизмов.

Лексические средства выразительности речи. Лексические словари русского языка.

Морфемика и словообразование

Морфема как значимая часть слова. Виды морфем. Чередование гласных и согласных в морфемах. Исторические изменения в структуре слов. Этимология как раздел лингвистики.

Основные способы образования слов в русском языке. Словообразовательные средства выразительности речи. Морфемные и словообразовательные словари.

Морфология

Части речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи. Междометие.

Имя существительное: общее грамматическое значение, постоянные и непостоянные морфологические признаки, синтаксическая роль.

Способы образования имен существительных.

Имя прилагательное: общее грамматическое значение, постоянные и непостоянные морфологические признаки, синтаксическая роль. Разряды имен прилагательных по значению. Степени сравнения. Краткая форма прилагательных.

Способы образования имен прилагательных.

Имя числительное: общее грамматическое значение, постоянные и непостоянные морфологические признаки, синтаксическая роль.

Числительные количественные и порядковые. Разряды количественных числительных. Склонение числительных.

Местоимение: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки. Разряды. Склонение местоимений.

Глагол: общее грамматическое значение, постоянные и непостоянные морфологические признаки, синтаксическая роль. Способы образования глаголов.

Причастие: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки. Суффиксы причастий. Причастный оборот.

Деепричастие: общее грамматическое значение, морфологический, морфемный и синтаксические признаки деепричастия. Деепричастный оборот.

Наречие: общее грамматическое значение. Синтаксическая роль. Способы образования наречий. Степени сравнения наречий.

Предлог: грамматические признаки и функции предлогов. Непроизводные и производные предлоги.

Союз: грамматические признаки и функции союзов. Виды союзов.

Частица: понятие о частице. Функции частиц. Разряды частиц по значению.

Междометие: группы междометий по значению. Непроизводные и производные междометия.

Синтаксис

Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Словосочетание. Строение словосочетания. Виды синтаксической связи.

Простое предложение.

Понятие грамматической основы.

Виды простых предложений по цели высказывания, по интонации, по составу. Виды односоставных предложений.

Главные и второстепенные члены предложения; способы выражения членов предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения.

Тире в простом предложении.

Однородные члены предложения.

Обособленные члены предложения.

Обращения.

Вводные слова и вводные предложения.

Сложное предложение.

Виды сложных предложений.

Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

Сложносочиненные предложения с разными видами сочинительных союзов.

Виды сложноподчиненных предложений по значению.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.

Виды бессоюзных сложных предложений.

Сложные предложения с различными видами связи.

Предложения с прямой и косвенной речью.

Синонимия синтаксических конструкций.

Изобразительные средства синтаксиса.

Культура речи.

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический.

Основные коммуникативные качества речи и их оценка. Культура публичной, разговорной и письменной речи. Составление деловых документов различных жанров.

Справочная литература о культуре речи.

Орфография и пунктуация

Русское правописание как система общепринятых норм письма. Роль орфографии и пунктуации в письменном общении между людьми. Справочники по орфографии и пунктуации.

Орфография как система правил. Разделы и принципы русской орфографии.

Правописание морфем. Принцип единообразного написания морфем — ведущий принцип русского правописания.

Слитные, дефисные и раздельные написания. Роль смыслового и грамматического анализа при выборе правильного написания.

Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов.

Пунктуация как система правил постановки знаков препинания. Принципы русской пунктуации. Пунктуация как способ отражения на письме смысловой стороны речи, ее синтаксического строя и пунктуационных особенностей. Знаки препинания отделительные и выделительные. Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них:

- 1) знаки препинания в конце предложения;
- 2) знаки препинания внутри простого предложения;
- 3) знаки препинания между частями сложного предложения;
- 4) знаки препинания при передаче чужой речи;
- 5) знаки препинания в связном тексте.

Типы речи. Функциональные разновидности языка. Функциональные стили.

Разговорная речь, ее особенности.

Литературный язык и язык художественной литературы.

Текст

Текст как речевое произведение. Основные признаки текста.

Типы текстов по функционально-смысловым особенностям и по стилям речи. Способы и средства связи предложений в тексте. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. Создание и редактирование собственного текста.

2. Примеры тестовых заданий для прохождения вступительного испытания

1. В каких словах есть чередующаяся гласная Е в корне?

- 1) зап_реть;
- 2) м_ролюбивый;
- 3) иг_ристый;
- 4) зам_реть;
- 5) сб_речь.

2. Ударение НЕВЕРНО поставлено в слове:

- 1) на грун^товом покрытии;
- 2) пул^овер;
- 3) начал^ся;
- 4) помоч^ь деньг^ами;
- 5) угл^убить.

3. Речевая ошибка допущена в словосочетании:

- 1) наивыгоднейшее предложение;
- 2) сообщить про впечатления;
- 3) отряд солдатом;
- 4) изящное трюмо;
- 5) наикрасивейший.

4. Найдите слово или словосочетание с речевой ошибкой и напишите его ПРАВИЛЬНО (в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении).

В окна машины с обеих сторон высывались повязанные вуалетками шляпки и под ними изумленные лица двух хорошеньких молодых женщин. Одна испуганно визжала на всё повышающейся ноте. Другая держалась

спокойнее
и рассудительнее.

5. Определите, какой частью речи являются выделенные слова. Выпишите в строгом соответствии с последовательностью номеров слов буквы выбранных ответов.

Высокий (1) **пожилой** человек, (2) **несший** (3) в руке несколько коротких удилищ, вышел из леса в поле и теперь шел (4) **полем**, над которым (5) **уже** стыл туман.

А. Наречие.

Б. Прилагательное.

В. Причастие.

Г. Предлог.

Д. Существительное.

Е. Числительное.

3. Список литературы

1. Русский язык. 30 вариантов типовых тестовых заданий и подготовка к выполнению части 3(С) / В.В. Львов, Ю.Н. Гостева, И.П. Васильевых, Л.И. Пучкова, Г.Т. Егораева. — М.: Издательство «Экзамен», 2020. (Типовые тестовые задания).

2. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. Учебник для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. М., 2019.

3. Бабайцева В.В., Сальникова О.А. Тренинг по орфографии. Материалы для подготовки к единому государственному экзамену и вступительным испытаниям в вузы. — М., 2018.

4. Розенталь Д.Э. Учебное пособие по русскому языку для поступающих в вузы. — М., 2018.

5. Русский язык. Учебник-практикум для старших классов средней школы. Под ред. А.Д. Дейкиной и Т.М. Пахомовой. — М., 2020.

6. Соловьев Н.В. Словарь правильной русской речи. — М., 2015.

Программа вступительного испытания на базе среднего профессионального образования «Общество и экономика» (для поступающих на специальность 38.05.01 Экономическая безопасность)

1. Содержание программы вступительного испытания

Общество

Общество как сложная динамическая система. Общество и природа, их взаимосвязь. Воздействие человека на окружающую среду. Правовая защита природы. Общество и культура. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Важнейшие институты общества. Общественные отношения. Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества. Ступени человеческой истории. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Возможность альтернативности общественного развития. Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Современные цивилизации. Научно-техническая революция (НТР) и ее социальные последствия. Перспективы постиндустриальной цивилизации. Проблема общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса. Человечество как социальная общность. Многообразие. Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Глобальные проблемы человечества. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

Экономика

Экономика: наука и хозяйство, теория и практика. Экономика и право. Экономика и политика. Потребности и ресурсы: проблема выбора. Роль экономики в жизни общества. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Виды экономических отношений. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост. Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация. Частная собственность на землю и ее экономическое значение. Значение частной собственности для обеспечения свободы и независимости гражданина. Экономическая деятельность. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Производство: структура, факторы, виды, измерители экономической деятельности. Экономика производителя. Предпринимательство: сущность, функции, виды. Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Многообразие рынков. Конкуренция. Спрос и предложение. Обмен. Специализация. Россия в условиях рыночных отношений. Деньги, их функции. Банки, инфляция. Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Налоги, их виды и функции. Защита прав потребителя. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица.

Мировая экономика

Понятие мировой экономики. Формы международных экономических отношений. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция. Экономические интересы. Права потребителя, их защита. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица. Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Культура производства и потребления. Нравственно-правовые основы экономических отношений. Экономический интерес, экономическая свобода и социальная ответственность хозяйственного субъекта.

Право

Право в системе социальных норм. Роль права в жизни человека, общества, государства. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источник права. Правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Правовая культура. Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека. Международное гуманитарное право. Государственное право. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя. Закрепление в Конституции общепринятых международных стандартов прав человека. Структура высшей государственной власти в Российской Федерации. Федерация и ее субъекты. Гражданин, гражданство и государство. Участие граждан в политике и управлении. Политические организации. Многопартийность. Правоохранительные органы Российской Федерации. Понятие и виды правоохранительных органов. Признаки деятельности, система, функции правоохранительных органов. Прокуратура Российской Федерации. Министерство внутренних дел. Основные признаки и значение юридической ответственности. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность. Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве. Трудовое право. Трудовой договор. Формы и виды оплаты труда. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения. Уголовное право. Понятие преступления. Виды преступлений. Субъект преступления. Наказание в уголовном праве. Признаки, цели и виды уголовного наказания. Ответственность за преступления против личности. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

2. Примеры тестовых заданий для прохождения вступительного испытания

1. Дефицит государственного бюджета в условиях рыночной экономики может быть преодолен путём

- 1) национализации убыточных предприятий;
- 2) изъятия части собственности у граждан;
- 3) сокращения расходов правительства;
- 4) отказа от выплаты внешнего долга.

2. Конкуренция в сфере международных авиаперевозок осуществляется на рынке

- 1) олигопольном;
- 2) монополистической конкуренции;
- 3) монопольном;
- 4) совершенной конкуренции.

3. Объектом государственной собственности является:

- 1) заработная плата;
- 2) население территории;
- 3) ссудный процент;
- 4) природное богатство.

5. Конституционные принципы организации жизни гражданского общества в РФ строятся на основе:

- 1) передачи государственных функций гражданскому обществу;
- 2) приоритета международных стандартов;
- 3) идеологического многообразия;
- 4) защиты государственных интересов;
- 5) многопартийности.

6. Многообразные связи, возникающие между социальными группами, а также внутри них в процессе деятельности, называются общественными _____.

7. Установите правильное соответствие между общественным явлением и областью знания, занимающегося его изучением. В строгом соответствии с последовательностью номеров первого столбца выпишите буквы выбранных ответов из второго столбца. Перенесите полученную последовательность БУКВ в бланк ответов (без цифр, запятых и пропусков). Например, ГАБВ. Учтите, что один из элементов правого столбца лишний.

Общественное явление	Область знания
1) выработка программы движения «зеленых»	А. наука
2) установление содержания юридических норм	Б. политика
3) открытие закона сохранения материи	В. этика
4) стремление к внутренней свободе	Г. правоведение
	Д. экономика

3. Список литературы

1. Богатырева, М. В. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 424 с.
2. Обществознание, 10 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.В. Телюкиной. М., 2014.
3. Обществознание, 11 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, В.А. Литвиновой. М., 2014.
4. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко. М., 2009.
5. Право человека в свободной стране: учебное пособие по обществознанию для 8-9 классов основной общеобразовательной школы. СПб, 2004.
6. Справочные материалы по обществознанию для подготовки к экзаменам. Под ред. В.В. Барабанова, В.Г. Зарубина. М., 2009.
7. Словарь терминов и понятий по обществознанию. Автор-составитель – А.М. Лопухов. М., 2007.
8. Экономика организации: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н.П. Котерова. – 8 изд-е, стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 288 с.

**Программа вступительного испытания
на базе среднего профессионального образования
«Математика в экономике»
(для поступающих на специальность
38.05.01 Экономическая безопасность)**

1. Содержание программы вступительного испытания

Основные математические понятия и факты

Алгебра

Понятие процента; нахождение процента; знание формулы сложных процентов.

Вклады и кредиты в экономике.

Числа, корни и степени: действия с действительными числами; модуль числа; процент числа; нахождение числа по проценту.

Основы тригонометрии: синус, косинус, тангенс, котангенс произвольного угла; радианная мера угла.

Логарифмы: логарифм числа; десятичный и натуральный логарифмы; свойства логарифмов.

Преобразования выражений: преобразования, содержащие операции арифметические, возведения в степень, извлечения корня, логарифмирования, тригонометрические.

Уравнения и неравенства: основные методы и приемы решения квадратных, рациональных, иррациональных, тригонометрических, показательных, логарифмических видов.

Начала математического анализа

Задачи экономического содержания.

Виды банковских вкладов; нахождения процентов по вкладам в экономических задачах.

Виды банковских кредитов; задачи о кредитах в экономике.

Оптимизационные практико-ориентированные задачи экономического направления.

Производная: понятие производной; геометрический и физический смысл; уравнение касательной; правила и формулы дифференцирования.

Элементы статистики, комбинаторики и теории вероятностей: представление данных; числовые характеристики рядов данных; вероятности событий; использование вероятностей и статистики при решении прикладных задач.

Работа с диаграммами и таблицами, умение выяснять сравнительную экономическую составляющую процесса.

Геометрия

Планиметрия: точка, отрезок, луч, прямая, угол, треугольник, четырехугольник, окружность, круг, многоугольник.

Стереометрия: прямые и плоскости в пространстве; многогранники (призма, пирамида) и их сечения; представления о правильных многогранниках; тела вращения (цилиндр, конус, шар, сфера) и их сечения.

Измерения геометрических величин: величина угла; длина отрезка, ломаной, окружности; площадь многоугольника, круга; площадь поверхности многогранника и фигур вращения; объем многогранников и фигур вращения.

Процентное сопоставление величин по их отношениям друг к другу.

Основные формулы и теоремы:

нахождение процента;

нахождение вероятности;

пропорция;

основное свойство пропорции;

формулы сокращенного умножения;

формулы нахождения корней квадратного уравнения;

способы разложения на множители;

свойства и методы решения неравенств;

основные тригонометрические тождества;

табличные значения тригонометрических функций;

свойства степени;

нахождение производной алгебраической суммы, произведения, частного;

производные элементарных функций;

формула суммы углов многоугольника;
 признаки равенства и подобия фигур;
 периметр многоугольника;
 формулы площади фигур: многоугольников, круга, сектора;
 свойства вписанных и центральных углов;
 формула нахождения расстояния между точками;
 теорема о трех перпендикулярах;
 формулы площадей поверхности многогранников;
 формулы площадей поверхностей фигур вращения;
 формулы объемов многогранников и фигур вращения;

Требования, проверяемые заданиями вступительного испытания.

Поступающий должен владеть следующими умениями и навыками:

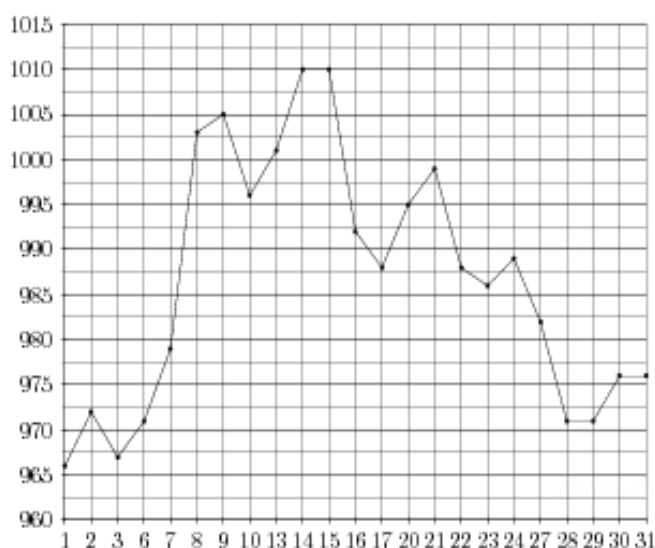
уметь находить процент от числа и число по проценту;
 применять формулу сложных процентов при решении экономических задач;
 владеть понятиями процента, видами вкладов и кредитов;
 выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы;
 находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
 проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;
 вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;
 находить по графику функции наибольшие и наименьшие значения;
 решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков;
 исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций, строить графики многочленов и простейших рациональных функций с использованием аппарата математического анализа;
 вычислять производные функций;
 решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, простейшие иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы;
 составлять уравнения и неравенства по условию задачи;
 изображать на координатной плоскости множества решений простейших уравнений и их системы;
 решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
 вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
 решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов).

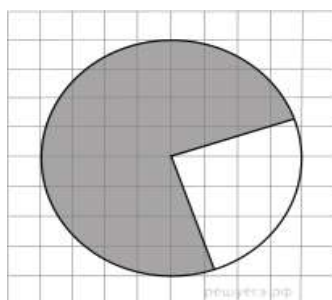
2. Примеры заданий для прохождения вступительного испытания

1. Света отправила SMS-сообщения с новогодними поздравлениями своим 19 друзьям. Стоимость одного SMS-сообщения 1 рубль 90 копеек. Перед отправкой сообщения на счету у Светы было 37 рублей. Сколько рублей останется у Светы после отправки всех сообщений?

2. На рисунке жирными точками показана цена золота, установленная Центробанком РФ во все рабочие дни в октябре 2009 года. По горизонтали указываются числа месяца, по вертикали – цена золота в рублях за грамм. Для наглядности жирные точки на рисунке соединены линией. Определите по рисунку наибольшую цену золота за указанный период. Ответ дайте в рублях за грамм.



3. На клетчатой бумаге с размером клетки $\frac{1}{\sqrt{\pi}} \text{ см} \times \frac{1}{\sqrt{\pi}} \text{ см}$ изображён круг. Найдите часть закрашенного сектора. Ответ дайте в процентах.



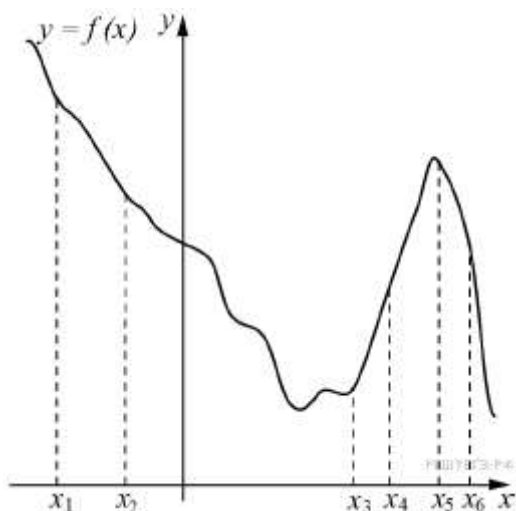
4. На олимпиаде по русскому языку 250 участников разместили в трёх аудиториях. В первых двух удалось разместить по 120 человек, оставшихся перевели в запасную аудиторию в другом корпусе. Найдите вероятность того, что случайно выбранный участник писал олимпиаду в запасной аудитории.

$$\left(\frac{1}{7}\right)^{5x-3} = \frac{1}{49}.$$

5. Найдите корень уравнения

6. У треугольника со сторонами 9 и 6 проведены высоты к этим сторонам. Высота, проведенная к первой стороне, равна 4. На сколько процентов высота, проведенная ко второй стороне больше?

7. На рисунке изображён график функции $y = f(x)$ и шесть точек на оси абсцисс: $x_1, x_2, x_3, \dots, x_6$. В скольких из этих точек производная функции $f(x)$ положительна?



8. В правильной треугольной пирамиде $SABC$ точка L — середина ребра AB , S — вершина. Известно, что $BC = 5$, а площадь боковой поверхности равна 180. Найдите длину отрезка SL .

9. Найдите $9 \cos 2\alpha$, если $\cos \alpha = \frac{1}{3}$.

10. Груз массой 0,25 кг колеблется на пружине.

Его скорость v меняется по закону $v = v_0 \sin \frac{2\pi t}{T}$, где t — время с момента начала колебаний, $T = 18$ с — период колебаний, $v_0 = 0,4$ м/с. Кинетическая

энергия E (в джоулях) груза вычисляется по формуле $E = \frac{mv^2}{2}$, где m — масса груза в килограммах, v — скорость груза в м/с. Найдите кинетическую энергию груза через 6 секунд после начала колебаний. Ответ дайте в джоулях.

11. Решите уравнение $2 \sin(\pi + x) \cdot \cos\left(\frac{\pi}{2} + x\right) = \sin x$.

12. Решите неравенство: $\log_3^2 x + 2 > 3 \log_3 x$.

3. Список литературы

8. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по математике / Сборник нормативных документов. Математика / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – 2-е изд. стереотип. – М.: Дрофа, 2008. – 128 с.

9. Примерная программа основного общего образования по математике, рекомендованная Министерством образования и науки РФ / Сборник нормативных документов. Математика / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – 2-е изд. стереотип. – М.: Дрофа, 2008. – 128 с.

10. Государственный образовательный стандарт общего образования / Официальные документы в образовании. – 2004. №24-25.

11. Закон Российской Федерации «Об образовании» / Образование в документах и комментариях. – М.: Профиздат. – 2005. 64 с.

12. Методические рекомендации по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин базисного учебного плана образовательного учреждения / – Издательство: Учебно-методический центр, г. Серпухов, 2008. – 10 с.

13. Любые учебники по математике для учащихся 10-11 классов.

14. Интернет-ресурсы: Источники: math-ege.sdangia.ru

Приложение 9

к Правилам приема на обучение
в федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовская
государственная юридическая академия»
по образовательным программам высшего
образования – программам бакалавриата,
программам специалитета, программам
магистратуры в 2022/23 учебном году

Программа вступительного испытания при приеме на обучение по программам магистратуры «Комплексный экзамен по юриспруденции»

I. Общие положения

1. Настоящая программа сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) и определяет общее содержание заданий для комплексного экзамена по юриспруденции при приеме на обучение по программам магистратуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия».

2. Программа включает в себя следующие базовые курсы: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Уголовное право».

3. Итоговая оценка выводится с применением поправочного коэффициента перевода в 100-балльную шкалу.

II. Содержание разделов

Теория государства и права

Теория государства и права в системе гуманитарных наук. Соотношение предмета и объекта теории государства и права. Методология теории государства и права. Понятие и сущность государства. Взаимодействие государства с иными субъектами политической системы современного российского общества. Особенности взаимодействия гражданского общества и государства. Становление правового социального государства в современной России. Соотношение типа и формы государства. Понятие формы государства. Понятие и разновидности форм правления. Своеобразие формы правления в современной России. Понятие и разновидности формы национально-государственного устройства. Своеобразие Российской Федерации. Понятие и виды политического режима. Особенности политического режима в Российской Федерации.

Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Понятие и структура механизма РФ. Принципы организации и деятельности государственного аппарата в РФ. Функции государства. Особенности соотношения социального назначения, целей, задач и функций современного российского государства. Разделение властей в РФ. Понятие, сущность и функции права. Соотношение экономики, политики и права. Принципы права. Правосознание и основные формы его деформации в РФ. Понятие и виды правовых систем. Понятие и структура правовой нормы. Особенности ее изложения в нормативно-правовом акте. Понятие, виды и особенности соотношения форм и источников права. Понятие и система нормативно-правовых актов в РФ. Понятие и виды правотворчества в РФ. Понятие и виды систематизации нормативно-правовых актов. Понятие и структурные элементы системы российского права. Реализация права. Применение права как особая форма его реализации. Понятие и предпосылки возникновения правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность субъектов правоотношений. Понятие, юридический состав и виды правонарушений. Юридическая ответственность как особая разновидность социальной ответственности. Соотношение законности, правопорядка, демократии и государственной дисциплины.

Гражданское право

Понятие и принципы гражданского права. Предмет и метод регулирования. Отграничение гражданского права от других отраслей права. Юридические факты, их классификация. Правоспособность граждан. Понятие и содержание правоспособности. Дееспособность граждан. Разновидности дееспособности. Признание гражданина недееспособным и ограниченно дееспособным. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность, органы, ответственность юридического лица. Реорганизация и ликвидация юридического лица. Виды юридических лиц. Понятие и виды объектов гражданских прав. Вещи как объекты гражданских прав. Понятие и виды сделок. Условия их действительности. Недействительные сделки и их виды. Понятие и содержание права собственности. Основания приобретения права собственности. Основания прекращения права собственности. Виды собственности. Понятие и виды обязательств, основания возникновения обязательств. Понятие договора. Содержание, заключение, изменение и расторжение договора. Виды договоров. Понятие и условия гражданско-правовой ответственности. Виды и размер гражданско-правовой ответственности. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Общие условия ответственности за причинение вреда. Понятие интеллектуальных и исключительных прав. Договоры об отчуждении исключительных прав. Понятие, объекты, субъекты авторских прав. Права авторов. Понятие, субъекты, объекты патентного права. Условия патентоспособности. Понятие наследства. Открытие наследства. Принятие наследства. Отказ от наследства. Наследование

по завещанию. Отмена, изменение и недействительность завещания. Наследование по закону.

Уголовное право

Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовная политика. Российский уголовный закон, его толкование. Уголовная ответственность и ее основание. Понятие преступления. Состав преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Неоконченное и оконченное преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и цели наказания. Система наказаний и их виды. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм. Понятие, система и виды преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Понятие, общая характеристика и виды преступлений в сфере экономики. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против государственной власти. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. Понятие и общая характеристика преступлений против военной службы. Уголовно-правовая охрана мира и безопасности человечества. Основные положения уголовного права зарубежных стран.

III. Список литературы

Теория государства и права

1. Кулапов, В.Л. Теория государства и права: учебник / В.Л. Кулапов. – Саратов: Изд-во Саратовской гос. юрид. акад., 2019. – 448 с.
2. Матузов, Н.И. Теория государства и права: учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько. – М.: Дело, 2019. – 525 с.
3. Кулапов, В.Л. Теория государства и права: учебник / В.Л. Кулапов, А. В. Малько. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. – 384 с. URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/978542>.
4. Теория государства и права: курс лекций / под ред. Н.И. Матузова и А.В. Малько. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 640 с. URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1053686>.
5. Байтин, М.И. Сущность права (современное нормативное правопонимание на грани двух веков) / М.И. Байтин. – Изд. 2-е, доп. – М.: Право и государство, 2005. – 544 с.
6. Байтин, М.И. Вопросы общей теории государства и права / М.И. Байтин. – Саратов: Изд-во Саратовской гос. акад. права, 2006. – 400 с.
7. Марченко, М.Н. Теория государства и права: учебник / М.Н. Марченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект: Изд-во Московского ун-та, 2017. – 636 с.
8. Морозова, Л.А. Теория государства и права: учебник / Л.А. Морозова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА М, 2020. – 464 с. URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1057956>.
9. Теория государства и права: учебник / отв. ред. В.Д. Перевалов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 496 с. URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1071609>.
10. Чашин, А.Н. Теория государства и права: учебник / А.Н. Чашин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Эксмо, 2019. – 510 с.
11. Теория государства и права: учебник для юридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 656 с. URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1058075>.
12. Теория государства и права: учебник для вузов / В.К. Бабаев [и др.]; под ред. В.К. Бабаева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2020. – 582 с. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448911>.

Гражданское право

1. Андреев Ю.Н. Собственность и право собственности: цивилистические аспекты: Монография. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=517562>.
2. Гражданский кодекс РФ. Постатейный комментарий к разделу III «Общая часть обязательственного права»: Комментарий / Под ред. Санникова Л.В. – М.: Статут, 2016. – 622 с. Режим доступа: <http://new.znaniium.com/catalog/product/1007381>.
3. Гражданское право: учебник: в 2 т. / О.Г. Алексеева, Е.Р. Аминов, М.В. Бандо и др.; под ред. Б.М. Гонгало. М.: Статут, 2016. Т. 2. 528 с.

4. Гражданское право: учебное пособие / О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. Москва: МФПУ Синергия, 2016. URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=451176>.
5. Кириллова А.А. Основания наследования в гражданском праве Российской Федерации: Монография. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=406116>.
6. Российское гражданское право: Учебник. В 2 т. Т. I: Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / Отв. ред. Е.А. Суханов. – 4-е изд., стереотип. – М.: Статут, 2016. – 958 с.
7. Семейное право. Учебник / М.В. Антокольской.- Москва: Норма, 2018.- 432с. URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=390873>.

Уголовное право

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
2. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / И.А. Клепицкий. — 9-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. URL: <http://znanium.com/catalog/product/989165>
3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / С.А. Боженко, Ю.В. Грачева, Л.Д. Ермакова [и др.]; отв. ред. А.И. Рарог. - 11-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2017.
4. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 1. Общая часть. 2-е изд., испр. и доп. / под ред. д.ю.н., проф. Н.А. Лопашенко. – М.: Юрлитинформ, 2014.
5. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. В 3 т. Т. 2, 3. Особенная часть / под ред. д.ю.н., проф. Н.А. Лопашенко. – М.: Юрлитинформ, 2014.
6. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / В.К. Дуюнов, П.В. Агапов, С.Д. Бражник и др. - 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=488271>
7. Уголовное право России. Части Общая и Особенная. 10-е издание. Учебник / под ред. А.И. Рарога. – М.: Проспект, 2018.
8. Уголовное право России: учебник в 2 т. Т. 1: Общая часть / под ред. д.ю.н., проф. Н.Г. Кадникова. – М.: ИД «Юриспруденция», 2018.
9. Уголовное право России: учебник в 2 т. Т. 2: Особенная часть / под ред. д.ю.н., проф. Н.Г. Кадникова. – М.: ИД «Юриспруденция», 2018.
10. Уголовное право. Общая часть: учебник для бакалавриата и специалитета / И.Я Козаченко, Г.П. Новоселов. - 5-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018.
11. Уголовное право. Особенная часть. В 2 т.: учебник для вузов / И.Я Козаченко, Г.П. Новоселов. - 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018.

Приложение 10

к Правилам приема на обучение в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2022/23 учебном году

Правила подачи и рассмотрения апелляции по результатам вступительных испытаний при приеме на обучение в ФГБОУ ВО «СГЮА» в 2022/23 учебном году

1. Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте Академии не позднее третьего рабочего дня, следующего за днем проведения вступительного испытания.

2. После объявления результатов вступительного испытания поступающий имеет право подать в апелляционную комиссию апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания (далее – апелляция).

3. Апелляция подается в приемную комиссию лично поступающим в день объявления результатов вступительного испытания или на следующий день. Апелляция может быть подана также сразу после его завершения.

4. В случае очного проведения вступительного испытания апелляция подается в простой письменной форме. В случае проведения вступительного испытания с использованием дистанционных технологий апелляция подается в электронной форме на адрес электронной почты priem@ssla.ru (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов).

5. Апелляция составляется в свободной форме и должна содержать следующую информацию:

Фамилию, Имя Отчество поступающего;
контактный телефон поступающего;
адрес электронной почты поступающего;
наименование вступительного испытания и дату его проведения;
подробные основания для подачи апелляции.

6. Заседание апелляционной комиссии проводится в день подачи апелляции или на следующий день. Поступающий извещается о дате и времени рассмотрения апелляции по указанному в апелляции контактному телефону и (или) по указанной в апелляции электронной почте.

7. Рассмотрение апелляции не является пересдачей вступительного испытания. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только правильность оценки результатов сдачи вступительного испытания.

8. После рассмотрения заявления апелляционной комиссией большинством голосов присутствующих на заседании членов комиссии выносится решение об оценке по вступительному испытанию. При равенстве голосов решающим является голос председателя или председательствующего на заседании апелляционной комиссии.

9. Апелляционная комиссия по результатам рассмотрения апелляции вправе:

отказать в удовлетворении заявления поступающего и оставить оценку результатов вступительного испытания без изменения;

отказать в удовлетворении заявления поступающего и понизить выставленную оценку;

удовлетворить заявление поступающего и повысить выставленную оценку.

10. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом.

11. Содержание протокола заседания апелляционной комиссии доводится до сведения поступающего тем способом, посредством которого была подана апелляция.

Приложение 11

к Правилам приема на обучение в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2022/23 учебном году

Перечень вступительных испытаний, установленных для иностранных граждан при приеме на обучение в ФГБОУ ВО «СГЮА» в 2022/23 учебном году

Код и наименование направления подготовки/ специальности	Перечень вступительных испытаний (с указанием приоритетности)	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов
40.03.01 Юриспруденция	1 – Обществознание	100 баллов	45 баллов
	2 – Русский язык	100 баллов	40 баллов
38.05.01 Экономическая безопасность	1 – Математика	100 баллов	39 баллов
	2 – Русский язык	100 баллов	40 баллов
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	1 – Обществознание	100 баллов	45 баллов
	2 – Русский язык	100 баллов	40 баллов
40.05.02 Правоохранительная деятельность	1 – Обществознание	100 баллов	45 баллов
	2 – Русский язык	100 баллов	40 баллов
40.05.03 Судебная экспертиза	1 – Обществознание	100 баллов	45 баллов
	2 – Русский язык	100 баллов	40 баллов
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	1 – Обществознание	100 баллов	45 баллов
	2 – Русский язык	100 баллов	40 баллов